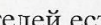


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла  /Суракий А.И./ подпись ФИО Протокол №5 от «25 » мая 2021г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО «30»августа2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» И. о.директора МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО Приказ №01-15/203 от «30» августа 2021г. 
--	--	--

Рабочая программа
География
основное общее образование
9 класс

Составитель: Магерова Ю.В., учитель географии

г. Норильск
2021г

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е. М. Домогацких «География» 5-9 классы Москва «Русское слово», 2016 год.

Программа Е.М. Домогацких рассчитана на 70 часов, учебный план включает 68 часов, поэтому тема 2 Россия на карте сокращена до 5 часов, а из 9 резервных часов по программе Домогацких, 7 часов отводится на тему 8. Население и хозяйство родного края. В теме 5 Природно-хозяйственная характеристика России добавлен 1 час на обобщение и контроль темы.

Планируемые результаты освоения курса географии.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и в акваториях; умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Тема 1 Введение (1 час).

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Тема 2 Россия на карте (5 часов).

Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменения территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

Практическая работа №1 «Нанесение на к/карту соседних с Россией стран»;

Практическая работа №2 «Обозначение на к/карте субъектов Российской Федерации различных видов».

Воспитательные задачи:

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с социально- экономическими факторами.

Тема 3 Природа и человек (4 часа).

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практическая работа № 3 «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов».

Воспитательные задачи:

-понимание закономерностей размещения ресурсов и территориальной организации хозяйства в связи с природными факторами.

Тема 4 Население России (9 часов).

Демография. Численность населения России, и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность и размещение населения. Две зоны расселения (Главная полоса и зона Севера) и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Сельское расселение и его формы. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Практическая работа №4 «Расчет параметров естественного движения населения» .

Практическая работа №5 «Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России».

Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.

Воспитательные задачи:

-формирование патриотического, нравственного мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, культуре и религии народов.

Тема 5 Отрасли хозяйства России (19 часов).

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практическая работа №7 «Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства».

Практическая работа № 8 «Описание отрасли хозяйства по типовому плану».

Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны».

Практическая работа №10 «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных».

Практическая работа №11 «Определение районов размещения алюминиевой промышленности».

Практическая работа №12 «Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения».

Практическая работа № 13 «Анализ потенциальных возможностей территории природных зон для развития сельского хозяйства».

Воспитательные задачи:

-формирование патриотического, нравственного мышления учащихся, их личностных качеств, понимание рационального природопользования.

Тема 6. Природно-хозяйственная характеристика России (22 часа).

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангара-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практическая работа №14 «Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану».

Практическая работа №15 «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона».

Практическая работа №16 «Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона».

Практическая работа №17 «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа».

Практическая работа № 18 «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».

Воспитательные задачи:

-формирование патриотического, нравственного мышления учащихся, их личностных качеств, понимание рационального природопользования.

Тема 7. Заключение. Место России в мировой экономике (1час).

Практическая работа №.19 «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией».

Воспитательные задачи:

-формирование патриотического, нравственного мышления учащихся, их личностных качеств, понимание места России в современном мире.

Тема 8. Население и хозяйство родного края (7 ч).

География края. Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала. Население области. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Размещение населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в области. Экономика области. Промышленность, сельское хозяйство, нематериальная сфера области. Состав отраслей, принципы размещения, пути развития. Сфера услуг. Легкая и пищевая промышленность, ее состав. Социальные проблемы отраслей. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт области. Значение транспорта. Виды транспорта. Основные магистрали. Экономические связи Красноярского края. Практическая работа № 20 «Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Красноярского края». Практическая работа № 21 «Составление характеристики одной из отраслей Красноярского края».

Воспитательные задачи:

- формирование патриотического, нравственного мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине.

Общее количество практических работ -21.

Календарно-тематический план 9(А) класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Тема 1 Введение (1час).			
1	02.09		Экономическая и социальная география.
Тема 2 Россия на карте (5 часов).			
2	06.09		Экономико- и политико - географическое положение России. Практическая работа №1 «Нанесение на к/карту соседних с Россией стран».
3	09.09		Формирование территории России.
4	13.09		Административно- территориальное устройство России. Практическая работа №2 «Обозначение на к/карте субъектов Российской Федерации различных видов».
5	16.09		Районирование территории России.
6	20.09		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Россия на карте».
Тема 3 Природа и человек (4 часа).			
7	23.09		Природные условия России.
8	27.09		Природные ресурсы России.
9	30.09		Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Практическая работа № 3 «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов».
10	04.10		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природа и человек».
Тема 4 Население России (9часов).			
11	07.10		Численность населения России. Практическая работа №4 «Расчет параметров естественного движения населения».
12	11.10		Размещение населения России.
13	14.10		Миграции населения.
14	18.10		Сельская форма расселения.
15	21.10		Городская форма расселения. Практическая работа №5 «Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России».
16	25.10		Этнический и религиозный состав населения.
17	28.10		Практическая работа №6 Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.
18	08.11		Трудовые ресурсы и рынок труда.

19	11.11		Обобщение и контроль знаний по теме «Население России».
Тема 5 Отрасли хозяйства России (19часов).			
20	15.11		Национальная экономика.
21	18.11		Факторы размещения производства. Практическая работа №7 «Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства».
22	22.11		Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа № 8 «Описание отрасли хозяйства по типовому плану».
23	25.11		Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны».
24	29.11		Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика.
25	02.12		Чёрная металлургия. Практическая работа №10 «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных».
26	06.12		Цветная металлургия. Практическая работа №11 «Определение районов размещения алюминиевой промышленности».
27	09.12		Машиностроительный комплекс.
28	13.12		Практическая работа №12 «Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения».
29	16.12		Химическая промышленность.
30	20.12		Лесная промышленность.
31	23.12		Агропромышленный комплекс. Растениеводство.
32	27.12		Агропромышленный комплекс. Животноводство.
33	30.12		Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа № 13 «Анализ потенциальных возможностей территории природных зон для развития сельского хозяйства».
34	10.01		Пищевая и лёгкая промышленность.
35	13.01		Транспортный комплекс.
36	17.01		Нематериальная сфера хозяйства.
37	20.01		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства России».
38	24.01		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства России».
Тема 6 Природно-хозяйственная характеристика России (22часа).			
39	27.01		Европейский Север. Общие сведения Практическая работа №14 «Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану».

40	31.01		Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа №15«Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона».
41	03.02		Европейский Северо-Запад. Общие сведения.
42	07.02		Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.
43	10.02		Центральная Россия. Общие сведения.
44	14.02		Центральная Россия. Население, природные ресурсы.
45	17.02		Центральная Россия. ХозяйствоПрактическая работа №16«Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона».
46	21.02		Европейский Юг. Общие сведения, население, природные ресурсы.
47	24.02		Европейский Юг. Хозяйство. Практическая работа №17 «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа».
48	28.02		Поволжье. Общие сведения.
49	03.03		Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.
50	07.03		Урал. Общие сведения.
51	10.03		Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.
52	14.03		Западная Сибирь. Общие сведения.
53	24.03		Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.
54	28.03		Восточная Сибирь. Общие сведения.
55	31.03		Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.
56	04.04		Практическая работа № 18 «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».
57	07.04		Дальний Восток. Общие сведения. Население, природные ресурсы и хозяйство.
58	11.04		Промежуточная аттестация.
59	14.04		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России».
60	18.04		Зачетный урок по теме «Экономические районы».
Тема 7 Заключение. Место России в мировой экономике (1час).			
61	21.04		Практическая работа №.19 «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией».
Тема 8 Население и хозяйство родного края (7 часов).			
62	25.04		Красноярский край на карте России: особенности географического положения
63	28.04		Природные условия и ресурсы Красноярского края.
64	05.05		Население Красноярского края.

65	12.05		География промышленности Красноярского края Практическая работа № 20 «Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Красноярского края».
66	16.05		География сельского хозяйства Красноярского края.
67	19.05		Нематериальная сфера хозяйства Красноярского края Практическая работа № 21 «Составление характеристики одной из отраслей Красноярского края».
68	23.05		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Население и хозяйство родного края».

Календарно-тематический план 9Бкласс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Тема 1 Введение (1час).			
1	03.09		Экономическая и социальная география.
Тема 2 Россия на карте (5 часов).			
2	06.09		Экономико- и политико- географическое положение России. Практическая работа №1 «Нанесение на к/карту соседних с Россией стран».
3	10.09		Формирование территории России.
4	13.09		Административно- территориальное устройство России. Практическая работа №2 «Обозначение на к/карте субъектов Российской Федерации различных видов».
5	17.09		Районирование территории России.
6	20.09		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Россия на карте».
Тема 3 Природа и человек (4 часа).			
7	24.09		Природные условия России.
8	27.09		Природные ресурсы России.
9	01.10		Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Практическая работа № 3 «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов».
10	04.10		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природа и человек».
Тема 4 Население России (9часов).			
11	08.10		Численность населения России. Практическая работа №4 «Расчет параметров естественного движения населения»
12	11.10		Размещение населения России.
13	15.10		Миграции населения.
14	18.10		Сельская форма расселения.
15	22.10		Городская форма расселения. Практическая работа №5 «Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России».
16	25.10		Этнический и религиозный состав населения.
17	05.11		Практическая работа №6.Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.
18	08.11		Трудовые ресурсы и рынок труда.

19	12.11		Обобщение и контроль знаний по теме «Население России».
Тема 5 Отрасли хозяйства России (19часов).			
20	15.11		Национальная экономика.
21	19.11		Факторы размещения производства. Практическая работа №7 «Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства»
22	22.11		Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа № 8 «Описание отрасли хозяйства по типовому плану».
23	26.11		Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны».
24	29.11		Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика.
25	03.12		Чёрная металлургия Практическая работа №10 «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных».
26	06.12		Цветная металлургия. Практическая работа №11 «Определение районов размещения алюминиевой промышленности».
27	10.12		Машиностроительный комплекс.
28	13.12		Практическая работа №12 «Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения».
29	17.12		Химическая промышленность.
30	20.12		Лесная промышленность.
31	24.12		Агропромышленный комплекс. Растениеводство.
32	27.12		Агропромышленный комплекс. Животноводство.
33	30.12		Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа № 13 «Анализ потенциальных возможностей территории природных зон для развития сельского хозяйства».
34	10.01		Пищевая и лёгкая промышленность.
35	14.01		Транспортный комплекс.
36	17.01		Нематериальная сфера хозяйства.
37	21.01		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства России».
38	24.01		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства России».
Тема 6 Природно-хозяйственная характеристика России (22часа).			
39	28.01		Европейский Север. Общие сведения Практическая работа №14 «Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану».
40	31.01		Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство

			Практическая работа №15 «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона».
41	04.02		Европейский Северо-Запад. Общие сведения.
42	07.02		Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.
43	11.02		Центральная Россия. Общие сведения.
44	14.02		Центральная Россия. Население, природные ресурсы.
45	18.02		Центральная Россия. Хозяйство. Практическая работа №16 «Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона».
46	21.02		Европейский Юг. Общие сведения, население, природные ресурсы.
47	25.02		Европейский Юг. Хозяйство. Практическая работа №17 «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа».
48	28.02		Поволжье. Общие сведения.
49	04.03		Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.
50	07.03		Урал. Общие сведения.
51	11.03		Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.
52	14.03		Западная Сибирь. Общие сведения.
53	25.03		Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.
54	28.03		Восточная Сибирь. Общие сведения.
55	01.04		Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.
56	04.04		Практическая работа № 18 «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».
57	08.04		Дальний Восток. Общие сведения. Население, природные ресурсы и хозяйство.
58	11.04		Промежуточная аттестация.
59	15.04		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России».
60	18.04		Зачетный урок по теме «Экономические районы».
Тема 7 Заключение. Место России в мировой экономике (1 час).			
61	22.04		Практическая работа №.19 «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией».
Тема 8 Население и хозяйство родного края (7 часов).			
62	25.04		Красноярский край на карте России: особенности географического положения.
63	29.04		Природные условия и ресурсы Красноярского края.
64	06.05		Население Красноярского края.

65	13.05		География промышленности Красноярского края Практическая работа № 20 «Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Красноярского края».
66	16.05		География сельского хозяйства Красноярского края.
67	20.05		Нематериальная сфера хозяйства Красноярского края Практическая работа № 21 «Составление характеристики одной из отраслей Красноярского края»
68	23.05		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Население и хозяйство родного края».