




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>АССМОТРЕНО на заседании методического объединения руководитель ШМО учителей методического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ  /Сердюкова Г.А./ подпись ФИО протокол №6 от «25 » мая 2021 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО «30 » августа 2021 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ И.О. директора МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю. / подпись ФИО Приказ №01-15/203 от «30 » августа 2021 г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа
по технологии
(основное общее образование)
5 а,б классы

Составитель: Юрченко Алексей Васильевич, учитель технологии

г. Норильск
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа и система уроков по предметному курсу «Технология» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании программы «Технология» 5 – 8 классы под ред. А.Т.Тищенко, В.Н.Синица, М Издательский центр Вентана–Граф, 2015г., допущенной Минобрнауки РФ и обеспечивающей реализацию обязательного минимума содержания образования, ориентированы на работу по учебно-методическому комплексу, входящему в УМК:

1. Учебник «Технология», 5 класс: под ред. В.Н.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, 4-е изд., перераб.–М.: Вентана-Граф, 2014г.,
2. Технология. 5класс, методическое пособие, под редакцией В.Н.Синица, М.: Вентана-Граф, 2015г -144с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующему современному развитию науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позицией будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе основного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессии, планирование образовательной и профессиональной карьеры. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности в области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической информации для проектирования и создания объектов труда
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при объяснении технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организацией труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

2. В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач. моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их потребности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при выполнении работ.

4. В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта и результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

5. В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

6. В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- Соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» по направлению «Индустриальные технологии» 5 класс (68 часов)

1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10ч)

1.1 «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Графическое изображение деталей и изделий. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Сборочные чертежи, спецификация. Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Сборка и отделка изделий из древесины. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

1.2 «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч)

Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и

технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

1.3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22ч)

Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда. Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.

1.4 «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч)

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

1.5 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2ч)

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда. Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.

1.6 «Исследовательская и созидательная деятельность» (2ч)

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

1.7 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические

требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные

с художественной обработкой древесины. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

1.8 «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч)

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

2. «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч)

2.1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4ч)

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи. Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливая крепёжные детали.

2.2 «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч)

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

2.3 «Эстетика и экология жилища» (2ч)

Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов. Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде) жилища.

2.4 «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч)

Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Аттестация учета образовательных результатов осуществляется по итогам учебного года.

**Календарно-тематический план
(5 –а, класс)**

| № п/п | Дата | | Тема урока |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| | план | факт | |
| 1 | «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) | | |
| 1.1 | «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»(20 ч) | | |
| 1 | 07.09 | | Вводный урок. ТБ. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. |
| 2 | 07.09 | | Пиломатериалы. Древесные материалы. |
| 3 | 14.09 | | Графическое изображение деталей и изделий. |
| 4 | 14.09 | | Графическое изображение деталей и изделий |
| 5 | 21.09 | | Графическое изображение деталей и изделий |
| 6 | 21.09 | | Графическое изображение деталей и изделий |
| 7 | 28.09 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 8 | 28.09 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 9 | 05.10 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 10 | 05.10 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 11 | 12.10 | | Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. |
| 12 | 12.10 | | Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. |
| 13 | 19.10 | | Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. |
| 14 | 19.10 | | Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. |
| 15 | 26.10 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 16 | 26.10 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 17 | 09.11 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 18 | 09.11 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 19 | 16.11 | | Правила безопасного труда |
| 20 | 16.11 | | Правила безопасного труда |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч) | | |
| 21 | 23.11 | | Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. |
| 22 | 23.11 | | Разметка заготовок из древесины. |
| 1.3 | «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч) | | |
| 23 | 30.11 | | Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. |
| 24 | 30.11 | | Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. |
| 25 | 07.12 | | Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. |
| 26 | 07.12 | | Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. |
| 27 | 14.12 | | Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. |
| 28 | 14.12 | | Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. |
| 29 | 21.12 | | Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. |
| 30 | 21.12 | | Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. |
| 31 | 28.12 | | Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. |
| 32 | 28.12 | | Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. |
| 33 | 11.01 | | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. |
| 34 | 11.01 | | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. |
| 35 | 18.01 | | Контрольно-измерительные инструменты. |
| 36 | 18.01 | | Контрольно-измерительные инструменты. |
| 37 | 25.01 | | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. |
| 38 | 25.01 | | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. |
| 39 | 01.02 | | Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. |
| 40 | 01.02 | | Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. |
| 41 | 08.02 | | Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. |
| 42 | 08.02 | | Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. |
| 43 | 15.02 | | Правила безопасного труда при ручной обработке металлов |
| 44 | 15.02 | | Правила безопасного труда при ручной обработке металлов |
| 1.4 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч) | | |
| 45 | 22.02 | | Тонколистовой металл и проволока, исследование их свойств. |
| 46 | 22.02 | | Чтение чертежей. Разработка технологии изготовления деталей. |
| 47 | 01.03 | | Правка, разметка, резание, зачистка, гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. |
| 48 | 01.03 | | Соединение, отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. |
| 1.5 | «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч) | | |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | 22.03 | | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Сверлильный станок: назначение, устройство. |
| 50 | 22.03 | | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Сверлильный станок: назначение, устройство. |
| 1.6 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч) | | |
| 51 | 29.03 | | Ознакомление с механизмами, машинами. |
| 52 | 29.03 | | Устройство настольного сверлильного станка. |
| 1.7 | «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч) | | |
| 53 | 05.04 | | Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. |
| 54 | 05.04 | | Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. |
| 55 | 12.04 | | Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. |
| 56 | 12.04 | | Промежуточная аттестация (защита проекта) |
| 57 | 19.04 | | Технология выжигания по дереву. Выпиливание изделий лобзиком. |
| 58 | 19.04 | | Технология выжигания по дереву. Отделка изделий выжиганием.. |
| 1.8 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2ч) | | |
| 59 | 26.04 | | Технология выжигания по дереву. Отделка изделий выжиганием. |
| 60 | 26.04 | | Технология выжигания по дереву. Отделка изделий выжиганием. |
| 2 | «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч) | | |
| | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2ч) | | |
| 2.1 | «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»(4 ч) | | |
| 61 | 03.05 | | Интерьер жилого помещения. Технология ухода за кухней. |
| 62 | 03.05 | | Интерьер жилого помещения. Технология ухода за кухней. |
| 63 | 10.05 | | Технологии ухода за одеждой и обувью. |
| 64 | 10.05 | | Технологии ухода за одеждой и обувью. |
| 2.2 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч) | | |
| 65 | 17.05 | | Ремонт одежды, обуви, восстановление мебели. |
| 2.3 | «Эстетика и экология жилища» (2 ч) | | |
| 66 | 17.05 | | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. |
| 67 | 24.05 | | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. |
| 2.4 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (1ч) | | |
| 68 | 24.05 | | Оценка микроклимата в помещении. |

(5 –6, класс)

| № п/п | Дата | | Тема урока |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| | план | факт | |
| 1 | «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) | | |
| 1.1 | «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»(20 ч) | | |
| 1 | 01.09 | | Вводный урок. ТБ. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. |
| 2 | 01.09 | | Пиломатериалы. Древесные материалы. |
| 3 | 08.09 | | Графическое изображение деталей и изделий. |
| 4 | 08.09 | | Графическое изображение деталей и изделий |
| 5 | 15.09 | | Графическое изображение деталей и изделий |
| 6 | 15.09 | | Графическое изображение деталей и изделий |
| 7 | 22.09 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 8 | 22.09 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 9 | 29.09 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 10 | 29.09 | | Технологический процесс, технологическая карта. |
| 11 | 06.10 | | Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. |
| 12 | 06.10 | | Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. |
| 13 | 13.10 | | Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. |
| 14 | 13.10 | | Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. |
| 15 | 20.10 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 16 | 20.10 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 17 | 27.10 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 18 | 27.10 | | Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. |
| 19 | 10.11 | | Правила безопасного труда |
| 20 | 10.11 | | Правила безопасного труда |
| 1.2 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч) | | |
| 21 | 17.11 | | Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | 17.11 | | Разметка заготовок из древесины. |
| 1.3 | «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч) | | |
| 23 | 24.11 | | Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. |
| 24 | 24.11 | | Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. |
| 25 | 01.12 | | Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. |
| 26 | 01.12 | | Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. |
| 27 | 08.12 | | Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. |
| 28 | 08.12 | | Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. |
| 29 | 15.12 | | Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. |
| 30 | 15.12 | | Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. |
| 31 | 22.12 | | Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. |
| 32 | 22.12 | | Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. |
| 33 | 29.12 | | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. |
| 34 | 29.12 | | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. |
| 35 | 12.01 | | Контрольно-измерительные инструменты. |
| 36 | 12.01 | | Контрольно-измерительные инструменты. |
| 37 | 19.01 | | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. |
| 38 | 19.01 | | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. |
| 39 | 26.01 | | Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. |
| 40 | 26.01 | | Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. |
| 41 | 02.02 | | Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. |
| 42 | 02.02 | | Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. |
| 43 | 09.02 | | Правила безопасного труда при ручной обработке металлов |
| 44 | 09.02 | | Правила безопасного труда при ручной обработке металлов |
| 1.4 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч) | | |
| 45 | 16.02 | | Тонколистовой металл и проволока, исследование их свойств. |
| 46 | 16.02 | | Чтение чертежей. Разработка технологии изготовления деталей. |
| 47 | 02.03 | | Правка, разметка, резание, зачистка, гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. |
| 48 | 02.03 | | Соединение, отделка изделий из тонколистового металла , проволоки, искусственных материалов. |
| 1.5 | «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч) | | |
| 49 | 09.03 | | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Сверлильный станок: назначение, устройство. |
| 50 | 09.03 | | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Сверлильный станок: назначение, устройство. |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч) | | |
| 51 | 23.03 | | Ознакомление с механизмами, машинами. |
| 52 | 23.03 | | Устройство настольного сверлильного станка. |
| 1.7 | «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч) | | |
| 53 | 30.03 | | Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. |
| 54 | 30.03 | | Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. |
| 55 | 06.04 | | Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. |
| 56 | 06.04 | | Промежуточная аттестация (защита проекта) |
| 57 | 13.04 | | Технология выжигания по дереву. Выпиливание изделий лобзиком. |
| 58 | 13.04 | | Технология выжигания по дереву. Отделка изделий выжиганием.. |
| 1.8 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2ч) | | |
| 59 | 20.04 | | Технология выжигания по дереву. Отделка изделий выжиганием. |
| 60 | 20.04 | | Технология выжигания по дереву. Отделка изделий выжиганием. |
| 2 | «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч) | | |
| | «Исследовательская и созидательная деятельность» (2ч) | | |
| 2.1 | «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»(4 ч) | | |
| 61 | 27.04 | | Интерьер жилого помещения. Технология ухода за кухней. |
| 62 | 27.04 | | Интерьер жилого помещения. Технология ухода за кухней. |
| 63 | 04.05 | | Технологии ухода за одеждой и обувью. |
| 64 | 04.05 | | Технологии ухода за одеждой и обувью. |
| 2.2 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч) | | |
| 65 | 11.05 | | Ремонт одежды, обуви, восстановление мебели. |
| 2.3 | «Эстетика и экология жилища» (2 ч) | | |
| 66 | 11.05 | | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. |
| 67 | 18.05 | | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. |
| 2.4 | «Исследовательская и созидательная деятельность» (1ч) | | |
| 68 | 18.05 | | Оценка микроклимата в помещении. |