

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
Руководитель ШМО учителей историко-
филологического цикла

 /Каркач С.В./
подпись ФИО

Протокол № 05 от «25» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МБОУ «СП № 40»

 /Счисленок Е.Ю./
подпись ФИО

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СП № 40»

 /Счисленок Е.Ю./
подпись ФИО

Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Всеобщая история»,
основное общее образование
9 класс**

Составитель: Кожехова Е.И., учитель истории и обществознания

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

**г. Норильск
2021г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Всеобщая история. 9 класс» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Всеобщая история. История Нового времени» для 9 класса под редакцией М. Л. Несмеловой. — М.: Просвещение, 2020

Данной программе соответствует учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс» (А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина); М. «Просвещение» 2019г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.

Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.

Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные материалы на электронных носителях.

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (собеседование, эссе, презентация, реферат и др.).

Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.).

Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание рабочей программы

Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма.

Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.

Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы.

Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма.

Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи.

Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг. Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений, и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное право.

Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.

Франция. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Франко-прусская война и её последствия. Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур.

Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс.

Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф.

Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики.

Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон.

Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. С. Боливар. Мексиканская революция.

Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.

Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция.

Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Политика само усиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.

Кризис Сёгуната Токугава. Открытие Японии. Преобразования эпохи Мэйдзи. Превращение Японии в великую державу. Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.

Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Русско-японская война. Возникновение Тройственного соглашения (Антанты). Марокканские кризисы.

Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.

Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы.

Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре-ре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф.

Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

Календарно-тематический план 9 «А», «Б»

№ п/п	Дата				Тема урока
	9 А		9 Б		
	план	факт	план	факт	
1	02.09		01.09		Введение: «Долгий» XIX век (1 ч)
Тема 1. Тема I. Начало индустриальной эпохи (7 ч)					
2	06.09		06.09		Экономическое развитие в XIX — начале XX в.
3	09.09		08.09		Меняющееся общество
4	13.09		13.09		Век демократизации
5	16.09		15.09		«Великие идеологии»
6	20.09		20.09		«Великие идеологии»
7	23.09		22.09		Образование и наука
8	27.09		27.09		XIX век в зеркале художественных исканий
9	30.09		29.09		XIX век в зеркале художественных исканий
10	04.10		04.10		Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в
Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7 ч)					
11	07.10		06.10		Консульство и Империя
12	11.10		11.10		Консульство и Империя
13	14.10		13.10		Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи
14	18.10		18.10		Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы
15	21.10		20.10		«От Альп до Сицилии»: объединение Италии
16	25.10		25.09		Германия в первой половине XIX в
17	28.10		27.10		Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.
18	08.11		08.10		США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост
Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч)					
19	11.11		10.11		Страны Азии в XIX — начале XXвв
20	15.11		15.11		Африка в XIX — начале XXвв
21	18.11		17.10		Латинская Америка: нелёгкий груз независимости
Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (7 ч)					
22	22.11		22.11		Великобритания до Первой мировой войны
23	25.11		24.11		Франция: Вторая империя и Третья республика
24	29.11		29.11		Германия на пути к европейскому лидерству.
25	02.12		01.12		Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов
26	06.10		06.12		США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»
27	09.12		08.12		Международные отношения в XIX — начале XX в.
28	13.12		13.12		Итоговое обобщение

