





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей эстетического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ  /Г.А. Сердюкова / подпись ФИО Протокол № 6 от 25 мая 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Е.Ю. Счисленок/ подпись ФИО от 30 августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  / Е.Ю. Счисленок / подпись ФИО Приказ № 01-15/203 от 30 августа 2021 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
Технология
основное общее образование
6 класс

Составитель: Рылева Маргарита Петровна, учитель технологии

г.Норильск
2021г.

Рабочая программа и система уроков по предметному курсу «Технология» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании программы «Технология» 5 – 9 классы под ред. А.Т.Тищенко, В.Н.Синица, М: «Вентана–Граф», 2017г, рекомендовано Министерством просвещения РФ, обеспечивающей реализацию обязательного минимума содержания образования, ориентированы на работу по учебно-методическому комплексу, входящему в УМК:

1. Учебник «Технология», 6 класс: под ред. А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, Москва, Просвещение, 2021г.- 254с.
2. Технология. 6 класс, методическое пособие, под редакцией В.Н.Синица,М.: Вентана-Граф,2020г -144с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующему современному развитию науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позицией будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе основного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессии, планирование образовательной и профессиональной карьеры. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, появление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание правильности решения задачи, собственных возможностей ее решения, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности в области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической информации для проектирования и создания объектов труда
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при объяснении технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организацией труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

2. В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач. моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой

деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их потребности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при выполнении работ.

4. В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта и результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

5. В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

6. В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» (4 ч)

Тема : Технологии возведения зданий и сооружений (1 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о предприятиях строительной отрасли региона проживания (цементный и кирпичный заводы, строительные компании и др.).

Тема: Ремонт и содержание зданий и сооружений (1 ч)

Основные теоретические сведения: Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

Практическая работа. Ознакомление со строительными технологиями.

Самостоятельная работа. Исследование на тему «Дом, в котором я живу» (технология строительства имеющиеся коммуникации, состояние придомовой территории и др.), подготовка информационного сообщения на эту тему

Тема: Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту (2 ч)

Основные теоретические сведения: Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

Практическая работа. Энергетическое обеспечение нашего дома.

Самостоятельная работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на предприятие города (региона) проживания, сферы ЖКХ
Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).

Раздел «Технологии в сфере быта» (4 ч)

Тема: Планировка помещений жилого дома (2 ч)

Основные теоретические сведения: Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и с помощью компьютера.

Практическая работа. Планировка помещения

Тема: Освещение жилого помещения (1 ч)

Основные теоретические сведения: Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Самостоятельная работа. Поиск информации об оригинальных конструкциях светильников.

Тема: Экология жилища (1 ч)

Основные теоретические сведения: Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

Практическая работа. Генеральная уборка кабинета технологии. Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и функциях климатических приборов.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).

Раздел «Технологическая система» (10 ч)

Тема: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека (2 ч)

Основные теоретические сведения: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека.

Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь.

Практическая работа. Ознакомление с технологическими системами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем

Тема: Системы автоматического управления. Робототехника (2 ч)

Основные теоретические сведения: Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Практическая работа. Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают

Тема: Техническая система и её элементы (2 ч)

Основные теоретические сведения: Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

Практическая работа. Ознакомление с механизмами (передачами).

Самостоятельная работа. Поиск информации о технических системах, созданных человеком для удовлетворения своих базовых и социальных потребностей

Тема: Анализ функций технических систем. Морфологический анализ (2 ч)

Основные теоретические сведения: Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

Практические работы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.

Самостоятельная работа. Поиск информации об изобретателе метода морфологического анализа, областях знаний, где этот метод применялся и позволил успешно создать технические системы

Тема: Моделирование механизмов технических систем (2 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).

Практическая работа. Конструирование моделей механизмов. Самостоятельная работа. Поиск информации о видах моделей и областях деятельности человека, в которых применяют моделирование различных систем.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).

Раздел «Материальные технологии» (24 ч)

Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов

Тема: Текстильное материаловедение (2 ч)

Основные теоретические сведения: Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практические работы. Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна.

Самостоятельная работа. Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов

Тема: Швейная машина (4 ч)

Тема: Подготовка швейной машины к работе (2 ч)

Основные теоретические сведения: Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины.

Тема: Приёмы работы на швейной машине (2 ч)

Основные теоретические сведения: Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья.

Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины

Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (6 ч)

Основные теоретические сведения: Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом) и отделочные.

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения.

Практическая работа. Изготовление образца машинных работ.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории создания швейной машины

Тема: Конструирование одежды и аксессуаров (4 ч)

Тема: Снятие мерок для изготовления одежды (2 ч)

Основные теоретические сведения: Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчётный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды.

Практическая работа. Снятие мерок.

Тема: Изготовление выкройки швейного изделия (2 ч)

Основные теоретические сведения: Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам (на примере прямой юбки с кулиской для резинок). Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам (на примере сумки). Копирование готовой выкройки (на примере бермуд). Профессия конструктор-модельер. Практическая работа. Изготовление выкроек

Тема: Технологии вязания крючком (8 ч)

Тема: Вязание полотна из столбиков без накида (4 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нитки. Организация рабочего места при вязании.

Основные виды петель при вязании крючком: начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.

Практическая работа. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

Тема: Плотное вязание по кругу (2 ч)

Основные теоретические сведения: Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объемных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практическая работа. Плотное вязание по кругу.

Тема: Ажурное вязание по кругу (2 ч)

Основные теоретические сведения: Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

Практическая работа. Ажурное вязание по кругу.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), гуманизм (внимательное заботливое отношение к окружающим, сочувствие, милосердие), воспитывать творческое начало личности.

Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (10 ч)

Тема: Технологии приготовления блюд (10 ч)

Тема: Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения: Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству.

Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема: Технология приготовления изделий из жидкого теста (2 ч)

Основные теоретические сведения: Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Практические работы. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема: Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов (2 ч)

Основные теоретические сведения: Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Практические работы. Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей.

Тема: Тепловая кулинарная обработка овощей (2 ч)

Основные теоретические сведения: Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассирование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Практическая работа. Приготовление блюда из варёных овощей.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».

Тема: Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения: Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов.

Самостоятельная работа. Поиск информации о загрязнении Мирового океана; значении понятий «рыба паровая», «рыба тельная», «рыба

чинёная», «рыба заливная», «строганина».

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), гуманизм (внимательное заботливое отношение к окружающим, сочувствие, милосердие), воспитывать творческое начало личности.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)

Тема: Растениеводство (6 ч)

Тема: Обработка почвы (2 ч)

Основные теоретические сведения: Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приёмы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Практическая работа. Подготовка почвы к осенней обработке.

Самостоятельная работа. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.

Тема: Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями (2 ч)

Основные теоретические сведения: Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями.

Практические работы. Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур.

Самостоятельная работа. Поиск информации об агротехнических мероприятиях по борьбе с сорняками на садовом участке.

Тема: Технологии уборки урожая (2 ч)

Основные теоретические сведения: Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства — семеноводство. Правила сбора семенного материала.

Практическая работа. Уборка урожая корнеплодов

Тема: Животноводство (2 ч)

Основные теоретические сведения: Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома.

Условия для выгула собак. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога.

Самостоятельная работа. Изучение причин появления бездомных собак в микрорайоне проживания. Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающее уход за ними.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), гуманизм (внимательное заботливое отношение к окружающим, сочувствие, милосердие), воспитывать бережное отношение к природе.

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

Тема: Разработка и реализация творческого проекта (8 ч)

Основные теоретические сведения: Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания.

Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), гуманизм (внимательное заботливое отношение к окружающим, сочувствие, милосердие), воспитывать творческое начало личности.

Аттестация учёта образовательных результатов осуществляется по итогам учебного года.

**Календарно-тематическое планирование
6 а класс**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I	Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч. + 1ч)		
1	10.09		Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту
2	17.09		Творческий проект по разделу: «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений»
3	24.09		Планировка помещений жилого дома
4	01.10		Экология жилища
5	08.10		Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека
II	Раздел «Технологии в сфере быта» «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч. + 1ч)		
6	15.10		Системы автоматического управления. Робототехника
III	Раздел «Технологическая система» (10 ч.)		
11	22.10		Техническая система и её элементы
12	05.11		Анализ функций технических систем. Морфологический анализ
13	12.11		Моделирование механизмов технических систем
IV	Раздел «Материальные технологии» Вариант Б : Технологии обработки текстильных материалов. «Исследовательская и созидательная деятельность» (24 ч. + 3ч)		
21	19.11		Текстильное материаловедение
22	19.11		Текстильное материаловедение
23	26.11		Подготовка швейной машины к работе
24	26.11		Подготовка швейной машины к работе
25	03.12		Приёмы работы на швейной машине
26	03.12		Приёмы работы на швейной машине
27	10.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
28	10.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
29	17.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
30	17.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
31	24.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
32	24.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
33	14.01		Снятие мерок для изготовления одежды

34	14.01		Снятие мерок для изготовления одежды
35	21.01		Изготовление выкройки швейного изделия
36	21.01		Изготовление выкройки швейного изделия
37	28.01		Вязание полотна из столбиков без накида
38	28.01		Вязание полотна из столбиков без накида
39	04.02		Вязание полотна из столбиков без накида
40	04.02		Вязание полотна из столбиков без накида
41	11.02		Плотное вязание по кругу
42	11.02		Плотное вязание по кругу
43	18.02		Ажурное вязание по кругу
44	18.02		Ажурное вязание по кругу
45	25.02		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
46	25.02		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
47	04.03		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
V	Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч. + 2ч)		
48	04.03		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
49	11.03		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
50	11.03		Технология приготовления изделий из жидкого теста
51	25.-3		Технология приготовления изделий из жидкого теста
52	25.03		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов
53	01.04		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов
54	01.04		Тепловая кулинарная обработка овощей
55	08.04		Тепловая кулинарная обработка овощей
56	08.04		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов
57	15.04		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов
58	15.04		Творческий проект по разделу: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»
59	22.04		Творческий проект по разделу: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»
VI	Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч. + 1ч)		
60	22.04		Обработка почвы
61	29.04		Обработка почвы
62	29.04		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями
63	06.05		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями

64	06.05		Технологии уборки урожая
65	13.05		Технологии уборки урожая
66	13.05		Животноводство
67	20.05		Животноводство
68	20.05		Творческий проект по разделу: «Технологии растениеводства и животноводства»

**Календарно-тематическое планирование
6 б класс**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I			Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч. + 1ч)
1	07.09		Технологии возведения зданий и сооружений
2	07.09		Ремонт и содержание зданий и сооружений
3	14.09		Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту
4	14.09		Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту
5	21.09		Творческий проект по разделу: «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и

			сооружений»
II	Раздел «Технологии в сфере быта» «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч. + 1ч)		
6	21.09		Планировка помещений жилого дома
7	28.09		Планировка помещений жилого дома
8	28.09		Освещение жилого помещения
9	05.10		Экология жилища
10	05.10		Творческий проект по разделу: «Технологии в сфере быта»
III	Раздел «Технологическая система» (10 ч.)		
11	12.10		Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека
12	12.10		Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека
13	19.10		Системы автоматического управления. Робототехника
14	19.10		Системы автоматического управления. Робототехника
15	26.10		Техническая система и её элементы
16	26.10		Техническая система и её элементы
17	09.11		Анализ функций технических систем. Морфологический анализ
18	09.11		Анализ функций технических систем. Морфологический анализ
19	16.11		Моделирование механизмов технических систем
20	16.11		Моделирование механизмов технических систем
IV	Раздел «Материальные технологии» Вариант Б : Технологии обработки текстильных материалов. «Исследовательская и созидательная деятельность» (24 ч. + 3ч)		
21	23.11		Текстильное материаловедение
22	23.11		Текстильное материаловедение
23	30.11		Подготовка швейной машины к работе
24	30.11		Подготовка швейной машины к работе
25	07.12		Приёмы работы на швейной машине
26	07.12		Приёмы работы на швейной машине
27	14.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
28	14.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
29	21.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
30	21.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
31	28.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
32	28.12		Технологические операции изготовления швейных изделий

33	11.01		Снятие мерок для изготовления одежды
34	11.01		Снятие мерок для изготовления одежды
35	18.01		Изготовление выкройки швейного изделия
36	18.01		Изготовление выкройки швейного изделия
37	25.01		Вязание полотна из столбиков без накида
38	25.01		Вязание полотна из столбиков без накида
39	01.02		Вязание полотна из столбиков без накида
40	01.02		Вязание полотна из столбиков без накида
41	08.02		Плотное вязание по кругу
42	08.02		Плотное вязание по кругу
43	15.02		Ажурное вязание по кругу
44	15.02		Ажурное вязание по кругу
45	22.02		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
46	22.02		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
47	01.03		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
V	Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч. + 2ч)		
48	01.03		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
49	22.03		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
50	22.03		Технология приготовления изделий из жидкого теста
51	29.03		Технология приготовления изделий из жидкого теста
52	29.03		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов
53	05.04		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов
54	05.04		Тепловая кулинарная обработка овощей
55	12.04		Промежуточная аттестация
56	12.04		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов
57	19.04		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов
58	19.04		Творческий проект по разделу: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»
59	26.04		Творческий проект по разделу: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»
VI	Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч. + 1ч)		
60	26.04		Обработка почвы
61	03.05		Обработка почвы
62	03.05		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями

63	10.05		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями
64	10.05		Технологии уборки урожая
65	17.05		Технологии уборки урожая
66	17.05		Животноводство
67	24.05		Животноводство
68	24.05		Творческий проект по разделу: «Технологии растениеводства и животноводства»

**Календарно-тематическое планирование
6 в класс**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I	Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч. + 1ч)		
1	02.09		Технологии возведения зданий и сооружений
2	02.09		Ремонт и содержание зданий и сооружений
3	09.09		Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту
4	09.09		Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту
5	16.09		Творческий проект по разделу: «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений»

II	Раздел «Технологии в сфере быта» «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч. + 1ч)		
6	16.09		Планировка помещений жилого дома
7	23.09		Планировка помещений жилого дома
8	23.09		Освещение жилого помещения
9	30.09		Экология жилища
10	30.09		Творческий проект по разделу: «Технологии в сфере быта»
III	Раздел «Технологическая система» (10 ч.)		
11	07.10		Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека
12	07.10		Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека
13	14.10		Системы автоматического управления. Робототехника
14	14.10		Системы автоматического управления. Робототехника
15	21.10		Техническая система и её элементы
16	21.10		Техническая система и её элементы
17	28.10		Анализ функций технических систем. Морфологический анализ
18	28.10		Анализ функций технических систем. Морфологический анализ
19	11.11		Моделирование механизмов технических систем
20	11.11		Моделирование механизмов технических систем
IV	Раздел «Материальные технологии» Вариант Б : Технологии обработки текстильных материалов. «Исследовательская и созидательная деятельность» (24 ч. + 3ч)		
21	18.11		Текстильное материаловедение
22	18.11		Текстильное материаловедение
23	25.11		Подготовка швейной машины к работе
24	25.11		Подготовка швейной машины к работе
25	02.12		Приёмы работы на швейной машине
26	02.12		Приёмы работы на швейной машине
27	09.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
28	09.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
29	16.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
30	16.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
31	23.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
32	23.12		Технологические операции изготовления швейных изделий
33	13.01		Снятие мерок для изготовления одежды

34	13.01		Снятие мерок для изготовления одежды
35	20.01		Изготовление выкройки швейного изделия
36	20.01		Изготовление выкройки швейного изделия
37	27.01		Вязание полотна из столбиков без накида
38	27.01		Вязание полотна из столбиков без накида
39	03.02		Вязание полотна из столбиков без накида
40	03.02		Вязание полотна из столбиков без накида
41	10.02		Плотное вязание по кругу
42	10.02		Плотное вязание по кругу
43	17.02		Ажурное вязание по кругу
44	17.02		Ажурное вязание по кругу
45	24.02		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
46	24.02		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
47	03.03		Творческий проект по разделу: «Материальные технологии»
V	Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч. + 2ч)		
48	03.03		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
49	10.03		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
50	10.03		Технология приготовления изделий из жидкого теста
51	24.03		Технология приготовления изделий из жидкого теста
52	24.03		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов
53	31.03		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов
54	31.03		Тепловая кулинарная обработка овощей
55	07.04		Промежуточная аттестация
56	07.04		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов
57	14.04		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов
58	14.04		Творческий проект по разделу: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»
59	21.04		Творческий проект по разделу: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»
VI	Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч. + 1ч)		
60	21.04		Обработка почвы
61	28.04		Обработка почвы
62	28.04		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями
63	05.05		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями

64	05.05		Технологии уборки урожая
65	12.05		Технологии уборки урожая
66	12.05		Животноводство
67	19.05		Животноводство
68	19.05		Творческий проект по разделу: «Технологии растениеводства и животноводства»