Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа № 40»

**Рабочая программа**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**(среднееобщее образование)**

**10 класс**

Срок реализации: 2018 - 2019 учебный год

Учитель: Колобова Марина Сергеевна

г. Норильск

2018 г.

**Пояснительная записка**

**Цели:**

* овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
* формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.
* воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
* подготовка юношей к защите Отечества.

**Задачи:**

* приобретения практических умений и теоретических знаний;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

**Нормативные правовые документы:**

* Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы*/ под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.*
* Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 48с.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

* «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* «Об охране окружающей природной среды»;
* «О пожарной безопасности»;
* «О гражданской обороне»;
* «Об обороне»,
* «О воинской обязанности и военной службе»;
* «О безопасности дорожного движения» и др.

**Сведения о программе:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

Программой предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов), с учетом использованного времени на зачетные стрельбы для юношей 10-х классов (по отдельному графику) и экскурсии в войсковую часть № 40919 Центрального военного округа (по отдельному графику) в количестве 1 дня, в срок с 22 мая по 25 мая 2019 года.

Планирование и организация учебных сборов осуществляется местными (муниципальными) органами управления образованием в соответствии с положениями «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. В обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Запись оценки за прохождение программы учебных сборов производится в журнале 10 класса после годовой оценки по ОБЖ в отдельной графе/строке и учитывается при выставлении итоговой оценки.

Отчетная документация (с тематическим планом) о прохождении учебных сборов по завершению, предоставляется базовым образовательным учреждением в УО и ДО г.Норильска

**Отличительные особенности:**

В соответствии с учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе определен 1 час в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10 классах 34 учебных недель. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 34 (1\*34=34).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год темы распределены на 34 часа, на 1 час меньше примерной программы (35-34=1). Произошло уменьшение на 1 час в разделе «Здоровый образ жизни и его составляющие**»**, что не повлияло на содержание и количество тем.

**Количество учебных часов:**

- по программе: 1 ч \* 34 недели = 34 часа в год

- по учебному плану школы: 1 ч \* 34 недели = 34 часа в год

- учебные сборы 7ч \* 5дней = 35 часов

**Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности:**

***Для учителя*:**

1. Программа: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности./Под общ.ред. А.Т. Смирнова Программы общеобразовательных учреждений 1-11классы. М.: «Просвещение», 2012г.
2. Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности./ Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.
3. Сборник нормативных документов ОБЖ. – М.: Дрофа, 2008
4. ФЗ № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

***Для ученика:***

1. Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности./ Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **I** | ***Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*** | **13** |
| **1** | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** | **6** |
| 1. **Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.**   Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. | 1 |
| * 1. **Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.**   Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. | 1 |
| * 1. **Уголовная ответственность несовершеннолетних.**   Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.  Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. | 1 |
| * 1. **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**   Краткая характеристика наиболее вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения. | 1 |
| * 1. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.**   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| * 1. **Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.**   Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Закон РФ «О безопасности», Федеральные законы «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. | 1 |
| **2** | ***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*** | **7** |
| 1. **Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.**   Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. | 1 |
| **2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.**  Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. | 1 |
| **2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени**.  Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| **2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.**  Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). | 1 |
| **2.5. Средства индивидуальной защиты.**  Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. | 1 |
| **2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.**  Предназначение аварийно-спасательных и неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. | 1 |
| **2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.** Организация ГО в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. | 1 |
| **II** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | **9** |
| **3** | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **3** |
| **3.1.Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**  Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. | 1 |
| **3.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**  Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | 2 |
| 4 | **Здоровый образ жизни** | **6** |
| **4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.**  Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и работоспособность человека. | 1 |
| **4.2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.**  Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. | 2 |
| **4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.**  Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной системы для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. | 1 |
| **4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек .**  Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно – сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. | 2 |
| **III** | Основы обороны государства | **12** |
| **5** | **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества** | **6** |
| **5.1. История создания Вооруженных сил РФ.**  История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | 2 |
| **5.2. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. История их создания и предназначение.**  Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. | 2 |
| **5.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.**  Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Управление Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. | 1 |
| **5.4. Другие войска, их состав и предназначение.**  Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. | 1 |
| **6** | ***Боевые традиции Вооруженных Сил России*** | **6** |
|  | **6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества**  Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. | 1 |
|  | **6.2. Память поколений – дни воинской славы России**  Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | 1 |
|  | **6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений**  Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | 1 |
|  | **6.4.Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы**  Боевое Знамя воинской чести – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. | 1 |
|  | **6.5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе**  История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. | 1 |
|  | **6.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации** Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 1 |
| **7** | ***Основы военной службы (учебные сборы)*** | **35** |
|  | **7.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними** |  |
|  | **7.2. Внутренний порядок** |  |
|  | **7.3. Строевая подготовка** |  |
|  | **7.4. Огневая подготовка** |  |
|  | **7.5. Тактическая подготовка** |  |
|  | **7.6. Физическая подготовка** |  |
|  | **7.7. Военно-медицинская** |  |
|  | **7.8. Радиационная, химическая и биологическая защита войск.** |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Ученик должен знать/понимать:**

* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
* Основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению национальной безопасности России;
* Социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;
* Перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечения радиационной безопасности населения;
* Индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
* Основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
* Основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;
* Организацию в РФ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
* Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
* Основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
* Основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
* Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
* Предназначение ВС РФ, основные функции и задачи ВС по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск ВС. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.
* Историю ВС РФ и дни воинской славы России;
* Основные составляющие воинской обязанности граждан РФ;
* Способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* Основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* Государственные и военные символы РФ;
* Боевые традиции Вооруженных Сил России;
* Классы сходных воинских должностей;
* Общие требования к безопасности военной службы;

**Уметь:**

* Перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* Перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* Определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
* Пользоваться справочной литературой для целенаправленно подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуаций;
* владения навыками в области гражданской обороны;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**Перечень литературы и средств обучения**

1. *Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И.* Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.
2. *Смирнов А.Т.* «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-11 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
3. *Смирнов А.Т., Мишин Б.И.* «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя» М.: «Просвещение» 2004.
4. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд. Стереотип. - М.: Дрофа, 2007. – 48с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во: «Просвещение», 2007.
6. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А./ авт.-сост. В.А. Шекнев. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Военное издательство
9. *Хренников Б.О.* Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы: базовый уровень/под.ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010.
10. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Элементы здоровьесберегающих технологий:**

* Беседы о правильной осанке.
* Упражнения для опорно-двигательного аппарата.
* Беседы о необходимости соблюдения правил здорового образа жизни
* Инструктажи по технике безопасности перед выполнением практических работ

**Оборудование и дидактический материал:**

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран.
3. Компьютер.
4. Интернет источник.
5. Рабочая доска.
6. Тесты, викторины, кроссворды.
7. Периодический журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
8. Тематические плакаты.

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**10 «А», «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | | ***Дата*** | | | ***Тема урока*** | ***Виды и формы контроля*** | ***Примечание*** |
| ***План*** | | ***Факт*** |
| ***Раздел – I.***  ***Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)*** | | | | | | | |
| **Тема №1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 6 часов** | | | | | | | |
|  | | 01.09 |  | | Автономное пребывание человека в природной среде. Правила поведения. | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 08.09 |  | | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 15.09 |  | | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 22.09 |  | | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Тест |  |
|  | | 29.09 |  | | Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности | Фронтальный опрос. |  |
|  | | 06.10 |  | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. | Тест |  |
| **Тема № 2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 7 часов** | | | | | | | |
|  | | 13.10 |  | | Гражданская оборона, ее основные понятия и задачи. | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 20.10 |  | | Основные виды оружия и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | Защита презентаций учащихся |  |
|  | | 27.10 |  | | Оповещение и информирование населения об опасностях в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 10.11 |  | | Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 17.11 |  | | Средства индивидуальной защиты | Фронтальный опрос |  |
|  | | 24.11 |  | | Организация проведения аварийно-спасательных работ | Индивидуальный опрос. |  |
|  | | 01.12 |  | | Организациягражданской обороныв образовательном учреждении | Контрольная работа |  |
| ***Раздел II.***  ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов*** | | | | | | | |  |  | Организация ГО в общеобразовательном учреждении |
| **Тема №3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 3 часа** | | | | | | | |
|  | | 08.12 |  | | Сохранение и укрепление здоровья. | Карточки  Индивидуальный опрос. |  |
|  | | 15.12 |  | | Основные инфекционные заболевания, их классификация | Индивидуальный опрос. |  |
|  | | 22.12 |  | | Профилактика инфекционных заболеваний | Тестирование |  |
| **Тема № 4. Здоровый образ жизни и его составляющие – 6 часов** | | | | | | | |
|  | | 12.01 |  | | Здоровый образ жизни и его составляющие | Карточки  Индивидуальный опрос. |  |
|  | | 19.01 |  | | Биоритмы и их влияние на работоспособность человека | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 26.01 |  | | Профилактика утомления | Индивидуальный опрос |  |
|  | | 02.02 |  | | Значение двигательной активности для здоровья человека | Фронтальный опрос |  |
|  | | 09.02 |  | | Вредные привычки, их влияние на здоровье | Тест |  |
|  | | 16.02 |  | | Профилактика вредных привычек | Карточки |  |
| ***Раздел - III***  ***Основы военной службы – 12 часов*** | | | | | | | |
| **Тема №5 . Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 6 часов** | | | | | | | |
|  | 02.03 | |  | | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | Лекция |  |
|  | 09.03 | |  | | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | Индивидуальный опрос |  |
|  | 23.03 | |  | | Состав, руководство и управление Вооруженных СилРоссийской Федерации | Презентации |  |
|  | 30.03 | |  | | Функции и основные задачи современных Вооруженных СилРоссии | Индивидуальный опрос. |  |
|  | 06.04 | |  | | Виды и рода войск Вооруженных СилРоссийской Федерации. История их создания | Индивидуальный опрос |  |
|  | 13.04 | |  | | Воинские формирования, их состав и предназначение | Контрольная работа |  |
| **Тема №6. Боевые традиции Вооруженных Сил России – 3 часа** | | | | | | | |
|  | 20.04 | |  | | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | Индивидуальный опрос |  |
|  | 27.04 | |  | | Памяти поколений – дни воинской славы России | Индивидуальный опрос. |  |
|  | 04.05 | |  | | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | Индивидуальный опрос. |  |
| **Тема № 7. Символы воинской чести – 3 часа** | | | | | | | |
|  | 11.05 | |  | | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | Лекция |  |
|  | 18.05 | |  | | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | Тестирование |  |
|  | 25.05 | |  | | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Индивидуальный опрос. |  |