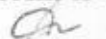


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 40»


РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
руководитель ШМО учителей
методического цикла, физической культуры,
технологии и ОБЖ

 /Сердюкова Г.А./
подпись ФИО
протокол №6 от « 25 » мая 2021 г.

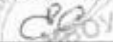
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ № 40»

 /Счисленок Е.Ю./
подпись ФИО
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора
МБОУ «СШ № 40»

 /Счисленок Е.Ю. /
подпись ФИО
Приказ № 01-15/203
от « 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа
по технологии
(основное общее образование)
6 а,б,в, классы

Составитель : Юрченко Алексей Васильевич, учитель технологии

г. Норильск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и система уроков по предметному курсу «Технология» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании программы «Технология» 5 – 8 классы под ред. А.Т.Тищенко, В.Н.Синица, М.Издательский центр Вентана–Граф, 2015г., допущенной Минобрнауки РФ и обеспечивающей реализацию обязательного минимума содержания образования, ориентированы на работу по учебно-методическому комплексу, входящему в УМК:

1. Учебник «Технология», 6 класс: под ред. В.Н.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, 4-е изд., перераб.–М.: Вентана-Граф, 2014г.,
2. Технология. 6 класс, методическое пособие, под редакцией В.Н.Синица, М.: Вентана-Граф, 2015г -144с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующему современному развитию науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позицией будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе основного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессии, планирование образовательной и профессиональной карьеры. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности в области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической информации для проектирования и создания объектов труда
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при объяснении технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организацией труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

2. В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач. моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их потребности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при выполнении работ.

4. В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта и результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

5. В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

6. В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Базисный учебный план МБОУ СШ-№40 на этапе основного общего образования включает 204 учебных часов для изучения курса «Технология». В том числе: в 5 класс 68 ч, из расчета 2 ч, в неделю, 6 класс 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, 7 класс - 34 ч, из расчета 1 ч в неделю, 8класс – 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Дополнительная литература:

1 *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Просвещение, 1980.

2. *Бушелева, Б. В.* Поговорим о воспитанности / Б. В. Бушелева. - М.: Просвещение, 1988.-144 с.

3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Просвещение, 1989.

Тематическое планирование «Индустриальные технологии» 6 класс (68 часов)

1. Технологии обработки конструкционных материалов.(50 часов)

1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда .Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда

1.2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.

1.3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металл. Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.

1.4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий.

1.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву¹. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.

11. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)

2.1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними. (2 часа)

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стеллажи, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.

2.2. Технологии ремонтно-отделочных работ.(4 часа)

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде).

2.3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (2 часа)

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя.

11. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. (10 часов)

3.1. Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий.

Аттестация учета образовательных результатов осуществляется по итогам учебного года.

Календарно-тематический план

(6- а, класс)

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I	Технологии обработки конструкционных материалов.(50 часов)		
1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18часов)		
1	03.09		Вводный урок. ТБ. Заготовка древесины, пороки древесины.
2	03.09		Заготовка древесины, пороки древесины.
3	10.09		Свойство древесины, сушка древесины.
4	10.09		Свойство древесины, сушка древесины.
5	17.09		Общие сведения о сборочных чертежах.
6	17.09		Общие сведения о сборочных чертежах.
7	24.09		Графическое изображение соединений на чертежах.
8	24.09		Графическое изображение соединений на чертежах.
9	01.10		Технологическая карта и ее назначение.
10	01.10		Технологическая карта и ее назначение.
11	08.10		Соединение брусков из древесины.
12	08.10		Соединение брусков из древесины.
13	15.10		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
14	15.10		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
15	22.10		Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
16	22.10		Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
17	05.11		Отделка деталей и изделий окрашиванием.
18	05.11		Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6часов)		
19	12.11		Токарный станок для обработки древесины.
20	12.11		Токарный станок для обработки древесины.
21	19.11		Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
22	19.11		Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
23	26.11		Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
24	26.11		Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)		

25	03.12		Металлы и их сплавы. Свойства черных и цветных металлов.
26	03.12		Металлы и их сплавы. Свойства черных и цветных металлов.
27	10.12		Сортовой прокат, профили сортового проката.
28	10.12		Сортовой прокат, профили сортового проката.
29	17.12		Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.
30	17.12		Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.
31	24.12		Контрольно-измерительные инструменты.
32	24.12		Контрольно-измерительные инструменты.
33	14.01		Технологии изготовления изделий из сортового проката.
34	14.01		Технологии изготовления изделий из сортового проката.
35	21.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
36	21.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
37	28.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
38	28.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
39	04.02		Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки изделий.
40	04.02		Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки изделий.
41	11.02		Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
42	11.02		Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)		
43	18.02		Элементы машиноведения. Составные части машин.
44	18.02		Элементы машиноведения. Составные части машин.
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)		
45	25.02		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.
46	25.02		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.
47	04.03		Резьба по дереву.
48	04.03		Резьба по дереву.
49	11.03		Виды резьбы по дереву.
50	11.03		Виды резьбы по дереву.
II	Технология домашнего хозяйства. (8 часов)		
2.1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними. (2 часа)		
51	25.03		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов.
52	25.03		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов.
2.2	Технологии ремонтно-отделочных работ.(4 часа)		
53	01.04		Виды ремонтно-отделочных работ.
54	01.04		Виды ремонтно-отделочных работ.

55	08.04		Промежуточная аттестация.(защита проекта)
56	08.04		Основы технологии штукатурных работ, оклейки помещений обоями.
2.3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (2 часа)		
57	15.04		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.
58	15.04		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.
111	Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)		
3-1	Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)		
59	22.04		Творческий проект. Понятие о техническом задании.
60	22.04		Творческий проект. Понятие о техническом задании.
61	29.04		Этапы проектирования и конструирования.
62	29.04		Этапы проектирования и конструирования.
63	06.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия.
64	06.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
65	13.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
66	13.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
67	20.05		Основные виды проектной документации.
68	20.05		Основные виды проектной документации.

Календарно-тематический план

(6- б, класс)

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I	Технологии обработки конструкционных материалов.(50 часов)		
1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18часов)		
1	07.09		Вводный урок. ТБ. Заготовка древесины, пороки древесины.
2	07.09		Заготовка древесины, пороки древесины.
3	14.09		Свойство древесины, сушка древесины.
4	14.09		Свойство древесины, сушка древесины.
5	21.09		Общие сведения о сборочных чертежах.
6	21.09		Общие сведения о сборочных чертежах.
7	28.09		Графическое изображение соединений на чертежах.
8	28.09		Графическое изображение соединений на чертежах.
9	05.10		Технологическая карта и ее назначение.
10	05.10		Технологическая карта и ее назначение.
11	12.10		Соединение брусков из древесины.
12	12.10		Соединение брусков из древесины.
13	19.10		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
14	19.10		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
15	26.10		Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
16	26.10		Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
17	09.11		Отделка деталей и изделий окрашиванием.
18	09.11		Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6часов)		
19	16.11		Токарный станок для обработки древесины.
20	16.11		Токарный станок для обработки древесины.
21	23.11		Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
22	23.11		Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
23	30.11		Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
24	30.11		Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)		

25	07.12		Металлы и их сплавы. Свойства черных и цветных металлов.
26	07.12		Металлы и их сплавы. Свойства черных и цветных металлов.
27	14.12		Сортовой прокат, профили сортового проката.
28	14.12		Сортовой прокат, профили сортового проката.
29	21.12		Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.
30	21.12		Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.
31	28.12		Контрольно-измерительные инструменты.
32	28.12		Контрольно-измерительные инструменты.
33	11.01		Технологии изготовления изделий из сортового проката.
34	11.01		Технологии изготовления изделий из сортового проката.
35	18.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
36	18.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
37	25.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
38	25.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
39	01.02		Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки изделий.
40	01.02		Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки изделий.
41	08.02		Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
42	08.02		Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)		
43	15.02		Элементы машиноведения. Составные части машин.
44	15.02		Элементы машиноведения. Составные части машин.
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)		
45	22.02		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.
46	22.02		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.
47	01.03		Резьба по дереву.
48	01.03		Резьба по дереву.
49	22.03		Виды резьбы по дереву.
50	22.03		Виды резьбы по дереву.
II	Технология домашнего хозяйства. (8 часов)		
2.1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними. (2 часа)		
51	29.03		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов.
52	29.03		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов.
2.2	Технологии ремонтно-отделочных работ.(4 часа)		
53	05.04		Виды ремонтно-отделочных работ.
54	05.04		Виды ремонтно-отделочных работ.

55	12.04		Промежуточная аттестация.(защита проекта)
56	12.04		Основы технологии штукатурных работ, оклейки помещений обоями.
2.3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (2 часа)		
57	19.04		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.
58	19.04		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.
111	Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. (10 часов)		
3-1	Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)		
59	26.04		Творческий проект. Понятие о техническом задании.
60	26.04		Творческий проект. Понятие о техническом задании.
61	03.05		Этапы проектирования и конструирования.
62	03.05		Этапы проектирования и конструирования.
63	10.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия.
64	10.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
65	17.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
66	17.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
67	24.05		Основные виды проектной документации.
68	24.05		Основные виды проектной документации.

Календарно-тематический план

(6- в, класс)

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I	Технологии обработки конструкционных материалов.(50 часов)		
1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18часов)		
1	02.09		Вводный урок. ТБ. Заготовка древесины, пороки древесины.
2	02.09		Заготовка древесины, пороки древесины.
3	09.09		Свойство древесины, сушка древесины.
4	09.09		Свойство древесины, сушка древесины.
5	16.09		Общие сведения о сборочных чертежах.
6	16.09		Общие сведения о сборочных чертежах.
7	23.09		Графическое изображение соединений на чертежах.
8	23.09		Графическое изображение соединений на чертежах.
9	30.09		Технологическая карта и ее назначение.
10	30.09		Технологическая карта и ее назначение.
11	07.10		Соединение брусков из древесины.
12	07.10		Соединение брусков из древесины.
13	14.10		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
14	14.10		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
15	21.10		Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
16	21.10		Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
17	28.10		Отделка деталей и изделий окрашиванием.
18	28.10		Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6часов)		
19	11.11		Токарный станок для обработки древесины.
20	11.11		Токарный станок для обработки древесины.
21	18.11		Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
22	18.11		Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
23	25.11		Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
24	25.11		Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)		

25	02.12		Металлы и их сплавы. Свойства черных и цветных металлов.
26	02.12		Металлы и их сплавы. Свойства черных и цветных металлов.
27	09.12		Сортовой прокат, профили сортового проката.
28	09.12		Сортовой прокат, профили сортового проката.
29	16.12		Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.
30	16.12		Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.
31	23.12		Контрольно-измерительные инструменты.
32	23.12		Контрольно-измерительные инструменты.
33	13.01		Технологии изготовления изделий из сортового проката.
34	13.01		Технологии изготовления изделий из сортового проката.
35	20.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
36	20.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
37	27.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
38	27.01		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
39	03.02		Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки изделий.
40	03.02		Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки изделий.
41	10.02		Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
42	10.02		Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)		
43	17.02		Элементы машиноведения. Составные части машин.
44	17.02		Элементы машиноведения. Составные части машин.
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)		
45	24.02		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.
46	24.02		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.
47	02.03		Резьба по дереву.
48	02.03		Резьба по дереву.
49	09.03		Виды резьбы по дереву.
50	09.03		Виды резьбы по дереву.
II	Технология домашнего хозяйства. (8 часов)		
2.1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними. (2 часа)		
51	24.03		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов.
52	24.03		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов.
2.2	Технологии ремонтно-отделочных работ.(4 часа)		
53	31.03		Виды ремонтно-отделочных работ.
54	31.03		Виды ремонтно-отделочных работ.

55	07.04		Промежуточная аттестация.(защита проекта)
56	07.04		Основы технологии штукатурных работ, оклейки помещений обоями.
2.3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (2 часа)		
57	14.04		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.
58	14.04		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.
111	Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)		
3-1	Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)		
59	21.04		Творческий проект. Понятие о техническом задании.
60	21.04		Творческий проект. Понятие о техническом задании.
61	28.04		Этапы проектирования и конструирования.
62	28.04		Этапы проектирования и конструирования.
63	05.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия.
64	05.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
65	12.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
66	12.05		Технические и технологические задачи при проектировании изделия
67	19.05		Основные виды проектной документации.
68	19.05		Основные виды проектной документации.