

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей начальных классов  подпись /Г. В. Жуковская/ ФИО Протокол № 7 от «26» мая 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  подпись /Е.Ю. Счисленок/ ФИО «30» августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ «СШ № 40»  подпись /Е.Ю. Счисленок/ ФИО Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021 г.
---	--	--

Рабочая программа
по математике
(начальное общее образование)
3 класс

Составитель: Порфирьева Елена Тристановна, учитель.

г. Норильск
2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД:

1. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
2. В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
2. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
3. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
2. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
4. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
5. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
2. Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
3. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
4. Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
5. Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
6. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3 класс (136 ч)

I. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч).

Повторение изученного.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами. Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.
- Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний.
- Обозначать геометрические фигуры буквами.

Воспитательный аспект:

- Воспитание нравственности, чувства патриотизма, чувства долга, ответственности, сознательной дисциплины и культуры поведения, коммуникабельности.
- Формировать интерес к предмету, связывая изучение творческого материала с историей развития науки.

II. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 ч).

Повторение (5 ч).

Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок (2 ч).

Зависимости между пропорциональными величинами (12 ч).

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел (8 ч). Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Сведения о профессиональной деятельности людей, способствующие формированию ценностей труда в процессе решения текстовых задач. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Проверочная работа «Текстовые задачи».

Таблицы умножения и деления с числами: 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора (9 ч).

Таблица умножения и деления с числами: 4, 5, 6, 7 (6 ч). *Наши проекты: «Математические сказки».* Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Контрольная работа (входная).

Контрольная работа «Числа от 1 до 100».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.
- Анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.
- Решать задачи арифметическими способами.
- Объяснять выбор действий для решения.
- Составлять план решения задачи.
- Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения.
- Применять знание таблицы умножения. Объяснять решение текстовых задач.
- Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2,3,4,5,6,7.
- Применять знание таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
- Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.
- Работать в паре. Оценивать ход и результат работы.

Воспитательный аспект:

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

III. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) (28ч)

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 (19ч).

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения (5ч). Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника (6ч). Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч). Умножение на 1 и 0. Деление вида: $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$ (4ч). Текстовые задачи в 3 действия (2ч).

Доли (9ч).

Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Единицы времени: год, месяц, сутки (2ч). Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Проверочная работа по теме «Текстовые задачи».

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.
- Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
- Чертить окружность с использованием циркуля.
- Моделировать различное расположение кругов на плоскости.
- Распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата).
- Вычислять площадь прямоугольника разными способами.
- Умножать числа на 1 и 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.

- Находить долю величины и величину по ее доле.
- Сравнивать разные доли одной и той же величины.
- Переводить одни единицы времени в другие.

Воспитательный аспект:

- Воспитание и понимание роли труда и научных знаний в жизни общества, активности, настойчивости, самостоятельности в изучении предметов, познавательной потребности, увлеченности предметами, творческого подхода к решению задач и выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

IV. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ (6 ч)

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$ (6 ч)

Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$ (11 ч)

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления (5 ч). Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления (2 ч).

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Деление с остатком (11 ч).

Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком (7ч). Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Наши проекты: «Задачи-расчеты». Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч).

Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».

Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и деления.
- Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
- Разъяснять смысл деления с остатком выполнять деление с остатком и его проверку.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.
- Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами.
- Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.
- Объяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку.
- Составлять план решения задачи.
- Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы.

Воспитательный аспект:

- Формирование коммуникативной компетенции, потребности в приобретении новых знаний через сотрудничество.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

V. Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Нумерация (12ч).

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе (9 ч). Единицы массы - килограмм, грамм. Соотношение между ними. Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Проверочная работа по теме «Нумерация».

Контрольная работа по теме «Нумерация».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Читать и записывать трехзначные числа.
- Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения.
- Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых.
- Упорядочивать заданные числа.
- Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.
- Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
- Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.
- Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
- Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.

Воспитательный аспект:

- Воспитание нравственности, чувства патриотизма, чувства долга, ответственности, сознательной дисциплины и культуры поведения, коммуникабельности.
- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

VI. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11ч).

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 (4 ч).

Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$) (4 ч).

Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1 000 (7 ч).

Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания (3 ч). Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний (2 ч). Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч).

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Выполнять устные вычисления.
- Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.
- Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.
- Использовать различные приемы проверки правильности вычислений.
- Различать треугольники по видам и называть их.

Воспитательный аспект:

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

VII. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15ч).Приемы устных вычислений (5 ч).

Приемы устного умножения и деления (3 ч). Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный (2 ч).

Прием письменного умножения и деления на однозначное число (10 ч).

Прием письменного умножения на однозначное число (4 ч). Прием письменного деления на однозначное число (2 ч). Проверка деления умножением (2ч). Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Промежуточная аттестация.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное число.
- Использовать различные приемы для устных вычислений.
- Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.
- Различать треугольники разных видов. Находить их в более сложных фигурах.
- Проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.

Воспитательный аспект:

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

VIII. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (5 ч+1ч)

Устная и письменная нумерация. Умножение и деление. Решение задач изученных видов. Приемы устного умножения и деления. Геометрические фигуры и величины.

Проверочная работа по теме «Умножение и деление».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении новых знаний.
- Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания.
- Излагать и отстаивать своё мнение.

Воспитательный аспект:

- Формирование коммуникативной компетенции, потребности в приобретении новых знаний через сотрудничество.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 В класс)

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч.)		
1.	01.09		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.
2.	02.09		Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
3.	06.09		Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.
4.	07.09		Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.
5.	08.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.
6.	09.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.
7.	13.09		Обозначение геометрических фигур буквами.
8.	14.09		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
II.	Табличное умножение и деление (28 ч)		
9.	15.09		Связь умножения и деления.
10.	16.09		Контрольная работа (входная).
11.	20.09		Таблицы умножения и деления с числом 2 и 3.
12.	21.09		Четные и нечетные числа.
13.	22.09		Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.
14.	23.09		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
15.	27.09		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
16.	28.09		Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.
17.	29.09		Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.
18.	30.09		Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
19.	04.10		Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
20.	05.10		Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
21.	06.10		Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
22.	07.10		Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
23.	11.10		Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
24.	12.10		Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
25.	13.10		Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
26.	14.10		Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

27.	18.10		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
28.	19.10		Таблица умножения и деления с числами 4,5.
29.	20.10		Таблица умножения и деления с числами 4,5.
30.	21.10		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100».
31.	25.10		Таблица умножения и деления с числами 6,7.
32.	26.10		Таблица умножения и деления с числами 6,7.
33.	27.10		Таблица умножения и деления с числами 6,7.
34.	28.10		Таблица умножения и деления с числами 6,7. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Наши проекты: «Математические сказки».
35.	08.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
36.	09.11		Проверочная работа по теме «Текстовые задачи».
III.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
37.	10.11		Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.
38.	11.11		Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.
39.	15.11		Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.
40.	16.11		Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.
41.	17.11		Сводная таблица умножения.
42.	18.11		Площадь.
43.	22.11		Способы сравнения фигур по площади.
44.	23.11		Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.
45.	24.11		Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.
46.	25.11		Площадь прямоугольника.
47.	29.11		Площадь прямоугольника.
48.	30.11		Странички для любознательных.
49.	01.12		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
50.	02.12		Умножение на 1 и на 0.
51.	06.12		Умножение на 1 и на 0.
52.	07.12		Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$.
53.	08.12		Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$.
54.	09.12		Текстовые задачи в три действия.
55.	13.12		Текстовые задачи в три действия.
56.	14.12		Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.
57.	15.12		Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.
58.	16.12		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».
59.	20.12		Круг. Окружность.

60.	21.12		Вычерчивание окружности с использованием циркуля.
61.	22.12		Единицы времени: год, месяц, сутки.
62.	23.12		Единицы времени: год, месяц, сутки.
63.	27.12		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
64.	28.12		Повторение пройденного. <i>Проверочная работа по теме «Доли».</i>
IV.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч).		
65.	29.12		Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.
66.	30.12		Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.
67.	10.01		Умножение суммы на число.
68.	11.01		Умножение суммы на число.
69.	12.01		Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.
70.	13.01		Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.
71.	17.01		Деление суммы на число.
72.	18.01		Деление суммы на число.
73.	19.01		Связь между числами при делении.
74.	20.01		Связь между числами при делении.
75.	24.01		Проверка деления.
76.	25.01		Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.
77.	26.01		Проверка умножения делением.
78.	27.01		Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв.
79.	31.01		Странички для любознательных.
80.	01.02		Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
81.	02.02		<i>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</i>
82.	03.02		Приемы нахождения частного и остатка.
83.	07.02		Приемы нахождения частного и остатка.
84.	08.02		Приемы нахождения частного и остатка.
85.	09.02		Проверка деления с остатком.
86.	10.02		Проверка деления с остатком.
87.	14.02		Проверка деления с остатком.
88.	15.02		Проверка деления с остатком.
89.	16.02		Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.
90.	17.02		Странички для любознательных. Наши проекты: «Задачи – расчеты».
91.	21.02		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
92.	22.02		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа по теме</i>

			«Внетабличное умножение и деление».
V.	Числа от 1 до 1 000. Нумерация (12 ч).		
93.	24.02		Устная и письменная нумерация.
94.	28.02		Разряды счетных единиц.
95.	01.03		Натуральная последовательность трехзначных чисел.
96.	02.03		Увеличение, уменьшение чисел в 10,100 раз.
97.	03.03		Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.
98.	07.03		<i>Контрольная работа по теме «Нумерация».</i>
99.	09.03		Сравнение трехзначных чисел.
100.	10.03		Сравнение трехзначных чисел.
101.	14.03		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.
102.	22.03		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.
103.	23.03		Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.
104.	24.03		Повторение «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа по теме «Нумерация».</i>
VI.	Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание (11ч).		
105.	28.03		Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 ($900+20$, $500-80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$)
106.	29.03		Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 ($900+20$, $500-80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$)
107.	30.03		Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 ($900+20$, $500-80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$)
108.	31.03		Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 ($900+20$, $500-80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$)
109.	04.04		Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.
110.	05.04		Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.
111.	06.04		Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.
112.	07.04		Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.
113.	11.04		Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.
114.	12.04		Странички для любознательных.
115.	13.04		Повторение «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».
	Умножение и деление (15 ч)		
116.	14.04		Приемы устного умножения и деления.
117.	18.04		<i>Промежуточная аттестация.</i>
118.	19.04		Приемы устного умножения и деления.

119.	20.04		Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.
120.	21.04		Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.
121.	25.04		Прием письменного умножения на однозначное число.
122.	26.04		Прием письменного умножения на однозначное число.
123.	27.04		Прием письменного умножения на однозначное число.
124.	28.04		Прием письменного умножения на однозначное число.
125.	03.05		Прием письменного деления на однозначное число.
126.	04.05		Прием письменного деления на однозначное число.
127.	05.05		Проверка деления умножением.
128.	10.05		Проверка деления умножением.
129.	11.05		Знакомство с калькулятором.
130.	12.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
VIII.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (5ч +1ч)		
131.	16.05		<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление»</i>
132.	17.05		Устная и письменная нумерация.
133.	18.05		Умножение и деление.
134.	19.05		Решение задач.
135.	23.05		Приемы устного умножения и деления.
136.	24.05		Геометрические фигуры и величины.