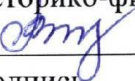





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла  /Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № 5 от «25» мая 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО «30» августа 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО Приказ № 01-15/203 40» от «30» августа 2021г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
Всеобщая история
основное общее образование
6 класс

учитель: Каёшкина Е.А., учитель истории

г. Норильск
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа история 5 класс разработана на основе рабочей программы Всеобщая история, предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2016г.

Данной программе соответствует учебник Агибаловой Е.В., Донского Г.М., .История Средних веков. 6 класс, Москва «Просвещение», 2019

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Личностные

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Познавательный интерес к прошлому человечества в период Средних веков;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (собеседование, эссе, презентация, реферат и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.);
- Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание рабочей программы

6 класс (28 ч)

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Тематическое планирование
(6-а,б класс)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	01.09		Введение. Живое Средневековье.
Тема 1. Становление средневековой Европы(VI-XI вв.) (4 ч)			
2	02.09		Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.
3	08.09		Возникновение и распад империи Карла Великого
4	09.09		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.
5	15.09		Англия в раннее Средневековье.
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч)			
6	16.09		Византия в VI–XI вв. Император Юстиниан
7	22.09		Образование славянских государств.
Тема 3. Арабы в VI-XI вв.(1ч)			
8	23.09		Возникновение ислама. Арабский мир в VI–XI вв.
Тема 4. Феодалы и крестьяне (2ч)			
9	29.09		Средневековая деревня и её обитатели.
10	30.09		В рыцарском замке.
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)			
11	06.10		Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
12	07.10		Торговля в Средние века.
Тема 6.Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 ч)			
13	13.10		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
14	14.10		Крестовые походы.
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч)			
15	20.10		Как происходило объединение Франции.
16	21.10		Что англичане считают началом своих свобод.
17	27.10		Столетняя война.
18	28.10		Усиление королевской власти в конце XVв, во Франции и в Англии.
19	10.11		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
20	11.11		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв. расцвет торговли и итальянских городов.

Тема 8 .Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.(2 ч)			
21	17.11		Гуситское движение в Чехии.
22	18.11		Завоевание турками – османами Балканского полуострова.
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)			
23	24.11		Образование и философия. Средневековая литература.
24	25.11		Культура раннего Возрождения в Италии.
25	01.12		Научные открытия и изобретения.
Тема 10.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч)			
26	02.12		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.
27	08.12		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
28	09.12		Промежуточная аттестация

**Тематическое планирование
(6-в класс)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	02.09		Введение. Живое Средневековье.
Тема 1. Становление средневековой Европы(VI-XI вв.) (4 ч)			
2	07.09		Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.
3	09.09		Возникновение и распад империи Карла Великого
4	14.09		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.
5	16.09		Англия в раннее Средневековье.
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч)			
6	21.09		Византия в VI–XI вв. Император Юстиниан
7	23.09		Образование славянских государств.
Тема 3. Арабы в VI-XI вв.(1ч)			
8	28.09		Возникновение ислама. Арабский мир в VI–XI вв.
Тема 4. Феодалы и крестьяне (2ч)			
9	30.09		Средневековая деревня и её обитатели.
10	05.10		В рыцарском замке.
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)			
11	07.10		Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
12	12.10		Торговля в Средние века.
Тема 6.Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 ч)			
13	14.10		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
14	19.10		Крестовые походы.
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч)			
15	21.10		Как происходило объединение Франции.
16	26.10		Что англичане считают началом своих свобод.
17	28.10		Столетняя война.
18	09.11		Усиление королевской власти в конце XVв, во Франции и в Англии.
19	11.11		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
20	16.11		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв. расцвет торговли и итальянских городов.

Тема 8 .Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.(2 ч)			
21	18.11		Гуситское движение в Чехии.
22	23.11		Завоевание турками – османами Балканского полуострова.
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)			
23	25.11		Образование и философия. Средневековая литература.
24	30.11		Культура раннего Возрождения в Италии.
25	02.12		Научные открытия и изобретения.
Тема 10.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч)			
26	07.12		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.
27	09.12		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
28	14.12		Промежуточная аттестация