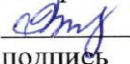


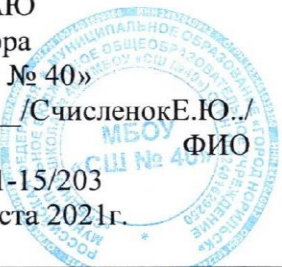


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла  /Каркач С.В./ подпись _____ ФИО Протокол № 5 от «25» мая 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись _____ ФИО «30» августа 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись _____ ФИО Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа
Всеобщая история
основное общее образование
8 класс

Составитель: Каёшкина Е.А., учитель истории

г. Норильск
2021 г.

Рабочая программа Всеобщая история 8 класс разработана на основе примерной рабочей программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2021.

Данной программе соответствует учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс» (А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина); 2019г

Пояснительная записка

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (собеседование, эссе, презентация, реферат и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.);
- Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание рабочей программы

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: Старый порядок и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; Отцы-основатели США.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

Календарно-тематический план 8 «а», «б»

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	03.09		Введение. Мир к началу XVIII в.
Тема I. Рождение нового мира (8 ч)			
2	07.09		«Европейское чудо»
3	10.09		Эпоха Просвещения
4	14.09		В поисках путей модернизации
5	17.09		Европа меняющаяся
6	21.09		6—7. Мир художественной культуры Просвещения
7	24.09		6—7. Мир художественной культуры Просвещения.
8	28.09		Международные отношения в XVIII в.
9	01.10		Повторительно-обобщающий урок по теме I
Тема II. Европа в век Просвещения (5 ч)			
10	05.10		Англия на пути к индустриальной эре
11	08.10		Франция при Старом порядке
12	12.10		Германские земли в XVIII в.
13	15.10		Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.
14	19.10		Повторительно-обобщающий урок по теме II
Тема III. Эпоха революций (6 ч)			
15	22.10		Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки
16	26.10		Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки
17	05.11		Французская революция XVIII в.
18	09.11		Французская революция XVIII в.
19	12.11		Европа в годы Французской революции
20	16.11		Повторительно-обобщающий урок по теме III
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)			
21	19.11		Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

22	23.11		Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.
23	26.11		Повторительно-обобщающий урок по теме IV
			Заключение (5 ч)
24	30.11		Контрольно-диагностирующий урок по теме I
25	03.12		Контрольно-диагностирующий урок по теме II
26	07.12		Контрольно-диагностирующий урок по теме III
27	10.12		Контрольно-диагностирующий урок по теме IV
28	14.12		Промежуточная аттестация