

Основа рабочей программы – Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. - 13-е издание. – М.: Просвещение, 2016. Данной программе соответствует учебник «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях». Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2016.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;  2) осознание эстетической цен-ности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью | 1) владение всеми видами речевой деятельности:  *аудирование и чтение*:  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; *говорение и письмо*:  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения; - осуществление речевого самоконтроля в процессе учебой деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;  2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);  3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. | 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;  2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;  3) усвоение основ научных знаний о родном языке;  4) освоение базовых понятий лингви-стики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;  5) овладение основными стилистиче-скими ресурсами лексики и фразеоло-гии русского языка; основными норма-ми русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пункту-ационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических кате-горий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;  7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; мно-гоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;  8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема** |
|
| 1 | Язык. Речь. Общение (3 ч) | Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение  **Р.р.** Ситуация общения (1 ч) |
| 2 | Повторение изученного в 5 классе (9 ч) | Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов  Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания  Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор  **Р.р.** Сочинение на тему «Интересная встреча» (1 ч)  **Р.р.** Прямая речь. Диалог (1 ч)  **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Повторение» (1 ч) |
| 3 | Текст (5 ч) | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста  Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста  **Р.р.** Текст и стили речи (1 ч)  **Р.р.** Официально-деловой стиль речи (1 ч) |
| 4 | Лексика. Культура речи (12 ч) | Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы  Диалектизмы. Исконно русские слова и заимствованные. Новые слова (неологизмы)  Устаревшие слова. Словари  **Р.р.** Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя» (1 ч)  **Р.р.** Сжатое изложение (по упражнению 119) – 1 ч  **Контрольный диктант** с лексическим заданием по теме «Лексика» (1 ч) |
| 5 | Фразеология. Культура речи (4 ч) | Фразеологизмы  **Р.р.** Источники фразеологизмов (1 ч)  **Контрольный тест** по теме «Фразеология» (1 ч) |
| 6 | Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч) | Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке  Этимология слов. Буквы А и О в корне -кас- - -кос-. Буквы А и О в корне -гар- - -гор-  Буквы А и О в корне -зар- - -зор-. Буквы Ы и И после приставок  Гласные в приставках пер- и при-. Соединительные гласные О и Е в сложных словах  Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова  **Р.р.** Описание помещения (1 ч)  **Р.р.** Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план (1 ч)  **Р.р.** Написание сочинения (описание помещения) – 1 ч  **Р.р.** Написание плана сочинения-описания по картине Т. Яблонской "Утро" (1 ч)  **Р.р.** Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской "Утро" (1 ч)  **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Морфемика и словообразование» (2 ч) |
| 7 | Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (25 ч) | Имя существительное как часть речи. Имя существительное как часть речи.  Род имен существительных. Разносклоняемые имена существительные  Буква Е в суффиксе -ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные  Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода  Морфологический разбор имен существительных. Не с существительными  Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)  Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-  Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных  **Р.р.** Письмо (по упражнению 244) – 1 ч  **Р.р.** Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова "После дождя" (1 ч)  **Контрольный тест** по теме "Имя существительное" (1 ч)  **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя существительное" (1 ч) |
| 8 | Имя прилагательное (25 ч) | Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных  Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные  Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные  Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными  Не с прилагательными и существительными  Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных  Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных  Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-  Дефисное и слитное написание сложных прилагательных  **Р.р.** Описание природы (1 ч)  **Р.р.** Выборочное изложение (по упражнению 347) – 1 ч  **Р.р.** Устное публичное выступление (1 ч)  **Контрольный тест** по теме "Имя прилагательное" (1 ч)  **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное" (1 ч) |
| 9 | Имя числительное (18 ч) | Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные  Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные  Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа  Дробные числительные. Собирательные числительные  Морфологический разбор имени числительного  **Р.р.** Составление текста объявления (1 ч)  **Р.р.** Составление текста выступления на тему "Берегите природу!" (1 ч)  **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя числительное» (1 ч) |
| 10 | Местоимение (25 ч) | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя  Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения  Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения  Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи  Морфологический разбор местоимения  **Р.р.** Рассказ на тему «Как я однажды помогал маме» (1 ч)  **Р.р.** Подготовка к сочинению-рассуждению (1 ч)  **Р.р.** Написание сочинения-рассуждения (1 ч)  **Контрольный тест** по теме "Местоимение» (1 ч)  **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Местоимение» (1 ч) |
| 11 | Глагол (31 ч) | Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные  Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола  Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы  Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов  **Р.р.** Сочинение-рассказ по данному началу «Степа дрова колет» (1 ч)  **Р.р.** Написание сжатого изложения (по упражнению 542) – 1 ч  **Р.р.** Рассказ на основе услышанного (1 ч)  **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Глагол» (2 ч) |
| 12 | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (13 ч) | Разделы науки о языке  Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология  Словообразование. Морфология. Синтаксис  **Р.р.** Подготовка к сочинению на одну из предложенных тем (1 ч)  **Р.р.** Написание сочинения на одну из предложенных тем (1 ч) |

Программа рассчитана на 204 ч/год, 6 ч/ в неделю. В том числе: РР 28 ч, контрольных диктантов – 10 ч, контрольных тестов – 5 ч.

**Тематическое планирование для 6-а класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема урока** |
| план | факт |
| **I** | **Язык. Речь. Общение (2 ч + 1ч)** | | |
| 1 | 03.09 |  | Русский язык - один из развитых языков мира |
| 2 | 04.09 |  | Язык, речь, общение |
| 3 | 05.09 |  | **Р.р.** Ситуация общения |
| **II** | **Повторение изученного в 5 классе (7 ч + 2 ч)** | | |
| 4 | 06.09 |  | Фонетика. Орфоэпия |
| 5 | 07.09 |  | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов |
| 6 | 07.09 |  | Части речи |
| 7 | 10.09 |  | Орфограммы в окончаниях слов |
| 8 | 11.09 |  | **Р.р.** Сочинение на тему «Интересная встреча» |
| 9 | 12.09 |  | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания |
| 10 | 13.09 |  | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений |
| 11 | 14.09 |  | **Р.р.** Прямая речь. Диалог |
| 12 | 14.09 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Повторение» |
| **III** | **Текст (3 ч + 2 ч)** | | |
| 13 | 17.09 |  | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста |
| 14 | 18.09 |  | Начальные и конечные предложения текста |
| 15 | 19.09 |  | Ключевые слова. Основные признаки текста |
| 16 | 20.09 |  | **Р.р.** Текст и стили речи |
| 17 | 21.09 |  | **Р.р.** Официально-деловой стиль речи |
| **IV** | **Лексика. Культура речи (10 ч + 2 ч)** | | |
| 18 | 21.09 |  | Слово и его лексическое значение |
| 19 | 24.09 |  | **Р.р.** Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя» |
| 20 | 25.09 |  | Общеупотребительные слова. Профессионализмы |
| 21 | 26.09 |  | Диалектизмы |
| 22 | 27.09 |  | **Р.р.** Сжатое изложение (по упражнению 119) |
| 23 | 28.09 |  | Исконно русские и заимствованные слова |
| 24 | 28.09 |  | Новые слова (неологизмы) |
| 25 | 01.10 |  | Устаревшие слова |
| 26 | 02.10 |  | Словари |
| 27 | 03.10 |  | Повторение по теме "Лексика" |
| 28 | 04.10 |  | **Контрольный диктант** с лексическим заданием по теме «Лексика» |
| 29 | 05.10 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **V** | **Фразеология. Культура речи (3 ч + 1 ч)** | | |
| 30 | 05.10 |  | Фразеологизмы |
| 31 | 08.10 |  | **Р.р.** Источники фразеологизмов |
| 32 | 09.10 |  | Повторение по теме "Фразеология» |
| 33 | 10.10 |  | **Контрольный тест** по теме «Фразеология» |
| **VI** | **Словообразование. Орфография. Культура речи (29 ч + 5ч)** | | |
| 34 | 11.10 |  | Морфемика и словообразование |
| 35 | 12.10 |  | **Р.р.** Описание помещения |
| 36 | 12.10 |  | Основные способы образования слов в русском языке |
| 37 | 15.10 |  | Основные способы образования слов в русском языке |
| 38 | 16.10 |  | Диагностическая работа по теме «Словообразование» |
| 39 | 17.10 |  | Этимология слов |
| 40 | 18.10 |  | Этимология слов |
| 41 | 19.10 |  | **Р.р.** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план |
| 42 | 19.10 |  | **Р.р.** Написание сочинения (описание помещения) |
| 43 | 22.10 |  | Буквы а и о в корне -кас- - -кос- |
| 44 | 23.10 |  | Буквы а и о в корне -кас- - -кос- |
| 45 | 24.10 |  | Буквы а и о в корне -гар- - -гор- |
| 46 | 25.10 |  | Буквы а и о в корне -гар- - -гор- |
| 47 | 26.10 |  | Буквы а и о в корне -зар- - -зор- |
| 48 | 26.10 |  | Буквы а и о в корне -зар- - -зор- |
| 49 | 29.10 |  | Повторение изученного «Чередующиеся гласные буквы а-о в корнях слов» |
| 50 | 06.11 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Морфемика и словообразование» |
| 51 | 07.11 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 52 | 08.11 |  | Буквы Ы и И после приставок |
| 53 | 09.11 |  | Буквы Ы и И после приставок |
| 54 | 09.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 55 | 12.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 56 | 13.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 57 | 14.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 58 | 15.11 |  | Соединительные гласные О и Е в сложных словах |
| 59 | 16.11 |  | Соединительные гласные О и Е в сложных словах |
| 60 | 16.11 |  | Сложносокращенные слова |
| 61 | 19.11 |  | **Р.р.** Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро» |
| 62 | 20.11 |  | **Р.р.** Написание сочинения по картине Т.Н.Яблонской «Утро» |
| 63 | 21.11 |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова |
| 64 | 22.11 |  | Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи" |
| 65 | 23.11 |  | Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи" |
| 66 | 23.11 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Морфемика и словообразование» |
| 67 | 26.11 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **VII** | **Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (23 ч + 2 ч)** | | |
| 68 | 27.11 |  | Имя существительное как часть речи |
| 69 | 28.11 |  | Имя существительное как часть речи |
| 70 | 29.11 |  | **Р.р**. Письмо (по упражнению 244) |
| 71 | 30.11 |  | Разносклоняемые имена существительные |
| 72 | 30.11 |  | Разносклоняемые имена существительные |
| 73 | 03.12 |  | Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя |
| 74 | 04.12 |  | Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя |
| 75 | 05.12 |  | Несклоняемые имена существительные |
| 76 | 06.12 |  | Род несклоняемых имен существительных |
| 77 | 07.12 |  | Имена существительные общего рода |
| 78 | 07.12 |  | Имена существительные общего рода |
| 79 | 10.12 |  | Морфологический разбор имен существительных |
| 80 | 11.12 |  | Не с существительными |
| 81 | 12.12 |  | Не с существительными |
| 82 | 13.12 |  | **Р.р.** Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова "После дождя" |
| 83 | 14.12 |  | **Контрольный тест** по теме "Имя существительное" |
| 84 | 14.12 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 85 | 17.12 |  | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-) |
| 86 | 18.12 |  | Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик- |
| 87 | 19.12 |  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных |
| 88 | 20.12 |  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных |
| 89 | 21.12 |  | Повторение по теме "Имя существительное" |
| 90 | 21.12 |  | Повторение по теме "Имя существительное" |
| 91 | 24.12 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя существительное" |
| 92 | 25.12 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **VIII** | **Имя прилагательное (22 ч + 3 ч)** | | |
| 93 | 26.12 |  | Имя прилагательное как часть речи |
| 94 | 27.12 |  | **Р.р.** Описание природы |
| 95 | 28.12 |  | Степени сравнения имен прилагательных |
| 96 | 28.12 |  | Степени сравнения имен прилагательных |
| 97 | 09.01 |  | Разряды имен прилагательных по значению |
| 98 | 10.01 |  | Качественные прилагательные |
| 99 | 11.01 |  | Относительные прилагательные |
| 100 | 11.01 |  | Относительные прилагательные |
| 101 | 14.01 |  | **Р.р.** Выборочное изложение (по упражнению 347) |
| 102 | 15.01 |  | Притяжательные прилагательные |
| 103 | 16.01 |  | **Контрольный тест** по теме "Имя прилагательное" |
| 104 | 17.01 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 105 | 18.01 |  | Морфологический разбор имени прилагательного |
| 106 | 18.01 |  | Не с прилагательными |
| 107 | 21.01 |  | Не с прилагательными |
| 108 | 22.01 |  | Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных |
| 109 | 23.01 |  | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |
| 110 | 24.01 |  | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |
| 111 | 25.01 |  | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- |
| 112 | 25.01 |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |
| 113 | 28.01 |  | **Р.р.** Устное публичное выступление |
| 114 | 29.01 |  | Повторение по теме «Имя прилагательное" |
| 115 | 30.01 |  | Повторение по теме «Имя прилагательное" |
| 116 | 31.01 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное" |
| 117 | 01.02 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **IX** | **Имя числительное (16 ч + 2 ч)** | | |
| 118 | 01.02 |  | Имя числительное как часть речи |
| 119 | 04.02 |  | Простые и составные числительные |
| 120 | 05.02 |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных |
| 121 | 06.02 |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных |
| 122 | 07.02 |  | Порядковые числительные |
| 123 | 08.02 |  | Разряды количественных числительных |
| 124 | 08.02 |  | Разряды количественных числительных |
| 125 | 11.02 |  | Числительные, обозначающие целые числа |
| 126 | 12.02 |  | Дробные числительные |
| 127 | 13.02 |  | Собирательные числительные |
| 128 | 14.02 |  | Морфологический разбор имени числительного |
| 129 | 15.02 |  | **Контрольный тест** по теме "Имя числительное» |
| 130 | 15.02 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 131 | 18.02 |  | **Р.р**. Составление текста объявления |
| 132 | 19.02 |  | **Р.р.** Составление текста выступления на тему "Берегите природу!" |
| 133 | 20.02 |  | Повторение по теме "Имя числительное" |
| 134 | 21.02 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя числительное» |
| 135 | 22.02 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **X** | **Местоимение (22 ч + 3 ч)** | | |
| 136 | 22.02 |  | Местоимение как часть речи |
| 137 | 25.02 |  | Личные местоиме­ния |
| 138 | 26.02 |  | Личные местоиме­ния |
| 139 | 27.02 |  | Возвратное местоимение себя |
| 140 | 28.02 |  | **Р.р.** Рассказ на тему «Как я однажды помогал маме» |
| 141 | 01.03 |  | Вопросительные и относительные местоимения |
| 142 | 01.03 |  | Вопросительные и относительные местоимения |
| 143 | 04.03 |  | Неопределенные местоимения |
| 144 | 05.03 |  | Неопределенные местоимения |
| 145 | 06.03 |  | Отрицательные местоимения |
| 146 | 07.03 |  | Отрицательные местоимения |
| 147 | 11.03 |  | **Контрольный тест** по теме "Местоимение» |
| 148 | 12.03 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 149 | 13.03 |  | Притяжательные местоимения |
| 150 | 14.03 |  | **Р.р**. Подготовка к сочинению-рассуждению |
| 151 | 15.03 |  | **Р.р**. Написание сочинения-рассуждения |
| 152 | 15.03 |  | Указательные местоимения |
| 153 | 22.03 |  | Указательные местоимения |
| 154 | 22.03 |  | Определительные местоимения |
| 155 | 25.03 |  | Местоимения и другие части речи |
| 156 | 26.03 |  | Морфологический разбор местоимения |
| 157 | 27.03 |  | Повторение по теме "Местоимение" |
| 158 | 28.03 |  | Повторение по теме "Местоимение" |
| 159 | 29.03 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Местоимение» |
| 160 | 29.03 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **XI** | **Глагол (25 ч + 6 ч)** | | |
| 161 | 01.04 |  | Глагол как часть речи |
| 162 | 02.04 |  | **Р.р**. Сочинение-рассказ по данному началу «Степа дрова колет» |
| 163 | 03.04 |  | Разноспрягаемые глаголы |
| 164 | 04.04 |  | Разноспрягаемые глаголы |
| 165 | 05.04 |  | Глаголы переходные и непереходные |
| 166 | 05.04 |  | Глаголы переходные и непереходные |
| 167 | 08.04 |  | Наклонение глагола |
| 168 | 09.04 |  | Изъявительное наклонение глагола |
| 169 | 10.04 |  | Изъявительное наклонение глагола |
| 170 | 11.04 |  | **Р.р**. Написание сжатого изложения (по упражнению 542) |
| 171 | 12.04 |  | Условное наклонение глагола |
| 172 | 12.04 |  | Условное наклонение глагола |
| 173 | 15.04 |  | **Промежуточная аттестация** |
| 174 | 16.04 |  | Анализ ошибок, допущенных в работе |
| 175 | 17.04 |  | Повелительное наклонение глагола |
| 176 | 18.04 |  | Повелительное наклонение глагола |
| 177 | 19.04 |  | Употребление наклонений |
| 178 | 19.04 |  | Безличные глаголы |
| 179 | 22.04 |  | Безличные глаголы |
| 180 | 23.04 |  | Морфологический разбор глагола |
| 181 | 24.04 |  | Повторение по теме «Наклонение глагола» |
| 182 | 25.04 |  | Повторение по теме «Наклонение глагола» |
| 183 | 26.04 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Глагол» |
| 184 | 26.04 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 185 | 29.04 |  | **Р.р.** Рассказ на основе услышанного |
| 186 | 30.04 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |
| 187 | 02.05 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |
| 188 | 06.05 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |
| 189 | 07.05 |  | Повторение по теме "Глагол» |
| 190 | 08.05 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Глагол» |
| 191 | 10.05 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **XII** | **Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (11ч + 2 ч)** | | |
| 192 | 10.05 |  | Разделы науки о языке |
| 193 | 13.05 |  | Орфография |
| 194 | 14.05 |  | Орфография |
| 195 | 15.05 |  | Пунктуация |
| 196 | 16.05 |  | Пунктуация |
| 197 | 17.05 |  | **Р.р.** Подготовка к сочинению на одну из предложенных тем |
| 198 | 17.05 |  | **Р.р.** Написание сочинения на одну из предложенных тем |
| 199 | 20.05 |  | Лексика и фразеология |
| 200 | 21.05 |  | Лексика и фразеология |
| 201 | 22.05 |  | Словообразование |
| 202 | 23.05 |  | Морфология |
| 203 | 24.05 |  | Синтаксис |
| 204 | 24.05 |  | Повторение изученного в 5-6 классах. |

**Тематическое планирование для 6-б класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема урока** |
| план | факт |
| **I** | **Язык. Речь. Общение (2 ч + 1ч)** | | |
| 1 | 03.09 |  | Русский язык - один из развитых языков мира |
| 2 | 04.09 |  | Язык, речь, общение |
| 3 | 05.09 |  | **Р.р.** Ситуация общения |
| **II** | **Повторение изученного в 5 классе (7 ч + 2 ч)** | | |
| 4 | 05.09 |  | Фонетика. Орфоэпия |
| 5 | 06.09 |  | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов |
| 6 | 07.09 |  | Части речи |
| 7 | 10.09 |  | Орфограммы в окончаниях слов |
| 8 | 11.09 |  | **Р.р.** Сочинение на тему «Интересная встреча» |
| 9 | 12.09 |  | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания |
| 10 | 12.09 |  | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений |
| 11 | 13.09 |  | **Р.р.** Прямая речь. Диалог |
| 12 | 14.09 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Повторение» |
| **III** | **Текст (3 ч + 2 ч)** | | |
| 13 | 17.09 |  | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста |
| 14 | 18.09 |  | Начальные и конечные предложения текста |
| 15 | 19.09 |  | Ключевые слова. Основные признаки текста |
| 16 | 19.09 |  | **Р.р.** Текст и стили речи |
| 17 | 20.09 |  | **Р.р.** Официально-деловой стиль речи |
| **IV** | **Лексика. Культура речи (10 ч + 2 ч)** | | |
| 18 | 21.09 |  | Слово и его лексическое значение |
| 19 | 24.09 |  | **Р.р.** Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя» |
| 20 | 25.09 |  | Общеупотребительные слова. Профессионализмы |
| 21 | 26.09 |  | Диалектизмы |
| 22 | 26.09 |  | **Р.р.** Сжатое изложение (по упражнению 119) |
| 23 | 27.09 |  | Исконно русские и заимствованные слова |
| 24 | 28.09 |  | Новые слова (неологизмы) |
| 25 | 01.10 |  | Устаревшие слова |
| 26 | 02.10 |  | Словари |
| 27 | 03.10 |  | Повторение по теме "Лексика" |
| 28 | 03.10 |  | **Контрольный диктант** с лексическим заданием по теме «Лексика» |
| 29 | 04.10 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **V** | **Фразеология. Культура речи (3 ч + 1 ч)** | | |
| 30 | 05.10 |  | Фразеологизмы |
| 31 | 08.10 |  | **Р.р.** Источники фразеологизмов |
| 32 | 09.10 |  | Повторение по теме "Фразеология» |
| 33 | 10.10 |  | **Контрольный тест** по теме «Фразеология» |
| **VI** | **Словообразование. Орфография. Культура речи (29 ч + 5ч)** | | |
| 34 | 10.10 |  | Морфемика и словообразование |
| 35 | 11.10 |  | **Р.р.** Описание помещения |
| 36 | 12.10 |  | Основные способы образования слов в русском языке |
| 37 | 15.10 |  | Основные способы образования слов в русском языке |
| 38 | 16.10 |  | Диагностическая работа по теме «Словообразование» |
| 39 | 17.10 |  | Этимология слов |
| 40 | 17.10 |  | Этимология слов |
| 41 | 18.10 |  | **Р.р.** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план |
| 42 | 19.10 |  | **Р.р.** Написание сочинения (описание помещения) |
| 43 | 22.10 |  | Буквы а и о в корне -кас- - -кос- |
| 44 | 23.10 |  | Буквы а и о в корне -кас- - -кос- |
| 45 | 24.10 |  | Буквы а и о в корне -гар- - -гор- |
| 46 | 24.10 |  | Буквы а и о в корне -гар- - -гор- |
| 47 | 25.10 |  | Буквы а и о в корне -зар- - -зор- |
| 48 | 26.10 |  | Буквы а и о в корне -зар- - -зор- |
| 49 | 29.10 |  | Повторение изученного «Чередующиеся гласные буквы а-о в корнях слов» |
| 50 | 06.11 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Морфемика и словообразование» |
| 51 | 07.11 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 52 | 07.11 |  | Буквы Ы и И после приставок |
| 53 | 08.11 |  | Буквы Ы и И после приставок |
| 54 | 09.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 55 | 12.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 56 | 13.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 57 | 14.11 |  | Гласные в приставках пре- и при- |
| 58 | 14.11 |  | Соединительные гласные О и Е в сложных словах |
| 59 | 15.11 |  | Соединительные гласные О и Е в сложных словах |
| 60 | 16.11 |  | Сложносокращенные слова |
| 61 | 19.11 |  | **Р.р.** Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро» |
| 62 | 20.11 |  | **Р.р.** Написание сочинения по картине Т.Н.Яблонской «Утро» |
| 63 | 21.11 |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова |
| 64 | 21.11 |  | Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи" |
| 65 | 22.11 |  | Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи" |
| 66 | 23.11 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Морфемика и словообразование» |
| 67 | 26.11 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **VII** | **Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (23 ч + 2 ч)** | | |
| 68 | 27.11 |  | Имя существительное как часть речи |
| 69 | 28.11 |  | Имя существительное как часть речи |
| 70 | 28.11 |  | **Р.р**. Письмо (по упражнению 244) |
| 71 | 29.11 |  | Разносклоняемые имена существительные |
| 72 | 30.11 |  | Разносклоняемые имена существительные |
| 73 | 03.12 |  | Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя |
| 74 | 04.12 |  | Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя |
| 75 | 05.12 |  | Несклоняемые имена существительные |
| 76 | 05.12 |  | Род несклоняемых имен существительных |
| 77 | 06.12 |  | Имена существительные общего рода |
| 78 | 07.12 |  | Имена существительные общего рода |
| 79 | 10.12 |  | Морфологический разбор имен существительных |
| 80 | 11.12 |  | Не с существительными |
| 81 | 12.12 |  | Не с существительными |
| 82 | 12.12 |  | **Р.р.** Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова "После дождя" |
| 83 | 13.12 |  | **Контрольный тест** по теме "Имя существительное" |
| 84 | 14.12 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 85 | 17.12 |  | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-) |
| 86 | 18.12 |  | Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик- |
| 87 | 19.12 |  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных |
| 88 | 19.12 |  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных |
| 89 | 20.12 |  | Повторение по теме "Имя существительное" |
| 90 | 21.12 |  | Повторение по теме "Имя существительное" |
| 91 | 24.12 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя существительное" |
| 92 | 25.12 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **VIII** | **Имя прилагательное (22 ч + 3 ч)** | | |
| 93 | 26.12 |  | Имя прилагательное как часть речи |
| 94 | 26.12 |  | **Р.р.** Описание природы |
| 95 | 27.12 |  | Степени сравнения имен прилагательных |
| 96 | 28.12 |  | Степени сравнения имен прилагательных |
| 97 | 09.01 |  | Разряды имен прилагательных по значению |
| 98 | 09.01 |  | Качественные прилагательные |
| 99 | 10.01 |  | Относительные прилагательные |
| 100 | 11.01 |  | Относительные прилагательные |
| 101 | 14.01 |  | **Р.р.** Выборочное изложение (по упражнению 347) |
| 102 | 15.01 |  | Притяжательные прилагательные |
| 103 | 16.01 |  | **Контрольный тест** по теме "Имя прилагательное" |
| 104 | 16.01 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 105 | 17.01 |  | Морфологический разбор имени прилагательного |
| 106 | 18.01 |  | Не с прилагательными |
| 107 | 21.01 |  | Не с прилагательными |
| 108 | 22.01 |  | Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных |
| 109 | 23.01 |  | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |
| 110 | 23.01 |  | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |
| 111 | 24.01 |  | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- |
| 112 | 25.01 |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |
| 113 | 28.01 |  | **Р.р.** Устное публичное выступление |
| 114 | 29.01 |  | Повторение по теме «Имя прилагательное" |
| 115 | 30.01 |  | Повторение по теме «Имя прилагательное" |
| 116 | 30.01 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное" |
| 117 | 31.01 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **IX** | **Имя числительное (16 ч + 2 ч)** | | |
| 118 | 01.02 |  | Имя числительное как часть речи |
| 119 | 04.02 |  | Простые и составные числительные |
| 120 | 05.02 |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных |
| 121 | 06.02 |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных |
| 122 | 06.02 |  | Порядковые числительные |
| 123 | 07.02 |  | Разряды количественных числительных |
| 124 | 08.02 |  | Разряды количественных числительных |
| 125 | 11.02 |  | Числительные, обозначающие целые числа |
| 126 | 12.02 |  | Дробные числительные |
| 127 | 13.02 |  | Собирательные числительные |
| 128 | 13.02 |  | Морфологический разбор имени числительного |
| 129 | 14.02 |  | **Контрольный тест** по теме "Имя числительное» |
| 130 | 15.02 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 131 | 18.02 |  | **Р.р**. Составление текста объявления |
| 132 | 19.02 |  | **Р.р.** Составление текста выступления на тему "Берегите природу!" |
| 133 | 20.02 |  | Повторение по теме "Имя числительное" |
| 134 | 20.02 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Имя числительное» |
| 135 | 21.02 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **X** | **Местоимение (22 ч + 3 ч)** | | |
| 136 | 22.02 |  | Местоимение как часть речи |
| 137 | 25.02 |  | Личные местоиме­ния |
| 138 | 26.02 |  | Личные местоиме­ния |
| 139 | 27.02 |  | Возвратное местоимение себя |
| 140 | 27.02 |  | **Р.р.** Рассказ на тему «Как я однажды помогал маме» |
| 141 | 28.02 |  | Вопросительные и относительные местоимения |
| 142 | 01.03 |  | Вопросительные и относительные местоимения |
| 143 | 04.03 |  | Неопределенные местоимения |
| 144 | 05.03 |  | Неопределенные местоимения |
| 145 | 06.03 |  | Отрицательные местоимения |
| 146 | 06.03 |  | Отрицательные местоимения |
| 147 | 07.03 |  | **Контрольный тест** по теме "Местоимение» |
| 148 | 11.03 |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте |
| 149 | 12.03 |  | Притяжательные местоимения |
| 150 | 13.03 |  | **Р.р**. Подготовка к сочинению-рассуждению |
| 151 | 13.03 |  | **Р.р**. Написание сочинения-рассуждения |
| 152 | 14.03 |  | Указательные местоимения |
| 153 | 15.03 |  | Указательные местоимения |
| 154 | 22.03 |  | Определительные местоимения |
| 155 | 25.03 |  | Местоимения и другие части речи |
| 156 | 26.03 |  | Морфологический разбор местоимения |
| 157 | 27.03 |  | Повторение по теме "Местоимение" |
| 158 | 27.03 |  | Повторение по теме "Местоимение" |
| 159 | 28.03 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме "Местоимение» |
| 160 | 29.03 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **XI** | **Глагол (25 ч + 6 ч)** | | |
| 161 | 01.04 |  | Глагол как часть речи |
| 162 | 02.04 |  | **Р.р**. Сочинение-рассказ по данному началу «Степа дрова колет» |
| 163 | 03.04 |  | Разноспрягаемые глаголы |
| 164 | 03.04 |  | Разноспрягаемые глаголы |
| 165 | 04.04 |  | Глаголы переходные и непереходные |
| 166 | 05.04 |  | Глаголы переходные и непереходные |
| 167 | 08.04 |  | Наклонение глагола |
| 168 | 09.04 |  | Изъявительное наклонение глагола |
| 169 | 10.04 |  | Изъявительное наклонение глагола |
| 170 | 10.04 |  | **Р.р**. Написание сжатого изложения (по упражнению 542) |
| 171 | 11.04 |  | Условное наклонение глагола |
| 172 | 12.04 |  | Условное наклонение глагола |
| 173 | 15.04 |  | **Промежуточная аттестация** |
| 174 | 16.04 |  | Анализ ошибок, допущенных в работе |
| 175 | 17.04 |  | Повелительное наклонение глагола |
| 176 | 17.04 |  | Повелительное наклонение глагола |
| 177 | 18.04 |  | Употребление наклонений |
| 178 | 19.04 |  | Безличные глаголы |
| 179 | 22.04 |  | Безличные глаголы |
| 180 | 23.04 |  | Морфологический разбор глагола |
| 181 | 24.04 |  | Повторение по теме «Наклонение глагола» |
| 182 | 24.04 |  | Повторение по теме «Наклонение глагола» |
| 183 | 25.04 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Глагол» |
| 184 | 26.04 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 185 | 29.04 |  | **Р.р.** Рассказ на основе услышанного |
| 186 | 30.04 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |
| 187 | 02.05 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |
| 188 | 06.05 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |
| 189 | 07.05 |  | Повторение по теме "Глагол» |
| 190 | 08.05 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Глагол» |
| 191 | 08.05 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| **XII** | **Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (11ч + 2 ч)** | | |
| 192 | 10.05 |  | Разделы науки о языке |
| 193 | 13.05 |  | Орфография |
| 194 | 14.05 |  | Орфография |
| 195 | 15.05 |  | Пунктуация |
| 196 | 15.05 |  | Пунктуация |
| 197 | 16.05 |  | **Р.р.** Подготовка к сочинению на одну из предложенных тем |
| 198 | 17.05 |  | **Р.р.** Написание сочинения на одну из предложенных тем |
| 199 | 20.05 |  | Лексика и фразеология |
| 200 | 21.05 |  | Лексика и фразеология |
| 201 | 22.05 |  | Словообразование |
| 202 | 22.05 |  | Морфология |
| 203 | 23.05 |  | Синтаксис |
| 204 | 24.05 |  | Повторение изученного в 5-6 классах. |