

Рабочая программа и система уроков по предметному курсу «Технология» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании программы «Технология» 5 – 8 классы под ред. А.Т. Тищенко, В.Н. Сеница, М Издательский центр Вентана –Граф, 2015г., допущенной Минобрнауки РФ, и обеспечивающей реализацию обязательного минимума содержания образования, ориентированы на работу по учебно-методическому комплексу, входящему в УМК:

1. Учебник «Технология», 8 класс: под ред. В.Н.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, 2-е изд., перераб.–М.: Вентана-Граф, 2016г.,
2. Технология. 8 класс, методическое пособие, под редакцией В.Н.Сеница, 2-е изд., доработанное – М.: Вентана-Граф, 2016г -150с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующему современному развитию науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позицией будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе основного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессии, планирование образовательной и профессиональной карьеры. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным хозяйственным ресурсам;

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, появление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание правильности решения задачи, собственных возможностей ее решения, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначение методов получения и

преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности в области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической информации для проектирования и создания объектов труда
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при объяснении технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организацией труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

2. В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;:
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач. моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой

деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их потребности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при выполнении работ.

4. В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта и результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

5. В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

6. В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» по направлению «Технология ведения дома»

1. Раздел: «Технология ведения дома» (4 часа).

Тема № 1. «Экология жилища» - 2час.

Основные теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения водопровода и канализации в городском и сельском(дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практические работы: ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема № 2. «Водоснабжение и канализация» - 2час.

Основные теоретические сведения: Схема горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчиков расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практические работы: ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).

2. Раздел: «Электротехника» (12 часов).

Тема № 1. «Бытовые электроприборы» - 6час.

Основные теоретические сведения: Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные приборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Практические работы: Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов подключенных к одной розетке и в квартирной сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема № 2. «Электромонтажные и сборочные технологии» - 4час.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии.

Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроинструментами, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы: чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником питания. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования. Выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема № 3. «Электротехнические устройства с элементами автоматики» - 2 час.

Основные теоретические сведения: Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электропроводки. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы: Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), воспитывать творческое начало личности.

3 Раздел: «Семейная экономика» (6 часов).

Тема № 1 «Бюджет семьи» -6 часов

Основные теоретические сведения: Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребности членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия. Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), творческое начало личности.

4 Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа).

Тема № 1 «Сфера производства и разделение труда» -2 часа

Основные теоретические сведения: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Практические работы: Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

Тема № 2 «Профессиональное образование и профессиональная карьера» -2 часа

Основные теоретические сведения: Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии

Практические работы: Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), воспитывать коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), воспитывать патриотизм (интерес к настоящему и будущему своей страны, родному краю, чувство гордости за людей-тружеников).

5 Раздел: «Технология творческой и опытнической деятельности» (8ч:).

Основные теоретические сведения: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Воспитательный аспект. Воспитывать мотивы труда (добиваться высоких результатов в работе), воспитывать творческое начало личности.

Аттестация учёта образовательных результатов осуществляется по итогам учебного год.

**Календарно-тематическое планирование
8 а, б классы**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I	Раздел «Технология ведения дома» «Технология творческой и опытнической деятельности» (4ч.+2ч.)		
1	01.09		Инженерные коммуникации в доме.
2	08.09		Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.
3	15.09		Современные тенденции развития бытовой техники.
4	22.09		Современные ручные электроинструменты.
5	29.09		Творческий проект по разделу «Технология ведения дома»
6	06.10		Творческий проект по разделу «Технология ведения дома»
II	Раздел «Электротехника» «Технология творческой и опытнической деятельности» (12ч. +2ч.)		
7	13.10		Электрический ток и его использование.
8	20.10		Принципиальные и монтажные электрические схемы.
9	27.10		Потребители и источники электроэнергии.
10	10.11		Электроизмерительные приборы. Правила безопасности при электротехнических работах.
11	17.11		Электрические провода.
12	24.11		Монтаж электрической цепи.
13	01.12		Электромагниты и их применение.
14	08.12		Электроосветительные приборы.
15	15.12		Бытовые электронагревательные приборы.
16	22.12		Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
17	29.12		Двигатели постоянного тока.
18	12.01		Электроэнергетика будущего.
19	19.01		Творческий проект по разделу «Электротехника»
20	26.01		Творческий проект по разделу «Электротехника»
III	Раздел «Семейная экономика» «Технология творческой и опытнической деятельности» (6ч.+ 2ч.)		
21	02.02		Бюджет семьи
22	09.02		Бюджет семьи
23	16.02		Технология совершения покупок

24	02.03		Технология совершения покупок
25	09.03		Технология ведения бизнеса
26	23.03		Технология ведения бизнеса
27	30.03		Творческий проект по разделу «Семейная экономика»
28	06.04		Творческий проект по разделу «Семейная экономика»
IV	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» «Технология творческой и опытнической деятельности» (4ч. + 2ч.)		
29	13.04		Сферы производства и разделение труда.
30	20.04		Сферы производства и разделение труда.
31	27.04		Внутренний мир человека. Технология профессионального выбора.
32	04.05		Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.
33	11.05		Творческий проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»,
34	18.05		Творческий проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»,