

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко- филологического цикла  /Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № 5 от 25 «05» мая 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СИ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО «30» августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ «СИ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО Приказ № 41-15/203 от «30» августа 2021 г.
---	--	---

Рабочая программа
Русский язык
(основное общее образование)
6 класс

Составитель: Щербакова Оксана Викторовна,
учитель русского языка и литературы

г. Норильск
2021 г.

Рабочая программа «Русский язык. 6 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рабочей программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Данной программе соответствует учебник для общеобразовательных организаций «Русский язык. 6 класс. В двух частях». Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2019.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <p><i>аудирование и чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; <p>владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; <p><i>говорение и письмо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в 	<p>1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и</p>

<p>собственной речью</p>	<p>устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения; - осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации; <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p>	<p>разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p>
--------------------------	--	--

	3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
--	---	--

Содержание учебного предмета

№	Раздел	Тема
1	Язык. Речь. Общение (3 ч)	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение РР. Ситуация общения (1 ч)
2	Повторение изученного в 5 классе (9 ч)	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор РР. Сочинение на тему «Интересная встреча» (1 ч) РР. Прямая речь. Диалог (1 ч) Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение» (1 ч)
3	Текст (3 ч)	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста РР. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи (1 ч)
4	Лексика. Культура речи (10 ч)	Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы Диалектизмы. Исконно русские слова и заимствованные. Новые слова (неологизмы) Устаревшие слова. Словари РР. Сжатое изложение (по упражнению 148) – 1 ч Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Лексика» (1 ч)
5	Фразеология. Культура речи (2 ч)	Фразеологизмы(1ч) Источники фразеологизмов (1 ч)
6	Словообразование. Орфография. Культура речи (23 ч)	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке Этимология слов. Буквы А и О в корне -кас- - -кос-. Буквы А и О в корне -гар- - -гор- Буквы А и О в корне -зар- - -зор-. Буквы Ы и И после приставок

		<p>Гласные в приставках пер- и при-. Соединительные гласные О и Е в сложных словах Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова РР. Описание помещения (1 ч) РР. Написание сочинения (описание помещения) – 1 ч РР. Написание плана сочинения-описания по картине (1 ч) РР. Написание сочинения по картине Р. Хузина «У окна» Контрольный диктант с грамм. заданием по теме «Морфемика и словообразование» (2 ч)</p>
7	<p>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (18 ч)</p>	<p>Имя существительное как часть речи. Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Разносклоняемые имена существительные Буква Е в суффиксе -ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода Морфологический разбор имен существительных. Не с существительными Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-) Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик- Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных РР. Письмо (по упражнению 289) – 1 ч РР. Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя» (1 ч) Контрольный тест по теме «Имя существительное» (1 ч) Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» (1 ч)</p>
8	<p>Имя прилагательное (21 ч)</p>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными Не с прилагательными и существительными Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- Дефисное и слитное написание сложных прилагательных РР. Описание природы (1 ч) РР. Выборочное изложение (1 ч) РР. Устное публичное выступление (1 ч) Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» (1ч) Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» (1ч)</p>
9	<p>Имя числительное (15 ч)</p>	<p>Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа</p>

		<p>Дробные числительные. Собираательные числительные Морфологический разбор имени числительного РР. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» (1 ч) Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» (1 ч)</p>
10	Местоимение (23 ч)	<p>Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи Морфологический разбор местоимения РР. Рассказ на тему «Как я однажды помогал маме» (1 ч) РР. Подготовка к сочинению-рассуждению (1 ч) РР. Написание сочинения-рассуждения (1 ч) Контрольный тест по теме «Местоимение» (1 ч) Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» (1 ч)</p>
11	Глагол (30 ч)	<p>Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов РР. Сочинение-рассказ по данному началу «Степа дрова колет» (1 ч) РР. Написание сжатого изложения – 1 ч РР. Рассказ на основе услышанного (1 ч) Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» (2 ч)</p>
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (13 ч)	<p>Разделы науки о языке Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология Словообразование. Морфология. Синтаксис РР. Подготовка к сочинению на одну из предложенных тем (1 ч) РР. Написание сочинения на одну из предложенных тем (1 ч)</p>

Программа рассчитана на 170 ч/год, 5 ч/ в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Язык. Речь. Общение (2 ч + 1ч)			
1	01.09		Русский язык - один из развитых языков мира
2	02.09		Язык, речь, общение
3	03.09		РР. Ситуация общения
Повторение изученного в 5 классе (7 ч + 2 ч)			
4	06.09		Фонетика. Орфоэпия
5	07.09		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов
6	08.09		Части речи
7	09.09		Орфограммы в окончаниях слов
8	10.09		РР. Сочинение на тему «Интересная встреча»
9	13.09		Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания
10	14.09		Контрольный диктант (входной) по теме «Повторение»
11	15.09		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений
12	16.09		РР. Прямая речь. Диалог
Текст (2 ч + 1 ч)			
13	17.09		Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
14	20.09		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста
15	21.09		РР. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи
Лексика. Культура речи (9ч + 1 ч)			
16	22.09		Слово и его лексическое значение
17	23.09		Общеупотребительные слова. Профессионализмы
18	24.09		Диалектизмы
19	27.09		РР. Сжатое изложение (по упражнению 148)
20	28.09		Исконно русские и заимствованные слова
21	29.09		Новые слова (неологизмы)
22	30.09		Устаревшие слова
23	01.10		Словари
24	04.10		Повторение по теме «Лексика»
25	05.10		Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Лексика»

Фразеология. Культура речи (2 ч)			
26	06.10		Фразеологизмы
27	07.10		Повторение по теме «Фразеология»
Словообразование. Орфография. Культура речи (19ч + 4ч)			
28	08.10		Морфемика и словообразование
29	11.10		РР. Описание помещения
30	12.10		Основные способы образования слов в русском языке
31	13.10		Основные способы образования слов в русском языке
32	14.10		Этимология слов
33	15.10		РР. Написание сочинения (описание помещения)
34	18.10		Буквы а и о в корне -кас- - -кос-
35	19.10		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика и словообразование»
36	20.10		Буквы а и о в корне -гар- - -гор-
37	21.10		Буквы а и о в корне -зар- - -зор-
38	22.10		Повторение изученного «Чередующиеся гласные буквы а-о в корнях слов»
39	25.10		Буквы Ы и И после приставок
40	26.10		Гласные в приставках пре- и при-
41	27.10		Гласные в приставках пре- и при-
42	28.10		Гласные в приставках пре- и при-
43	05.11		Соединительные гласные О и Е в сложных словах
44	08.11		Соединительные гласные О и Е в сложных словах
45	09.11		Сложносокращенные слова
46	10.11		РР. Подготовка к сочинению по картине Р. Хузина «У окна»
47	11.11		РР. Написание сочинения по картине Р. Хузина «У окна»
48	12.11		Морфемный и словообразовательный разбор слова
49	15.11		Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
50	16.11		Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (16ч + 2ч)			
51	17.11		Имя существительное как часть речи
52	18.11		РР. Письмо (по упражнению 289)
53	19.11		Разносклоняемые имена существительные
54	22.11		Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя

55	23.11	Несклоняемые имена существительные
56	24.11	Род несклоняемых имен существительных
57	25.11	Имена существительные общего рода
58	26.11	Морфологический разбор имен существительных
59	29.11	Не с существительными
60	30.11	Не с существительными
61	01.12	РР. Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»
62	02.12	Контрольный тест по теме «Имя существительное»
63	03.12	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)
64	06.12	Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-
65	07.12	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных
66	08.12	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных
67	09.12	Повторение по теме «Имя существительное»
68	10.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
Имя прилагательное (18ч + 3ч)		
69	13.12	Имя прилагательное как часть речи
70	14.12	РР. Описание природы
71	15.12	Степени сравнения имен прилагательных
72	16.12	Степени сравнения имен прилагательных
73	17.12	Разряды имен прилагательных по значению
74	20.12	Качественные прилагательные
75	21.12	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"
76	22.12	Относительные прилагательные
77	23.12	РР. Выборочное изложение (по упражнению 392)
78	24.12	Притяжательные прилагательные
79	27.12	Морфологический разбор имени прилагательного
80	28.12	Не с прилагательными
81	29.12	Не с прилагательными
82	30.12	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных
83	10.01	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных
84	11.01	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных
85	12.01	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-

86	13.01		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
87	14.01		РР. Устное публичное выступление
88	17.01		Повторение по теме «Имя прилагательное»
89	18.01		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное"
Имя числительное (14 ч + 1ч)			
90	19.01		Имя числительное как часть речи
91	20.01		Простые и составные числительные
92	21.01		Мягкий знак на конце и в середине числительных
93	24.01		Мягкий знак на конце и в середине числительных
94	25.01		Порядковые числительные
95	26.01		Разряды количественных числительных
96	27.01		Разряды количественных числительных
97	28.01		Числительные, обозначающие целые числа
98	31.01		Дробные числительные
99	01.02		Собирательные числительные
100	02.02		Морфологический разбор имени числительного
101	03.02		Контрольный тест по теме «Имя числительное»
102	04.02		РР. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» (по упр. 478)
103	07.02		Повторение по теме «Имя числительное»
104	08.02		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»
Местоимение (20 ч + 3ч)			
105	09.02		Местоимение как часть речи
106	10.02		Личные местоимения
107	11.02		Личные местоимения
108	14.02		Возвратное местоимение себя
109	15.02		РР. Рассказ на тему «Как я однажды помогал маме»
110	16.02		Вопросительные и относительные местоимения
111	17.02		Вопросительные и относительные местоимения
112	18.02		Неопределенные местоимения
113	21.02		Неопределенные местоимения
114	22.02		Отрицательные местоимения
115	24.02		Отрицательные местоимения

116	25.02		Контрольный тест по теме «Местоимение»
117	28.02		Анализ ошибок, допущенных в тесте
118	01.03		Притяжательные местоимения
119	02.03		РР. Подготовка к сочинению-рассуждению
120	03.03		РР. Написание сочинения-рассуждения (по упр.529)
121	04.03		Указательные местоимения
122	07.03		Указательные местоимения
123	09.03		Определительные местоимения
124	10.03		Местоимения и другие части речи
125	11.03		Морфологический разбор местоимения
126	14.03		Повторение по теме «Местоимение»
127	22.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»
Глагол (27ч + 3ч)			
128	23.03		Глагол как часть речи
129	24.03		РР. Сочинение-рассказ по данному началу «Степа дрова колет»
130	25.03		Разноспрягаемые глаголы
131	28.03		Глаголы переходные и непереходные
132	29.03		Глаголы переходные и непереходные
133	30.03		Наклонение глагола
134	31.03		Изъявительное наклонение глагола
135	01.04		Изъявительное наклонение глагола
136	04.04		РР. Написание сжатого изложения (по упражнению 589)
137	05.04		Условное наклонение глагола
138	06.04		Условное наклонение глагола
139	07.04		Повелительное наклонение глагола
140	08.04		Повелительное наклонение глагола
141	11.04		Употребление наклонений
142	12.04		Употребление наклонений
143	13.04		Промежуточная аттестация
144	14.04		Безличные глаголы
145	15.04		Безличные глаголы

146	18.04		Морфологический разбор глагола
147	19.04		Повторение по теме «Наклонение глагола»
148	20.04		Повторение по теме «Наклонение глагола»
149	21.04		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»
150	22.04		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
151	25.04		РР. Рассказ на основе услышанного
152	26.04		Правописание гласных в суффиксах глаголов
153	27.04		Правописание гласных в суффиксах глаголов
154	28.04		Правописание гласных в суффиксах глаголов
155	29.04		Повторение по теме «Глагол»
156	03.05		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»
157	04.05		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (11ч + 2 ч)			
158	05.05		Разделы науки о языке
159	06.05		Орфография
160	10.05		Орфография
161	11.05		Пунктуация
162	12.05		Пунктуация
163	13.05		РР. Подготовка к сочинению на одну из предложенных тем
164	16.05		РР. Написание сочинения на одну из предложенных тем
165	17.05		Лексика и фразеология
166	18.05		Лексика и фразеология
167	19.05		Словообразование
168	20.05		Морфология
169	23.05		Синтаксис
170	24.05		Повторение изученного в 5-6 классах