


РАССМОТРЕНО


на заседании методического объединения
Руководитель ШМО учителей историко-
филологического цикла


подпись /Каркач С.В./
ФИО

Протокол № 05 от «25» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 40»


подпись /Счисленок Е.Ю./
ФИО

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 40»


подпись /Счисленок Е.Ю./
ФИО

Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»,
для обучающихся 10-11 классов (среднее общее образование, базовый уровень)
к УМК издательства «Просвещение»**

Составитель: Кожехова Е.И., учитель истории и обществознания
Срок реализации: 2 года, 2021-2023 учебный год

г. Норильск
2021г.

Пояснительная записка

Основные цели и задачи курса:

- развитие личности в период её ранней юности. Её духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (редакция от 01.02.2012) «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Санпин 2.4.2. 2821-10 (в редакции изменений № 1 утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.06.2001 № 85
- Методические письма МОиН РФ «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2005 г.;
- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников»

В ходе изучения курса целесообразно использовать такие виды обучения как дискуссия, полемика, диспут, педагогические технологии, цифровые ресурсы, доступ к Интернету, работу с источниками социальной информации, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, анализ современных общественных явлений и событий, обучающие игры и тренинги, написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Формы и методы контроля.

Для проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе используется фронтальный опрос, проверка в системе АСО, текущее и итоговое тестирование, решение задач поискового и творческого характера. Наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций и т. д.

Используется:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня	Работа с понятийным аппаратом.
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана (простого, сложного)	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Составление письменного ответа по заданному объему.	Публичная защита проекта, реферата, презентации.
6	Лабораторные и практические работы.	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Систематизация учебного материала (составление таблиц, схем)	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
8	Подготовка письменных сообщений, рефератов, презентаций.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования исамообразования в жизни человека;

- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами; выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе.

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного

участия в её экономической жизни;

- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её

участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Сведения о программе:

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса базового уровня составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011. В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 40» на изучение «Обществознания» в 10 и 11 классах отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год, 136 часов в год.

Учебно-методический комплект:

1. «Обществознание». 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. «Просвещение», 2014г.
2. «Обществознание». 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. «Просвещение», 2018г.
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2018 год.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под. ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение. 2017 год.

Содержание рабочей программы 10 класс (68 часов)

Тема I. Человек в обществе. (20 часов)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II. Общество как мир культуры. (15 часов.)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III.

Правовое регулирование общественных отношений. (30 часов.)

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. (3 часа)

Человек и глобальные вызовы современного общества.

Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Содержание рабочей программы 11 класс (68 часов)

Человек и экономика (27 часов.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера. (15 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России

Политическая жизнь. (26 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Проектная деятельность. Заключительные уроки. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Календарно-тематический план 10 «А»

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
I	Глава 1. Человек в обществе (20 часов)		
1	01.09		Введение.
2	02.09		Что такое общество
3	08.09		Что такое общество
4	09.09		Общество как сложная система.
5	15.09		Общество как сложная система.
6	16.09		Динамика общественного развития
7	22.09		Динамика общественного развития
8	23.09		Социальная сущность человека
9	29.09		Социальная сущность человека
10	30.09		Деятельность – способ существования людей
11	06.10		Деятельность – способ существования людей
12	07.10		Познавательная и коммуникативная деятельность
13	13.10		Познавательная и коммуникативная деятельность
14	14.10		Свобода и необходимость в деятельности человека
15	20.10		Свобода и необходимость в деятельности человека
16	21.10		Контрольное тестирование в формате ЕГЭ
17	27.10		Современное общество
18	28.10		Глобальная угроза международного терроризма
19	10.11		Глобальная угроза международного терроризма
20	11.11		Человек в обществе
II	Глава II. Общество как мир культуры (15 часов)		
21	17.11		Духовная культура общества
22	18.11		Духовная культура общества
23	24.11		Духовный мир личности
24	25.11		Духовный мир личности
25	01.12		Мораль
26	02.12		Мораль
27	08.12		Наука и образование
28	09.12		Наука и образование
29	15.12		Религия и религиозные организации
30	16.12		Религия и религиозные организации
31	22.12		Искусство

32	23.12		Искусство
33	29.12		Массовая культура
34	12.01		Массовая культура
35	13.01		Общество как мир культуры
III	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)		
36	19.01		Современные подходы к пониманию права
37	20.01		Современные подходы к пониманию права.
38	26.01		Право в системе социальных норм
39	27.01		Право в системе социальных норм
40	02.02		Источники права
41	03.02		Источники права
42	09.02		Правоотношения и правонарушения
43	10.02		Правоотношения и правонарушения
44	16.02		Предпосылки правомерного поведения
45	17.02		Предпосылки правомерного поведения.
46	24.02		Гражданин Российской Федерации
47	02.03		Гражданин Российской Федерации.
48	03.03		Гражданское право
49	09.03		Гражданское право
50	10.03		Семейное право
51	23.03		Семейное право
52	24.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства
53	30.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
54	31.03		Экологическое право
55	06.04		Экологическое право
56	07.04		Контрольное тестирование в формате ЕГЭ
57	13.04		Процессуальные отрасли права
58	14.04		Конституционное судопроизводство
59	20.04		Конституционное судопроизводство
60	21.04		Право в системе социальных норм
61	27.04		Международная защита прав человека
62	28.04		Международная защита прав человека
63	04.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства
64	05.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
65	11.05		Промежуточная аттестация. Контрольная работа
	Заключительные уроки (3 часа)		
66	12.05		Человек и глобальные вызовы современного общества.
67	18.05		Человек в мире информации.
68	19.05		Человек и ценности современного общества

Календарно-тематический план 11 «А»

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Глава I. Экономическая жизнь общества (27 часов)			
1	03.09		Введение. Роль экономики в жизни общества
2	06.09		Экономика: наука и хозяйство.
3	10.09		Экономика: наука и хозяйство.
4	13.09		Экономический рост и развитие.
5	17.09		Экономический рост и развитие.
6	20.09		Рыночные отношения в экономике.
7	24.10		Рыночные отношения в экономике.
8	27.09		Фирмы в экономике
9	01.10		Фирмы в экономике
10	04.10		Правовые основы предпринимательской деятельности
11	08.10		Правовые основы предпринимательской деятельности
12	11.10		Слагаемые успеха в бизнесе.
13	15.10		Слагаемые успеха в бизнесе.
14	18.10		Экономика и государство.
15	22.10		Экономика и государство.
16	25.10		Финансы в экономике
17	05.11		Финансы в экономике
18	08.11		Занятость и безработица.
19	12.11		Занятость и безработица.
20	15.11		Мировая экономика
21	19.11		Мировая экономика
22	22.11		Экономическая культура
23	26.11		Экономическая культура
24	29.11		«Человек и экономика»
25	03.12		«Человек и экономика»
26	06.12		Практикум –решение задач по разделу « Экономика»
27	10.12		Человек и экономика
Глава II. Социальная сфера. (15 ч)			
28	13.12		Социальная структура общества
29	17.12		Социальная структура общества
30	20.12		Контрольное тестирование в формате ЕГЭ
31	24.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение
32	27.12		Нации и межнациональные отношения

33	30.12		Нации и межнациональные отношения
34	10.01		Семья и быт
35	14.01		Семья и быт
36	17.01		Гендер – социальный пол
37	21.01		Гендер – социальный пол
38	24.01		Молодежь в современном обществе
39	28.01		Молодежь в современном обществе
40	31.01		Демографическая ситуация в современной России
41	04.02		Демографическая ситуация в современной России
42	07.02		Проблемы социальной жизни.
Глава III. Политическая жизнь общества. (26 часов)			
43	11.02		Политика и власть
44	14.02		Политика и власть
45	18.02		Политическая система
46	21.02		Политическая система
47	25.02		Гражданское общество и правовое государство
48	28.02		Демократические выборы
49	05.03		Демократические выборы
50	07.03		Политические партии и партийные системы
51	11.03		Политические партии и партийные системы
52	14.03		Политическая элита и политическое лидерство
53	25.03		Политическое сознание
54	28.03		Политическое сознание
55	01.04		Политическое поведение
56	04.04		Политическое поведение
57	08.04		Политический процесс и культура политического участия
58	11.04		Политический процесс и культура политического участия
59	15.04		Особенности политической жизни общества
60	18.04		Взгляд в будущее.
61	22.04		Взгляд в будущее.
62	25.04		Контрольная работа в формате ЕГЭ. Промежуточная аттестация
63	29.04		Проектная деятельность: Перспективные производства нашего региона
64	06.05		Проектная деятельность: Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось
65	13.05		Проектная деятельность: Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга
66	16.05		Проектная деятельность: Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи
67	20.05		Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем
68	21.05		Знания, умения и навыки в информационном обществе.