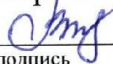
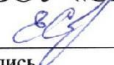



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла  /Каркач С.В./ подпись ФИО <u>Протокол № 5 от «25» мая 2021г.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю../ подпись ФИО <u>«30» августа 2021г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю../ подпись ФИО Приказ № 01-15/203 <u>от «30» августа 2021г.</u></p>
--	--	--

Рабочая программа
Обществознание
(основное общее образование)
6 класс

Составитель: Каёшкина Е.А., учитель обществознания

г. Норильск
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа обществознание 6 класс разработана на основе: рабочие программы Обществознание, предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2016г

Данной программе соответствует учебник Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Обществознание. 6 класс, Москва «Просвещение», 2016; учебник Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Обществознание. 5 класс, Москва «Просвещение», 2020

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

- Относительно целостное представление об обществе и человек, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение принять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколением

Содержание рабочей программы

Раздел I. Человек в социальном измерении (10ч).

Введение. Что такое обществознание. В чем состоят особенности изучения обществознания. Значение изучения общества для человека.

Науки, изучающие развитие общества. Как работать с учебником. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Двойственность сущности человека. Характерные черты, присущие личности. Черты, присущие сильной личности. Индивидуальность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового роста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира и самого себя как потребность человека. Самосознание и его роль в жизни человека. Самооценка правильная и ложная. Особенности человека.

Деятельность. Поступок. Отличие деятельности от активности животного. Труд, как вид деятельности. Труд - основа жизни. Труд как основа развития творческих способностей. Человек и его деятельности. Виды деятельности. Формы деятельности. Сознательный, продуктивный, общественный характер деятельности. Умение правильно организовывать свою деятельность. Правила организации занятий, всех видов деятельности. Рассмотрение всех возможных путей организации деятельности. Определение цели и выбор средств для её достижения.

Потребности человека. Виды потребностей и их значение в жизни человека. Духовный мир. Роль ценностных ориентиров в жизни человека.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Взаимопонимание и взаимопомощь как залог успеха любой деятельности. Труд как основа жизненного успеха. Труд основа успеха и удовлетворения потребностей. Оценивание труда. Благотворительность. Профориентация. Выбор жизненного пути.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

Раздел II. Человек среди людей (8 ч).

Межличностные отношения. Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, приятельство. Товарищество. Симпатии и антипатии. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками. Друзьями. Дружный класс.

Умение взаимодействовать с окружающими. Взаимопонимание, взаимодействие, искренность и доброжелательность. Успех взаимодействия

Человек в группе. Виды групп. Причины возникновения групп и законы их существования. Санкции, действующие в группах. Поощрения и наказания. Ответственность за собственное поведение. Учимся совместно всей группой делать полезные дела. Признаки, по которым различаются группы. Лидер группы. Объединение людей в группы.

Общение. Цели и способы общения. Роль общения при формировании личности человека. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Учимся общаться. Общение в разнообразных ситуациях. Чувства других людей. Искусство общения.

Конфликты в межличностных отношениях. Причины, сущность и последствия конфликтов. Этапы протекания конфликта. Стратегия решения конфликтных ситуаций. Сотрудничество. Компромисс.

Семья и семейные отношения. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Распределение обязанностей.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Раздел III. Нравственные основы жизни (16 ч).

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Человек славен добрыми делами. Доброе дело и добрый поступок. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Забота о близких. Польза добрых дел. Моральный дух.

«Добродетели» - нравственные качества человека, тесно связанные с важнейшими понятиями морали – добро как благо, доброта и благородство; зло и способность человека противостоять ему; бескорыстие, предполагающее цель жизни не в наживе, не в приобретении; душевная щедрость.

Здоровый образ жизни. Значение здорового образа жизни для человека. Свободное время. Занятие физической культурой и спортом. Увлечения человека. Телевизор и компьютер.

Образование и самообразование. Роль образования и самообразования в жизни человека. Значение образования для общества. Учёба – основной труд школьника. Умение учиться.

Будь смелым. Смелость. Страх - защитная реакция человека. Сущность страха и причины его возникновения, проявления и последствия. Смелость и умение владеть собой. Мужество и смелость как признаки личностной зрелости. Способы преодоления страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Учимся побеждать страх – советы психолога.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм и гуманное отношение к людям. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Ответственность человека за свои действия. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Внимание к пожилым людям как проявление гуманизма.

Факторы, способствующие повышению человечности и гуманизма

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы России. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Права и обязанности граждан. Гражданственность. Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

**Тематическое планирование
(6-а, 6-б класс)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Глава 1. Человек в социальном измерении. (13 часов)			
1	06.09		Введение. Человек - личность
2	13.09		Принадлежность к двум мирам
3	20.09		Принадлежность к двум мирам
4	27.09		Человек - личность
5	04.10		Человек - личность
6	11.10		Отрочество – особая пора
7	18.10		Отрочество – особая пора
8	25.10		Потребности и способности человека
9	08.11		Потребности и способности человека
10	15.11		Особые потребности людей с ограниченными возможностями
11	22.11		Особые потребности людей с ограниченными возможностями
12	29.11		Мир увлечений
13	06.12		Загадка человека
Глава 2. Человек и его деятельность. (9 часов)			
14	13.12		Деятельность человека
15	20.12		Деятельность человека
16	27.12		Труд – основа жизни
17	30.12		Труд – основа жизни
18	10.01		Учение – деятельность школьника
19	17.01		Учение – деятельность школьника
20	24.01		Познание человеком мира и себя
21	31.01		Познание человеком мира и себя
22	07..02		Человек и его деятельность
Тема 3. Человек среди людей. (11часов)			

23	14.02		Отношения с окружающими
24	21.02		Отношения с окружающими
25	28.02		Промежуточная аттестация
26	07.03		Общение
27	14.03		Общение
28	28.03		Промежуточная аттестация
29	04.04		Человек в группе
30	11.04		Отношения со сверстниками
31	18.04		Конфликты в межличностных отношениях
32	25.04		Конфликты в межличностных отношениях
33	16.05		Семья и семейные отношения
34	23.05		Человек среди людей