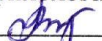


РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
Руководитель ШМО учителей историко-
филологического цикла


подпись /Каркач С.В./
ФИО

Протокол № 05 от «25» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 40»


подпись

/Сусленок Е.Ю./
ФИО

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 40»


подпись /Сусленок Е.Ю./
ФИО

Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»,
основное общее образование
9 класс**

Составитель: Кожехова Е.И., учитель истории и обществознания

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

г. Норильск
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа обществознание 9 класс разработана на основе рабочих программ «Обществознание», предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2016г

Данной программе соответствует учебник Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Н Ф., Матвеевой А.И., Обществознание. 9класс, Москва «Просвещение», 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству:

- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

- Относительно целостное представление об обществе и человек, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение принять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколением

Содержание рабочей программы

Политика (10ч)

Соотношение понятий власть и политика. Роль политики в жизни общества. Влияние СМИ на политическую жизнь. Происхождение

государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы правления и формы территориально-государственного устройства. Гражданство. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные виды политических режимов. Способы удержания власти. Развитие демократии. Правовое государство. Гражданское общество. Выборы Избирательное право. Политический экстремизм.

Право (24 ч)

Правоотношения и субъекты права.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права человека мера его свободы. Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.

Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни.

Частное право. Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика.

Духовная жизнь. Право человека на духовную свободу. духовно богатый человек. Человеческое достоинство. Свобода совести. Религиозное верование. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести.

Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка. Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет, деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье.

Потребитель и его права.

Публичная жизнь. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина. Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод.

Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Безработица. Рынок труда.

Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика. Пенсионные программы.

Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Гуманизация образования. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Право на доступ к культурным ценностям.

Календарно-тематический план 9 «А», «Б» классы

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Политика (10ч)			
1	7.09		Политика и власть
2	14.09		Государство
3	21.09		Политические режимы
4	28.09		Правовое государство
5	05.10		Гражданское общество и государство
6	12.10		Участие граждан в политической жизни
7	19.10		Контрольная работа.
8	26.10		Политические партии и движения
9	09.11		Политические партии и движения
10	16.11		Практикум по главе 1.Политика
Право (24 ч)			
11	23.11		Роль права в жизни общества и государства
12	30.11		Правоотношения и субъекты права
13	07.12		Правонарушения и юридическая ответственность
14	14.12		Правоохранительные органы
15	21.12		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
16	28.12		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
17	11.01		Права и свободы человека и гражданина
18	18.01		Права и свободы человека и гражданина
19	25.01		Гражданские правоотношения
20	01.02		Гражданские правоотношения
21	08.02		Право на труд. Трудовые правоотношения
22	15.02		Право на труд. Трудовые правоотношения
23	22.02		Семейные правоотношения
24	01.03		Семейные правоотношения
25	22.03		Административные правоотношения
26	29.03		Уголовно-правовые правоотношения
27	05.04		Социальные права.
28	12.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

29	19.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
30	26.04		Промежуточная аттестация
31	03.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования
32	10.05		Практикум по главе 2.Право
33	17.05		<i>Контрольная работа в формате ОГЭ</i>
34	24.05		Заключительный урок. Главы 1,2