





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ПМО учителей начальных классов  /Г.В. Жуковская/ подпись ФИО Протокол № 7 от «26» мая 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Е.Ю. Счисленок/ подпись ФИО «30» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  /Е.Ю. Счисленок/ подпись ФИО Приказ № 01-15/203 «30» августа 2021 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа
по окружающему миру
(начальное общее образование)
2 класс

Составитель: Коротынская Светлана Борисовна, учитель

г. Норильск
2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1. Установка на здоровый образ жизни.
2. Учебно-познавательный интерес к учебному материалу.
3. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.
4. Положительное отношение к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности.
5. Установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

1. Понимать учебные задачи раздела и данного урока, стремиться их выполнить.
2. Классифицировать объекты природы по существенным признакам.
3. Выполнять тестовые задания учебника.
4. Объяснять с опорой на иллюстрации учебника потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций.
5. Рассказывать по рисунку и фотографиям учебника о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях.

Познавательные УУД:

1. Различать государственные символы России, отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран, исполнять гимн Российской Федерации.
2. Рассказывать об отраслях экономики по предложенному плану.

Коммуникативные УУД:

1. Задавать вопросы.
2. Строить понятные для партнёра высказывания.
3. Строить понятные для партнёра высказывания.
4. Ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
5. Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству с партнёрами. Описывать по определённому алгоритму объект наблюдения, сравнивать между собой два объекта, выделяя 2-3 существенных признака.
6. Понимать учебные задачи раздела и данного урока, стремиться их выполнить.
7. Классифицировать объекты природы по существенным признакам.
8. Выполнять тестовые задания учебника.

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2 класс (68 ч – 2 ч в неделю)

Где мы живём? (4ч)

Родная страна. Город и село. *Проект «Родной город»*. Природа и рукотворный мир.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- различать государственные символы России;
- анализировать информацию учебника о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны;
- сравнивать по личным наблюдениям город и село, сравнивать городской и сельские дома;
- приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира;

Воспитательный аспект: *гражданско-патриотическое* – воспитание чувства патриотизма, долга, ответственности, сознательной дисциплины и культуры поведения.

Природа (20ч).

Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух и про воду (2ч). Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. *Предметный контроль знаний обучающихся по итогам I четверти*. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! *Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»*. *Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».*

Планируемые результаты. Предметные умения:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- устанавливать связи между живой и неживой природой;
- приводить примеры явлений неживой и живой природы, сезонных явлений;
- характеризовать погоду как сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра;
- сопоставлять иллюстрацию учебника с описанием созвездий, моделировать созвездия;
- различать горные породы и минералы;
- рассказывать о значении воздуха и воды для растений, животных и человека;
- называть и классифицировать растения, соотносить группы животных и их существенные признаки;
- устанавливать взаимосвязи в природе между живой и неживой природой, растениями и животными;
- приводить примеры диких и домашних животных;
- составлять и презентовать собственную Красную книгу.

Воспитательный аспект: *здоровьесберегающее* – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; *экологическое* – формирование ценного отношения к природе и окружающей среде; *трудовое* – уважительное отношение к своему и чужому труду;

Жизнь города и села (10ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. *Проект «Профессии»*. В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок).

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- рассказывать об отраслях экономики и анализировать взаимосвязи отраслей;
- классифицировать предметы по характеру материала;
- сравнивать технологию возведения многоэтажного дома и одноэтажного сельского;
- классифицировать средства транспорта; узнавать по фотографиям транспорт служб экстренного вызова;
- различать учреждения культуры и образования, приводить примеры;
- определять названия профессий по характеру деятельности и находить их представителей на фотографиях;
- обобщать наблюдения за зимними погодными явлениями, знать изменения в неживой и живой природе зимой;
- представлять результаты проектной деятельности.

Воспитательный аспект: *гражданско-патриотическое* – воспитание нравственности, чувства патриотизма, чувства долга, ответственности; *экологическое* – формирование ценностного отношения к окружающей среде, любви к природе;

Здоровье и безопасность (9ч).

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу! Опасные незнакомцы.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- называть и показывать внешнее строение тела человека, определять на рисунке расположение внутренних органов человека;
- составлять рациональный режим дня школьника;
- анализировать представленную на рисунке дорожную ситуацию;
- соотносить изображения и названия дорожных знаков;
- формулировать правила безопасного поведения в быту, у воды, в лесу;
- характеризовать потенциальные опасности при контактах с незнакомыми людьми.

Воспитательный аспект: *здоровьесберегающее* – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; *правовое* – воспитывать уважительное отношение к законам государства, вырабатывать активную гражданскую позицию.

Общение (7ч).

Наша дружная семья. *Проект «Родословная»*. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы - зрители и пассажиры.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- формулировать понятие «культура общения»;
- составлять родословное древо семьи;

- рассказывать о своем школьном коллективе, школе;
- формулировать правила общения с одноклассниками, правила поведения в общественном транспорте, правила этикета в гостях, театре (кинотеатре).

Воспитательный аспект: *умственное* – формирование научных знаний, культуры умственного труда, активизации мотивации учения и познавательной активности школьников.

Путешествия (18ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности (часа). Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. *Промежуточная аттестация*. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. *Проект «Страны мира»*. Впереди лето.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Планируемые результаты. Предметные умения:

- различать стороны горизонта, обозначать их;
- знать устройство компаса, осваивать приемы ориентирования по компасу;
- анализировать цветовое обозначение равнин и гор на глобусе;
- знать части реки;
- знать изменения в неживой и живой природе весной;
- правильно показывать объекты на настенной карте;
- находить Москву на карте, знать значение Московского Кремля для каждого жителя России;
- находить Санкт-Петербург на карте, описывать достопримечательности;
- уметь находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки;
- знать и находить на карте материки;
- уметь находить на карте мира территорию России и других стран;
- приводить примеры летних явлений в неживой и живой природе;
- выступать с подготовленными сообщениями.

Воспитательный аспект: *гражданско-патриотическое* – воспитание чувства патриотизма, долга, ответственности, сознательной дисциплины и культуры поведения; *экологическое* – формирование ценного отношения к природе и окружающей среде; *умственное* – воспитание и понимание роли умственного труда и научных знаний в жизни общества, активности, настойчивости, самостоятельности в изучении предмета, познавательной потребности; воспитание семейных ценностей; *нравственное* - формирование нравственных качеств, нравственного поведения, воспитание гармоничной личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2-б класс)

№	Дата		Тема
	план	факт	
Где мы живём (4ч)			
1.	01.09		Родная страна
2.	03.09		Город и село. <i>Проект «Родной город»</i>
3.	08.09		Природа и рукотворный мир.
4.	10.09		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».</i>
Природа (20ч)			
5.	15.09		Неживая и живая природа
6.	17.09		Явления природы
7.	22.09		Что такое погода.
8.	24.09		В гости к осени (экскурсия).
9.	29.09		В гости к осени (урок).
10.	01.10		Звёздное небо.
11.	06.10		Заглянем в кладовые Земли.
12.	08.10		Про воздух.
13.	13.10		Про воду.
14.	15.10		Какие бывают растения.
15.	20.10		Какие бывают животные.
16.	22.10		Невидимые нити.
17.	27.10		Предметный контроль знаний обучающихся по итогам I четверти
18.	05.11		Дикорастущие и культурные растения
19.	10.11		Дикие и домашние животные.
20.	12.11		Комнатные растения.
21.	17.11		Про кошек и собак. Животные живого уголка.
22.	19.11		Красная книга
23.	24.11		Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»
24.	26.11		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».</i>
Жизнь города и села (10ч)			
25.	01.12		Что такое экономика.
26.	03.12		Из чего что сделано.
27.	08.12		Как построить дом.
28.	10.12		Какой бывает транспорт.

29.	15.12		Культура и образование.
30.	17.12		Все профессии важны. Проект «Профессии»
31.	22.12		В гости к зиме (экскурсия).
32.	24.12		В гости к зиме (урок).
33.	29.12		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».</i>
34.	12.01		Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».
Здоровье и безопасность (9ч)			
35.	14.01		Строение тела человека.
36.	19.01		Если хочешь быть здоров.
37.	21.01		Берегись автомобиля!
38.	26.01		Школа пешехода.
39.	28.01		Домашние опасности.
40.	02.02		Пожар!
41.	04.02		На воде и в лесу.
42.	09.02		Опасные незнакомцы.
43.	11.02		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</i>
Общение (7ч)			
44.	16.02		Наша дружная семья.
45.	18.02		<i>Проект «Родословная»</i>
46.	25.02		В школе.
47.	02.03		Правила вежливости.
48.	04.03		Ты и твои друзья.
49.	09.03		Мы – зрители и пассажиры.
50.	11.03		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».</i>
Путешествия (18ч)			
51.	23.03		Посмотри вокруг.
52.	25.03		Ориентирование на местности.
53.	30.03		Ориентирование на местности.
54.	01.04		Формы земной поверхности.
55.	06.04		Водные богатства.
56.	08.04		В гости к весне (экскурсия).
57.	13.04		В гости к весне (урок).
58.	15.04		Россия на карте.
59.	20.04		<i>Промежуточная аттестация</i>

60.	22.04		Путешествие по Москве.
61.	27.04		Московский Кремль.
62.	29.04		Город на Неве.
63.	04.05		Путешествие по планете.
64.	06.05		Путешествие по материкам.
65.	11.05		Страны мира. Проект «Страны мира».
66.	13.05		Впереди лето.
67.	18.05		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».</i>
68.	20.05		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».