

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей начальных классов  подпись /Г. В. Жуковская/ ФИО Протокол № 7 от «26» мая 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  подпись /Е.Ю. Счисленок/ ФИО «30» августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ «СШ № 40»  подпись /Е.Ю. Счисленок/ ФИО Приказ № 01-15/20 от «30» августа 2021 г.
---	---	---



Рабочая программа
по технологии
(начальное общее образование)
4 класс

Составитель: Стрежнева Наталья Викторовна, учитель

г. Норильск
2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «Технология» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Овладеть способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного процесса.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 часа)

I. Как работать с учебником (1ч)

Знакомство с учебником. Условные обозначения, категории оценки изделия. Материалы и инструменты.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- обобщить знание о материалах и правилах работы с ними, в предыдущих классах.

Воспитательный аспект:

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

II. Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Буровая вышка. Малахитовая шкатулка. Автомобильный завод. (Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «Камаз»). Работа с металлическим и пластмассовым конструктором). Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- овладеть опытом самостоятельной творческой деятельности, а так же приобрести навыки коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- выбирать информацию, необходимую для выполнения изделия, объяснять новые понятия;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- создавать разные виды вагонов, используя объемные геометрические тела (параллелепипед, цилиндр, конус);
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а так же декоративную отделку изделия различными способами;
- применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности;
- распределять роли и обязанности при выполнении проекта (работать в группе);
- проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать свою деятельность;
- использовать приемы работы с пластилином;

- овладевать технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита;
- выполнять эскиз декора вазы;
- соблюдать правила безопасного использования инструментов;
- читать чертежи, технические рисунки;
- осуществлять кооперацию и сотрудничество в трудовом процессе;
- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Воспитательный аспект:

понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

III. Человек и вода (3 ч)

Водоканал. Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Порт. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Узелковое плетение. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- овладеть опытом самостоятельной творческой деятельности, а так же приобрести навыки коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- находить и отбирать информацию из материала учебника и других источников об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды; о работе и устройстве порта, о профессиях людей, работающих в порту;
- делать выводы о необходимости экономного расходования воды;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а так же декоративную отделку изделия различными способами;
- осуществлять кооперацию и сотрудничество в трудовом процессе;
- проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать последовательность и качество изготовления изделия;
- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Воспитательный аспект:

оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.

IV. Человек и воздух (3ч)

Самолетостроение. Ракетостроение. Первоначальные сведения о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Ракета – носитель. Летательный аппарат. Воздушный змей. *Промежуточная аттестация осуществляется по итогам образовательных результатов.*

Планируемые результаты. Предметные умения:

- самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- овладеть опытом самостоятельной творческой деятельности, а так же приобрести навыки коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- выбирать информацию, необходимую для выполнения изделия, объяснять новые понятия;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а так же декоративную отделку изделия различными способами;
- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Воспитательный аспект:

понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда; оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и

V. Человек и информация (6ч)

Создание титульного листа. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в создании книги. Работа с таблицами. Создание таблицы в программе MicrosoftWord. Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Переплетные работы. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Итоговый урок

Планируемые результаты. Предметные умения:

- самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- овладеть опытом самостоятельной творческой деятельности, а также приобрести навыки коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- находить и отбирать информацию из материала учебника и других источников;
- закреплять знания работы на компьютере;
- определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в практическом деле, в процессе создания книги;
- создавать папки (каталоги), удалять, копировать и перемещать файлы и папки (каталоги);
- набирать, сохранять, редактировать тексты; вставлять изображения в печатную публикацию;
- создавать схемы и таблицы, включать их печатную публикацию;
- создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок;
- самостоятельно осуществлять поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач, выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- применять умения работать с бумагой;
- определять размеры деталей изделия, выполнять разметку деталей на бумаге;
- проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать последовательность и качество изготовления изделия;
- оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки;
- осуществлять кооперацию и сотрудничество в трудовом процессе; рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Воспитательный аспект:

опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла; принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(4-В класс)

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I	Введение (1ч)		
1	02.09		Как работать с учебником.
II	Человек и земля (21ч)		
2	09.09		Вагоностроительный завод. Ходовая часть (тележки)
3	16.09		Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.
4	23.09		Полезные ископаемые.Буровая вышка.
5	30.09		Полезные ископаемые.Малахитовая шкатулка.
6	07.10		Автомобильный завод.«КамАЗ».
7	14.10		Автомобильный завод. « Кузов грузовика».
8	21.10		Монетный двор.«Стороны медали»
9	28.10		Монетный двор. Проект «Медаль».
10	11.11		Фаянсовый завод. «Основа для вазы», «Ваза».
11	18.11		Фаянсовый завод. «Основа для вазы», «Ваза».
12	25.11		Швейная фабрика.«Прихватка»
13	02.12		Швейная фабрика. «Новогодняя игрушка», «Птичка»
14	09.12		Обувное производство. «Модель детской летней обуви».
15	16.12		Обувное производство. «Модель детской летней обуви».
16	23.12		Деревообрабатывающее производство. «Лесенка-опора для растений».
17	14.01		Деревообрабатывающее производство. «Лесенка-опора для растений».
18	21.02		Кондитерская фабрика«Пирожное «Картошка».
19	28.01		Кондитерская фабрика. «Шоколадное печенье».

20	03.02		Бытовая техника. «Настольная лампа».
21	10.02		Бытовая техника.«Абажур».
22	17.02		Тепличное хозяйство.«Цветы для школьной клумбы».
III	Человек и вода(3ч)		
23	24.02		Водоканал.«Фильтр для очистки воды».
24	03.03		Порт.«Канатная лестница».
25	10.03		Узелковое плетение.«Браслет».
IV	Человек и воздух(3ч)		
26	24.03		Самолетостроение. Ракетостроение.«Самолет».
27	31.03		Ракета – носитель. «Ракета-носитель».
28	07.04		Летательный аппарат. «Воздушный змей».
V	Человек и информация (6ч)		
29	14.04		<i>Промежуточная аттестация</i>
30	21.04		Создание титульного листа. «Титульный лист»
31	28.04		Работа с таблицами.
32	05.05		Создание содержания книги. «Содержание»
33	12.05		Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника»
34	19.05		Итоговый урок-выставка.