****

**Пояснительная записка**

**Цели курса:**

Главная цель курса заключается в формировании у школьников целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

**Задачи курса:**

• развить пространственно- географическое мышление;

• воспитать уважение к культурам других народов и стран;

• научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

• развивать картографическую грамотность школьников;

• научить применять географические знания для оценки и объяснения процессов и явлений, происходящих в мире.

**Нормативно- правовая база**.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовой базой в области образования:

Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ

от 5 марта 2004 года №1089);

Учебный план МБОУ «СШ №40» на 2018 - 2019 учебный год.

Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Автор- Домогацких Е.М.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-

РС», 2012г

Содержание данной рабочей программы полностью соответствует авторской программе Домогацких Е.М.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира», из расчета 1 учебный час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе. В 10 классе по программе отводится 34часа. Количество часов по темам в программе Домогацких Е.М -33. Я добавила 1час на повторение курса в конце учебного года.

Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Всего практических работ 11.

**УМК по географии 10 класс**.

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. экономическая и социальная география мира в 2 частях.1 часть-10 класс. - М.: Русское сло­во, 2012.

**Содержание рабочей программы**

**Часть 1. Общая характеристика мира. (34часа)**

**Современная география (1 час)**

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значе­ние географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

**Тема 1. Страны современного мира (2 часа)**

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенче­ского капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриаль­ные страны.

Основные понятия:

ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, стра­ны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с пе­реходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа:

№1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на ос­нове статистической информации.

**Тема 2. География населения мира (5 часов)**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Со­временная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождае­мость, смертность и естественный прирост - главные демографические показа­тели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демо­графическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства насе­ления.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Ми­ровые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработи­цы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развиваю­щихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

Основные понятия:

демография, демографический переход, демографи­ческий кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабо­чие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы.

№2. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.

№3. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.

№4. Подбор примеров мононациональных и многонацио­нальных стран.

№5. Объяснение причин миграционных процессов в Европе.

№6. Составление списка стран, в которых государственным языком является: а) англий­ский, б) французский, в) русский, г) немецкий.

№7. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

**Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, ин­дустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. При­родопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Класси­фикация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различ­ных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания

запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахот­ных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание - глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные по­яса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Со­кращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки вод­ных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабже­ние.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнооб­разными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Ви­ды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и по­тенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Воз­можные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные техно­логии.

Основные понятия:

рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, зе­мельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтер­нативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа*:*

№8 Определение обеспеченности стран различными ви­дами природных ресурсов.

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение тру­да. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира.

Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая инте­грация. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отрасле­вые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территори­альную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высо­ких технологий.

Основные понятия:

разделение труда, МГТР, отрасль международной спе­циализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа:

№9 Определение стран - экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

**Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)**

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефте­газовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химиче­ская, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспор­та в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономи­ческие зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое рас­пределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия:

«зеленая революция», контейнеризация, свободные экономические зоны.

Практическая работа:

№10 Составление тест- опросника по теме.

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выжи­вания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая - главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия:

глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа:

№11.Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

**Повторение курса «Экономическая и социальная география мира» (1час)**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и

динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,

основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Перечень литературы и средств обучения**

1. Амбарцумова Э. М., В.Б.Пятунин Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по географии.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2009
2. Ануфриева О. И. Экономическая и социальная география мира. 10класс. Ч.1. и Ч. 2. Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского изд. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. Барабанов В. В., Амбарцумова Э. М. ЕГЭ 2009. География. Типовые тестовые задания. .-М.: Издательство «Экзамен», 2009
4. Барабанов В. В., Амбарцумова Э. М..ЕГЭ 2009. География. Сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/Авт.- М.:Эксимо,2008
5. Баранчиков Е. В. Тесты по географии: 10 класс,-2-е изд..стереотип. – М,: Издательство «Экзамен», 2009
6. География в школе. Теоретический и научно-методический журнал – Министерство образования РФ - Издательство «Школа – Пресс», 2009-2010 г.
7. Иванова В.Н. и др.География. 7-10 классы: активизация познавательной деятельности учащихся: исследовательские работы, уроки, проекты Волгоград: Учитель, 2009.
8. Климанова О.А., Наумова А. С. Олимпиады по географии. 6-11 кл. :метод. пособие 4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2006
9. Курашёва Е. М. ЕГЭ 2009. География. Тематические тренировочные задания. Уровень А,В,С.-М.: Издательство «Экзамен», 2009
10. Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы к учебнику. 10 кл.: пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
11. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Метод.пособие: Кн. для учителя / В.П. Максаковский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2006.
12. Перлов Л.Е.Дидактические карточки-задания по географии. 10 класс, М,: Издательство «Экзамен», 2006
13. Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии: 11 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2006
14. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии: 6 -10 кл.: Кн. для учителя.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2004.
15. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 кл.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.
16. Сохранная Н. А. Групповые формы обучения – Минск: Красико-Принт,2007.
17. Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы. Метод. пособие с электронным приложением.-М.: Издательство «Глобус», 2009
18. Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы по географии: 10 кл.: Кн. для учителя / А.Э. Фромберг. – М.: Просвещение, 2004
19. Хабибуллин Р.Х. Раздаточные материалы по географии. 10 класс – М.: Дрофа, 2004.
20. Шоган В.В. Технологии личностно ориентированного урока: Учеб.-метод. пособ. для учителей, методистов, кл. рук-лей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д: Изд. «Учитель», 2003.
21. Электронные учебные пособия 10 класс.
22. Элькин Г.И. География. Тесты. 10 класс.-СПб.: «Паритет»,2005
23. Яковлева Н. В.. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий -Волгоград: Учитель, 2009

**Приложение**

**Календарно-тематический план 10а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Виды и формы контроля** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Часть 1 Общая характеристика мира. (34ч).**  **Введение. Современная география (1час)** | | | | | |
| 1. | 06.09 |  | Географическая наука. | Фронтальный опрос. |  |
| **Тема1 Страны современного мира (2 часа**) | | | | | |
| 2. | 13.09 |  | Типы стран современного мира. | Составление таблицы |  |
| 3. | 20.09 |  | Развитые и развивающиеся страны.  Практическая работа №1. «Составление графиков, картосхем, диаграмм на основе статистической информации». | Практическая работа |  |
| **Тема 2.** **География населения мира. (5 часов).** | | | | | |
| 4. | 27.09 |  | Численность и динамика населения мира.  Практическая работа №2. «Составление списка стран, в которых государственным языком является: а).английский, б). французский; в). русский; г). немецкий». | Практическая работа |  |
| 5. | 04.10 |  | Расовый и половозрастной состав населения.  Практическая работа №3. «Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий». | Практическая работа |  |
| 6. | 11.10 |  | Этнический и религиозный состав населения.  Практическая работа №4. «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий».  Практическая работа №5. «Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран» | Практическая работа |  |
| 7. | 18.10 |  | Размещение населения и его миграции.  Практическая работа №6. «Объяснение причин миграционных процессов в Европе». | Практическая работа |  |
| 8. | 25.10 |  | Сельское и городское население.  Практическая работа №7. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов». | Практическая работа |  |
| **Тема 3. Взаимоотношение природы и общества.**  **Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов).** | | | | | |
| 9. | 08.11 |  | История взаимоотношений между природой и обществом. | Фронтальный опрос, презентации |  |
| 10. | 15.11 |  | Природопользование и экологические проблемы | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 11. | 22.11 |  | Природные ресурсы.  Практическая работа №8 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов» | Практическая работа |  |
| 12. | 29.11 |  | Минеральные ресурсы. | Таблица- классификация |  |
| 13. | 06.12 |  | Рудные и нерудные полезные ископаемые. | Практикум. Работа с картами |  |
| 14. | 13.12 |  | Земельные ресурсы. | Презентация, работа с картографическим материалом |  |
| 15. | 20.12 |  | Лесные ресурсы. | Презентация, работа с картографическим материалом |  |
| 16. | 27.12 |  | Водные ресурсы. | Презентация, работа с картографическим материалом |  |
| 17. | 10.01 |  | Ресурсы Мирового океана. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 18. | 17.01 |  | Другие виды природных ресурсов. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 19. | 24.01 |  | Пути решения экологических проблем. | Презентации, выступления |  |
| 20. | 31.01 |  | Загрязнение окружающей среды. | Презентации, выступления |  |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и научно- техническая революция (2 часа).** | | | | | |
| 21. | 07.02 |  | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 22. | 14.02 |  | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.  Практическая работа №9 «Определение стран- экспортеров основных видов сырья, промышленной, сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг». | Практическая работа |  |
| **Тема5. Общая характеристика современного мирового хозяйства. (10 часов).** | | | | | |
| 23. | 21.02 |  | Топливно - энергетическая промышленность. | Работа с картой, контурной картой. |  |
| 24. | 28.02 |  | Металлургия. | Нанесение на контурную карту географических объектов |  |
| 25. | 07.03 |  | Машиностроение. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 26. | 14.03 |  | Химическая, лесная и легкая промышленность. | Фронтальный опрос |  |
| 27. | 28.03 |  | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 28. | 04.04 |  | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. | Тест по теме |  |
| 29. | 11.04 |  | Виды транспорта.  Транспорт и мировое хозяйство. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 30. | 18.04 |  | Промежуточная аттестация | Работа с картой |  |
| 31. | 25.04 |  | Международные экономические отношения. | Круглый стол, подготовка сообщений |  |
| 32. | 02.05 |  | Практическая работа №10. «Составление тест- опросника по теме». | Практическая работа |  |
| **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час).** | | | | | |
| 33. | 16.05 |  | Практическая работа №11. «Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем». | Практическая работа |  |
| **Повторение курса географии 10 класса (1ч)** | | | | | |
| 34. | 23.05 |  | Повторение курса «Общая характеристика мира» | Тест |  |

**Приложение**

**Календарно-тематический план 10б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Виды и формы контроля** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Часть 1 Общая характеристика мира. (34ч).**  **Введение. Современная география (1час)** | | | | | |
| 1. | 06.09 |  | Географическая наука. | Фронтальный опрос. |  |
| **Тема1 Страны современного мира (2 часа**) | | | | | |
| 2. | 13.09 |  | Типы стран современного мира. | Составление таблицы |  |
| 3. | 20.09 |  | Развитые и развивающиеся страны.  Практическая работа №1. «Составление графиков, картосхем, диаграмм на основе статистической информации». | Практическая работа |  |
| **Тема 2.** **География населения мира. (5 часов).** | | | | | |
| 4. | 27.09 |  | Численность и динамика населения мира.  Практическая работа №2. «Составление списка стран, в которых государственным языком является: а).английский, б). французский; в). русский; г). немецкий». | Практическая работа |  |
| 5. | 04.10 |  | Расовый и половозрастной состав населения.  Практическая работа №3. «Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий». | Практическая работа |  |
| 6. | 11.10 |  | Этнический и религиозный состав населения.  Практическая работа №4. «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий».  Практическая работа №5. «Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран» | Практическая работа |  |
| 7. | 18.10 |  | Размещение населения и его миграции.  Практическая работа №6. «Объяснение причин миграционных процессов в Европе». | Практическая работа |  |
| 8. | 25.10 |  | Сельское и городское население.  Практическая работа №7. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов». | Практическая работа |  |
| **Тема 3. Взаимоотношение природы и общества.**  **Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов).** | | | | | |
| 9. | 08.11 |  | История взаимоотношений между природой и обществом. | Фронтальный опрос, презентации |  |
| 10. | 15.11 |  | Природопользование и экологические проблемы | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 11. | 22.11 |  | Природные ресурсы.  Практическая работа №8 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов» | Практическая работа |  |
| 12. | 29.11 |  | Минеральные ресурсы. | Таблица- классификация |  |
| 13. | 06.12 |  | Рудные и нерудные полезные ископаемые. | Практикум. Работа с картами |  |
| 14. | 13.12 |  | Земельные ресурсы. | Презентация, работа с картографическим материалом |  |
| 15. | 20.12 |  | Лесные ресурсы. | Презентация, работа с картографическим материалом |  |
| 16. | 27.12 |  | Водные ресурсы. | Презентация, работа с картографическим материалом |  |
| 17. | 10.01 |  | Ресурсы Мирового океана. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 18. | 17.01 |  | Другие виды природных ресурсов. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 19. | 24.01 |  | Пути решения экологических проблем. | Презентации, выступления |  |
| 20. | 31.01 |  | Загрязнение окружающей среды. | Презентации, выступления |  |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и научно- техническая революция (2 часа).** | | | | | |
| 21. | 07.02 |  | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 22. | 14.02 |  | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.  Практическая работа №9 «Определение стран- экспортеров основных видов сырья, промышленной, сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг». | Практическая работа |  |
| **Тема5. Общая характеристика современного мирового хозяйства. (10 часов).** | | | | | |
| 23. | 21.02 |  | Топливно - энергетическая промышленность. | Работа с картой, контурной картой. |  |
| 24. | 28.02 |  | Металлургия. | Нанесение на контурную карту географических объектов |  |
| 25. | 07.03 |  | Машиностроение. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 26. | 14.03 |  | Химическая, лесная и легкая промышленность. | Фронтальный опрос |  |
| 27. | 28.03 |  | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 28. | 04.04 |  | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. | Тест по теме |  |
| 29. | 11.04 |  | Виды транспорта.  Транспорт и мировое хозяйство. | Работа с картой, составление картосхемы |  |
| 30. | 18.04 |  | Промежуточная аттестация | Работа с картой |  |
| 31. | 25.04 |  | Международные экономические отношения. | Круглый стол, подготовка сообщений |  |
| 32. | 02.05 |  | Практическая работа №10. «Составление тест- опросника по теме». | Практическая работа |  |
| **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час).** | | | | | |
| 33. | 16.05 |  | Практическая работа №11. «Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем». | Практическая работа |  |
| **Повторение курса географии 10 класса (1ч)** | | | | | |
| 34. | 23.05 |  | Повторение курса «Общая характеристика мира» | Тест |  |