



Рабочая программа история 5 класс разработана на основе: рабочие программы Всеобщая история ,предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2020г

Данной программе соответствует учебник Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С..История Древнего мира. 5 класс, Москва «Просвещение», 2015

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета « Всеобщая история»**

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- 

#### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета « Всеобщая история»**

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (собеседование, эссе, презентация, реферат и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.);
- Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета « Всеобщая история»**

- Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личности во времени и пространстве;
- Овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **Содержание рабочей программы**

### **5 класс (68 ч)**

#### **Раздел 1. Жизнь первобытных людей**

##### **Введение**

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Письменные и вещественные исторические источники. Археология. Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской вере. Особенности отсчета лет до нашей эры. Понятия «год», «век», «столетие», «тысячелетие».

##### **Тема 1. Первобытные охотники и собиратели**

Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; внешний вид, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий труда как главное отличие от животных. Присваивающее хозяйство: собирательство и охота. Овладение огнем. Постепенное расселение людей. Охота как главное занятие. Изобретение одежды, жилищ, копья, гарпуна, стрел. Родовые общины. Наш край в древности  
Возникновение искусства и религии. Изображения животных и человека и на территории края.

##### **Тема 2 Первобытные земледельцы и скотоводы**

Понятие «Западная Азия». Производящее хозяйство: земледелие и скотоводство, ремесла. Основные орудия труда земледельца. Последствия перехода к производящему хозяйству.  
Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «племя», «вождь племени». Представления о религиозных верованиях земледельцев.  
Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Появление неравенства. Понятие «знать», «раб», «царь».  
**Значение первобытной эпохи в истории человечества. Переход от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности)**

##### **Тема 3. Счёт лет в истории**

#### **Раздел 2. Древний Восток**

##### **Тема 4. Древний Египет**

Местоположение и природные условия. Оросительные сооружения.  
Возникновение единого государства в Египте. Понятие «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараона. Войско, завоевательные походы. Держава Тутмоса III.  
Города – Мемфис, Фивы.  
Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Священные животные. Миф об Осирисе и Исиде.  
Обожествление фараона.  
Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Храм, его внутренний и внешний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. «Рельеф»

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа. Научные знания. Солнечный календарь. Водяные часы. «Иероглиф», «папирус», «свиток».

**Достижение древних египтян. Неограниченная власть фараонов.**

### **Тема 5 Западная Азия в древности**

Двуречье в древности. Местоположения и природные условия Южного Двуречья. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие основанное на искусственном орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи. «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Писцовые школы. Научные знания. Литература: сказание о Гильгамеше.

Города Финикии - Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стекло, пурпурные ткани. Морская торговля и пиратство. Основание колоний. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Преставление о Библии и Ветхом завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания. Моральные нормы. Предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле. Ассирийские завоевания. Представления об ассирийском искусстве.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы.

### **Тема 6 Индия и Китай в древности**

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования. Возникновение буддизма. Касты. Индийские цифры, шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Учение Конфуция. Китайские иероглифы и книги. Строительство Великой Китайской стены. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

**Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.**

### **Раздел 3. Древняя Греция**

#### **Тема 7. Древнейшая Греция**

Местоположение и природные условия. Горные хребты. Роль моря. Древнейшие города Микены, тиринф, Пилос, Афина.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. «Фрески». Греческие мифы критского цикла.

Микенское царство. Каменное строительство. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские игры. Мифы древних греков о богах и героях.

#### **Тема 8 Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (введение гласных звуков).

Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). «Полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. «Демос» Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрет долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. «Гражданин» и «демократия»

Местоположение и природные условия Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта- военный лагерь. Спартанское воспитание.

Греческие колонии. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. «Эллины», «Эллада».

Олимпийские игры. Виды состязаний.

Греко-персидские войны. Причины победы греков.

#### **Тема 9. Возвышение Афин в V в до н. э. и расцвет демократии**

Последствия победы над персами для Афин, Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Пирей. Состав населения

Город Афины. Особенности

Образование афинян. Рабы-педагоги. Гимнасии. Сократ.

Возникновение театра. Трагедии и комедии

Афинская демократия. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Введение платы за исполнение выборных должностей.

#### **Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.**

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Потеря Элладой независимости.

Поход Александра Македонского на Восток. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти.

**Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с управлением в Афинах. Особенности Афинской демократии**

#### **Раздел IV. Древний Рим**

#### **Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.**

Местоположение и природные особенности Италии. Климат.

Легенда об основании Рима.

Возникновение республики.

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства

#### **Тема 12 Рим – сильнейшая держава Средиземноморья**

Карфаген – крупное государство. Победы Рима над Карфагеном. Вторая война Рима с Карфагеном. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Разрушение Коринфа и Карфагена.

Рабство в Древнем Риме

#### **Тема 13. Гражданские войны в Риме**

Разорение земледельцев Италии и его причины.. земельный закон Тиберия Гракха.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Разгром армии рабов. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наёмную. Кризис управления. Цезарь.

Поражение сторонников республики. Империя

#### **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры**

Территория империи. Соседи.  
Обожествление императоров. Нерон. Преследования христиан  
Возникновение христианства.  
Расцвет римской империи. «Колонны»  
Рим- столица империи.  
Архитектурные памятники Рима.

**Тема15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи**

Вторжение варваров. Правление Константина. Основание Константинополя.  
Разделение римской империи на два государства. Восстания в провинциях. Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима. Захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города.

**Итоговое повторение**

Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии. Участие граждан в управлении государством. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока.

**Тематическое планирование  
(5-а класс)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	01.09		Введение. Что изучает история? Откуда мы знаем, как жили наши предки?
<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей (7ч)</b>			
2	02.09		Древнейшие люди. Народы и государства на территории нашей страны в древности.
3	08.09		Родовые общины охотников и собирателей.
4	09.09		Возникновение искусства и религиозных верований
5	15.09		Возникновение земледелия и скотоводства
6	16.09		Появление неравенства и знати.
7	22.09		Жизнь первобытных людей
8	23.09		Счёт лет в истории.
<b>Раздел II. Древний Восток (20 часов)</b>			
9	29.09		Государство на берегах Нила.
10	30.09		Как жили земледельцы и ремесленники.
11	06.10		Жизнь египетского вельможи.
12	07.10		Военные походы фараонов.
13	13.10		Религия древних египтян
14	14.10		Искусство древнего Египта.
15	20.10		Письменность и знания древних египтян.
16	21.10		Древний Египет
17	27.10		Древнее Двуречье.
18	28.10		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
19	10.11		Финикийские мореплаватели.
20	11.11		Библейские сказания.
21	17.11		Древнееврейское царство.
22	18.11		Ассирийская держава.
23	24.11		Персидская держава «царя царей».
24	25.11		Природа и люди в Древней Индии.

25	01.12		Индийские касты.
26	02.12		Чему учил китайский мудрец Конфуций.
27	08.12		Первый властелин единого Китая
28	09.12		Древний Восток
<b>Раздел III. Древняя Греция (21 час)</b>			
29	15.12		Греки и критяне.
30	16.12		Микены и Троя.
31	22.12		Поэма Гомера «Илиада».
32	23.12		Поэма Гомера «Одиссея».
33	29.12		Религия древних греков
34	12.01		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.
35	13.01		Зарождение демократии в Афинах.
36	19.01		Древняя Спарта.
37	20.01		Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.
38	26.01		Олимпийские игры в древности.
39	27.01		Победа греков над персами в Марафонской битве.
40	02.02		Нашествие персидских войск на Элладу
41	03.02		В гаванях афинского порта Пирей
42	09.02		В городе богини Афины
43	10.02		В афинских школах и гимназиях.
44	16.02		В театре Диониса.
45	17.02		Афинская демократия при Перикле
46	24.02		Города Эллады подчиняются Македонии
47	02.03		Поход Александра Македонского на Восток.
48	03.03		В Александрии Египетской.
49	09.03		Древняя Греция
<b>Раздел IV. Древний Рим (19 часов)</b>			
50	10.03		Древнейший Рим.
51	23.03		Завоевание Римом Италии.
52	24.03		Устройство Римской республики.
53	30.03		Вторая война Рима с Карфагеном.
54	31.03		Установление господства Рима во всём Средиземноморье.
55	06.04		Промежуточная аттестация
56	07.04		Рабство в Древнем Риме.



57	13.04		Земельный закон братьев Гракхов.
58	14.04		Восстание Спартака
59	20.04		Установление империи. Единовластие Цезаря
60	21.04		Соседи Римской империи.
61	27.04		В Риме при императоре Нероне .Первые христиане и их учение.
62	28.04		Расцвет империи во 2-ом веке.
63	04.05		« Вечный город» и его жители.
64	05.05		Римская империя при Константине
65	11.05		Взятие Рима варварами.
66	12.05		Древний Рим
67	18.05		Семь чудес света
68	19.05		Древний мир и и его значение для современного общества

**Тематическое планирование  
(5-6 класс)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	01.09		Введение. Что изучает история? Откуда мы знаем, как жили наши предки?
<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей (7ч)</b>			
2	07.09		Древнейшие люди. Народы и государства на территории нашей страны в древности.
3	08.09		Родовые общины охотников и собирателей.
4	14.09		Возникновение искусства и религиозных верований
5	15.09		Возникновение земледелия и скотоводства
6	21.09		Появление неравенства и знати.
7	22.09		Жизнь первобытных людей
8	28.09		Счёт лет в истории.
<b>Раздел II. Древний Восток (20 часов)</b>			
9	29.09		Государство на берегах Нила.
10	05.10		Как жили земледельцы и ремесленники.
11	06.10		Жизнь египетского вельможи.
12	12.10		Военные походы фараонов.
13	13.10		Религия древних египтян
14	19.10		Искусство древнего Египта.
15	20.10		Письменность и знания древних египтян.
16	26.10		Древний Египет
17	27.10		Древнее Двуречье.
18	09.11		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
19	10.11		Финикийские мореплаватели.
20	16.11		Библейские сказания.
21	17.11		Древнееврейское царство.
22	23.11		Ассирийская держава.
23	24.11		Персидская держава «царя царей».
24	30.11		Природа и люди в Древней Индии.

25	01.12		Индийские касты.
26	07.12		Чему учил китайский мудрец Конфуций.
27	08.12		Первый властелин единого Китая
28	14.12		Древний Восток
<b>Раздел III. Древняя Греция (21 час)</b>			
29	15.12		Греки и критяне.
30	21.12		Микены и Троя.
31	22.12		Поэма Гомера «Илиада».
32	28.12		Поэма Гомера «Одиссея».
33	29.12		Религия древних греков
34	11.01		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.
35	12.01		Зарождение демократии в Афинах.
36	18.01		Древняя Спарта.
37	19.01		Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.
38	25.01		Олимпийские игры в древности.
39	26.01		Победа греков над персами в Марафонской битве.
40	01.02		Нашествие персидских войск на Элладу
41	02.02		В гаванях афинского порта Пирей
42	08.02		В городе богини Афины
43	09.02		В афинских школах и гимназиях.
44	15.02		В театре Диониса.
45	16.02		Афинская демократия при Перикле
46	22.02		Города Эллады подчиняются Македонии
47	01.03		Поход Александра Македонского на Восток.
48	02.03		В Александрии Египетской.
49	09.03		Древняя Греция
<b>Раздел IV. Древний Рим (19 часов)</b>			
50	22.03		Древнейший Рим.
51	23.03		Завоевание Римом Италии.
52	29.03		Устройство Римской республики.
53	30.03		Вторая война Рима с Карфагеном.
54	05.04		Установление господства Рима во всём Средиземноморье.
55	06.04		Промежуточная аттестация
56	12.04		Рабство в Древнем Риме.

57	13.04		Земельный закон братьев Гракхов.
58	19.04		Восстание Спартака
59	20.04		Установление империи. Единовластие Цезаря
60	26.04		Соседи Римской империи.
61	27.04		В Риме при императоре Нероне .Первые христиане и их учение.
62	03.05		Расцвет империи во 2-ом веке.
63	04.05		« Вечный город» и его жители.
64	10.05		Римская империя при Константине
65	11.05		Взятие Рима варварами.
66	17.05		Древний Рим
67	18.05		Семь чудес света
68	24.05		Древний мир и и его значение для современного общества