




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

| | | |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла  подпись /Каркач С.В./ ФИО <u>Протокол № 5 от «25» мая 2021г.</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  подпись /Счисленок Е.Ю../ ФИО <u>«30» августа 2021г.</u> | УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  подпись /Счисленок Е.Ю../ ФИО Приказ № 01-15/203 <u>от «30» августа 2021г.</u> |
|--|---|--|

Рабочая программа
Обществознание
(основное общее образование)
7 класс

Составитель: Каёшкина Е.А., учитель обществознания

г. Норильск
2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»**

| | | |
|---|--|---|
| <p align="center">РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла _____/Каркач С.В./ подпись ФИО <u>Протокол № 5 от «25» мая 2021г.</u></p> | <p align="center">СОГЛАСОВАНО И.о. заместителя директора по УВР МБОУ «СШ № 40» _____/Путилина Г.А./ подпись ФИО <u>«31» августа 2021г.</u></p> | <p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 40» _____/Коллекционер Л.В./ подпись ФИО Приказ № 01-15/171 <u>от «31» августа 2021г.</u></p> |
|---|--|---|

**Рабочая программа
Обществознание
основное общее образование
7 класс**

Составитель: Каёшкина Е.А., учитель обществознания
Сроки реализации: 2021-2022 учебный год

**г. Норильск
2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа обществознание 7 класс разработана на основе: рабочие программы Обществознание, предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2019г

Данной программе соответствует учебник Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Обществознание. 7класс, Москва «Просвещение», 2016

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета « Обществознание»

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур⁴ убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета « Обществознание»

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты освоения учебного предмета « Обществознание»

- Относительно целостное представление об обществе и человек, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение принять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколением

Содержание рабочей программы

Введение.

Регулирование поведения в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережного отношения к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

Человек в экономических отношениях. Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное положение. Права потребителя.

Человек и природа. Экология, биосфера. Загрязнение атмосферы. Ответственность человека перед природой. Экологическая мораль. Деятельность людей, направленная на охрану природы. Закон об охране окружающей среды. Правила защиты природы.

Итоговое повторение

Календарно-тематический план 7 («а»)

| № п/п | Дата | | Тема урока |
|----------|--------|------|--|
| | план | факт | |
| 1 | 07.09 | | Введение 1ч. Вводный урок |
| | | | Регулирование поведения в обществе (11 часов) |
| 2 | 14.09 | | Что значит жить по правилам |
| 3 | 21.09 | | Права и обязанности граждан |
| 4 | 28.09 | | Права и обязанности граждан |
| 5 | 05.10 | | Почему важно соблюдать законы |
| 6 | 12.10 | | Почему важно соблюдать законы |
| 7 | 19.10 | | Защита Отечества |
| 8 | 26.10 | | Защита Отечества |
| 9 | 09.11 | | Для чего нужна дисциплина |
| 10 | 16.11 | | Виновен – отвечай |
| 11 | 23.11 | | Кто стоит на страже закона |
| 12 | 30.11 | | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» |
| | | | Человек в экономических отношениях (13 часов) |
| 13 | 07.12 | | Экономика и её основные участники |
| 14 | 14.12 | | Экономика и её основные участники |
| 15 | 21.12 | | Мастерство работника |
| 16 | 28.12 | | Производство: затраты, выручка, прибыль |
| 17 | 11.01 | | Производство: затраты, выручка, прибыль |
| 18 | 18.01 | | Виды и формы бизнеса |
| 19 | 25.01 | | Виды и формы бизнеса |
| 20 | 01.02 | | Обмен, торговля, реклама |
| 21 | 08.02 | | Деньги и их функции |
| 22 | 15.02 | | Экономика семьи |
| 23 | 22.02 | | Экономика семьи |
| 24 | 01.03 | | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» |
| 25 | 22..03 | | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» |

Человек и природа (5 ч)

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 26 | 29.03 | | Воздействие человека на природу |
| 27 | 05.04 | | Охранять природу - значит охранять жизнь |
| 28 | 12.04 | | Промежуточная аттестация |
| 29 | 19.04 | | Закон на страже природы |
| 30 | 26.04 | | Практикум по теме «Человек и природа» |

Итоговое повторение (4 ч)

| | | | |
|----|-------|--|------------------------|
| 31 | 03.05 | | Человек и общество |
| 32 | 10.05 | | Человек и общество |
| 33 | 17.05 | | Общественные отношения |
| 34 | 24.05 | | Общественные отношения |

| № п/п | Дата | | Тема урока |
|----------|-------|------|--|
| | план | факт | |
| 1 | 02.09 | | Введение 1ч. Вводный урок |
| | | | Регулирование поведения в обществе (11 часов) |
| 2 | 09.09 | | Что значит жить по правилам |
| 3 | 16.09 | | Права и обязанности граждан |
| 4 | 23.09 | | Права и обязанности граждан |
| 5 | 30.09 | | Почему важно соблюдать законы |
| 6 | 07.10 | | Почему важно соблюдать законы |
| 7 | 14.10 | | Защита Отечества |
| 8 | 21.10 | | Защита Отечества |
| 9 | 28.10 | | Для чего нужна дисциплина |
| 10 | 11.11 | | Виновен – отвечай |
| 11 | 18.11 | | Кто стоит на страже закона |
| 12 | 25.11 | | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» |
| | | | Человек в экономических отношениях (13 часов) |
| 13 | 02.12 | | Экономика и её основные участники |
| 14 | 09.12 | | Экономика и её основные участники |
| 15 | 16.12 | | Мастерство работника |
| 16 | 23.12 | | Производство: затраты, выручка, прибыль |
| 17 | 13.01 | | Производство: затраты, выручка, прибыль |
| 18 | 20.01 | | Виды и формы бизнеса |
| 19 | 27.01 | | Виды и формы бизнеса |
| 20 | 03.02 | | Обмен, торговля, реклама |
| 21 | 10.02 | | Деньги и их функции |
| 22 | 17.02 | | Экономика семьи |
| 23 | 24.02 | | Экономика семьи |
| 24 | 03.03 | | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» |
| 25 | 10.03 | | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» |

Человек и природа (5 ч)

| | | | |
|----|-------|--|---------------------------------|
| 26 | 24.03 | | Воздействие человека на природу |
|----|-------|--|---------------------------------|

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 27 | 31.03 | | Охранять природу - значит охранять жизнь |
| 28 | 07.04 | | Промежуточная аттестация |
| 29 | 14.04 | | Закон на страже природы |
| 30 | 21.04 | | Практикум по теме «Человек и природа» |

Итоговое повторение (4 ч)

| | | | |
|----|-------|--|------------------------|
| 31 | 28.04 | | Человек и общество |
| 32 | 05.05 | | Человек и общество |
| 33 | 12.05 | | Общественные отношения |
| 34 | 19.05 | | Общественные отношения |