

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы  /Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № 5 от « 25 » мая 2021 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО « 30 » августа 2021 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО Приказ № 01-15/2021 от « 30 » августа 2021 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа**  
**Русский язык**  
**(основное общее образование)**  
**8 класс**

Составитель: Савельева Екатерина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

г. Норильск  
2021 г.

Рабочая программа «Русский язык. класс» разработана на основе рабочей программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.].; 13-е издание. – М.: Просвещение, 2016. Данной программе соответствует учебник «Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2017.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого</p>	<p>1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);</li> <li>- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</li> <li>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</li> <li>- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;</li> <li>- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных</li> </ul>

<p>общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью</p>	<p>речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;          б) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;          7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;          8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;          9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>	<p>языковых средств;          говорение и письмо:          - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;          - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);          - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;          - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;          - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);          - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;          - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;</p>
--	---	---

		<p>- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</p> <p>- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
--	--	---

#### Содержание рабочей программы

№	Разделы	Содержание разделов
1	<b>Русский язык в современном мире (1 ч)</b>	Составляют опорный конспект для пересказа текста. Аргументируют основные положения о роли русского языка в современном мире. Выполняют письменное дифференцированное задание.
2	<b>Повторение изученного в 5 – 7 классах (5 ч+2 ч РР)</b>	Пунктуация и орфография. Разграничивают знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы <i>н</i> - <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное

		<p>написание <i>не</i> с различными частями речи.  <b>РР.</b> Сочинение в форме письма (2 ч)  <b>Контрольная работа</b> (диктант) по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах» (1 ч).</p>
3	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч+1 ч РР)</b>	<p>Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.  <b>РР.</b> Написание сжатого изложения от 3-его лица (по упр.52)  <b>Контрольная работа</b> (в тестовой форме) по теме «Словосочетание. Культура речи» (1 ч).</p>
4	<b>Простое предложение (2 ч +1 ч РР)</b>	<p>Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.  <b>РР.</b> Описание памятника культуры (написание изложения по упр.76)</p>
5	<b>Двусоставные предложения Главные члены предложения(6 ч+2 ч РР)</b>	<p>Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.  <b>РР.</b> Подготовка к написанию сочинения по картине (по упр.102)  <b>РР.</b> Написание сочинения по картине (по упр.102)  <b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».</p>
6	<b>Второстепенные члены предложения (6 ч+2 ч РР)</b>	<p>Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.  <b>РР.</b> Сжатое изложение (по упр.139)  <b>РР.</b> Характеристика человека.</p>
7	<b>Односоставные предложения (9 ч+2 ч РР)</b>	<p>Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение  <b>РР.</b> Инструкция.  <b>РР.</b> Рассуждение. Написание сочинения-рассуждения (по упр.207)  <b>Контрольная работа</b> (в тестовой форме) по теме «Односоставное предложение».</p>
8	<b>Простое осложненное предложение (1 ч)</b>	<p>Понятие об осложнённом предложении</p>
9	<b>Однородные члены предложения (12 ч+2 ч РР)</b>	<p>Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и</p>

		<p>неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.</p> <p><b>РР.</b> Написание изложения с грамматическим заданием (по упр.242).</p> <p><b>РР.</b> Написание сочинения по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце».</p> <p><b>Контрольная работа</b> (диктант) по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».</p>
10	<b>Обособленные члены предложения (17 ч+2 ч РР)</b>	<p>Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.</p> <p><b>РР.</b> Подготовка к написанию сочинения- рассуждения на дискуссионную тему (по упр.302)</p> <p><b>РР.</b> Написание контрольного изложения (по упр.338)</p> <p><b>Контрольная работа</b> (диктант) по теме «Обособленные члены предложения».</p>
11	<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (3 ч)</b>	<p>Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.</p>
12	<b>Вводные и вставные конструкции (6 ч+2 ч РР)</b>	<p>Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.</p> <p><b>РР.</b> Устный и письменный текст на основе данного (по упр.375)</p> <p><b>РР.</b> Создание устного и письменного текстов на основе данного (по упр.375)</p> <p><b>Контрольная работа</b> (диктант) по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».</p>
13	<b>Чужая речь (6 ч+1 ч РР)</b>	<p>Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.</p> <p><b>РР.</b> Контрольное сочинение</p> <p><b>Контрольное тестирование</b> по теме «Чужая речь».</p>
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8</b>	<p>Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.</p>

	классе (4 ч)	Синтаксис и орфография. <b>Итоговая контрольная работа</b> (в тестовой форме).
--	--------------	---

Программа рассчитана на 102 ч/год, 3 ч/ в неделю. Из них на развитие речи – 17 часов, на контрольные работы – 8 ч.

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	02.09		Русский язык в современном мире. Функции русского языка в современном мире
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (5 ч+2 ч РР)</b>			
2	06.09		Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения
3	07.09		Знаки препинания в сложном предложении. Орфография. Морфология
4	09.09		Буквы <b>н</b> и <b>nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
5	13.09		<b>РР.</b> Подготовка к написанию сочинения в форме письма
6	14.09		<b>РР.</b> Написание сочинения в форме письма
7	16.09		<b>Контрольный диктант (входной)</b> по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»
8	20.09		Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч+1 ч РР)</b>			
9	21.09		Основные единицы синтаксиса
10	23.09		Текст как единица синтаксиса. Характеристика человека
11	27.09		Предложение как единица синтаксиса
12	28.09		<b>РР.</b> Написание сжатого изложения от 3-его лица (по упр.52)
13	30.09		Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний
14	04.10		Виды словосочетаний
15	05.10		Синтаксический разбор слов в словосочетании
16	07.10		<b>Контрольная работа</b> (в тестовой форме) по теме «Словосочетание. Культура речи»
<b>Простое предложение (2 ч+1 ч РР)</b>			
17	11.10		Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения
18	12.10		Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение
19	14.10		<b>РР.</b> Описание памятника культуры (написание изложения по упр.76)
<b>Двусоставные предложения.</b>			
<b>Главные члены предложения (6 ч+2 ч РР)</b>			
20	18.10		Подлежащее
21	19.10		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Подлежащее»
22	21.10		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое
23	25.10		<b>РР.</b> Подготовка к написанию сочинения по картине (по упр.102)

24	26.10		<b>РР.</b> Написание сочинения по картине (по упр.102)
25	28.10		Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое
26	08.11		Составные сказуемые. Составное именное
27	09.11		Тире между подлежащим и сказуемым
			<b>Второстепенные члены предложения. (6 ч+2 ч РР)</b>
28	11.11		Роль второстепенных членов предложения
29	15.11		Дополнение
30	16.11		Определение
31	18.11		<b>РР.</b> Сжатое изложение (по упр.139)
32	22.11		Приложение. Знаки препинания при нём
33	23.11		Обстоятельство. Основные виды обстоятельства
34	25.11		Синтаксический разбор двусоставного предложения
35	29.11		<b>РР.</b> Характеристика человека
			<b>Односоставные предложения (9 ч+2 ч РР)</b>
36	30.11		Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения
37	02.12		Назывные предложения
38	06.12		Определённо-личные предложения
39	07.12		Неопределённо-личные предложения
40	09.12		Безличные предложения
41	13.12		<b>РР.</b> Инструкция
42	14.12		<b>РР.</b> Рассуждение. Написание сочинения-рассуждения (по упр.207)
43	16.12		Неполные предложения
44	20.12		Синтаксический разбор односоставного предложения
45	21.12		<b>Контрольная работа</b> (в тестовой форме) по теме «Односоставное предложение»
46	23.12		Анализ письменных работ
			<b>Простое осложнённое предложение (1 ч)</b>
47	27.12		Понятие об осложнённом предложении
			<b>Однородные члены предложения (12 ч+2 ч РР)</b>
48	28.12		Понятие об однородных членах предложения
49	30.12		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них
50	10.01.22		Однородные и неоднородные определения
51	11.01		<b>РР.</b> Написание изложения с грамматическим заданием (по упр.242)
52	13.01		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них

53	17.01		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
54	18.01		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
55	20.01		<b>РР.</b> Написание сочинения по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце»
56	24.01		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них
57	25.01		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них
58	27.01		Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами
59	31.01		Систематизация и обобщение материала по теме «Однородные члены предложения»
60	01.02		<b>Контрольная работа</b> (диктант) по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения»
61	03.02		Анализ допущенных ошибок
<b>Обособленные члены предложения.(17 ч+2 ч РР)</b>			
62	07.02		Понятие об обособлении
63	08.02		Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них
64	10.02		Обособленные определения.
65	14.02		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них
66	15.02		<b>РР.</b> Подготовка к написанию сочинения- рассуждения на дискуссионную тему (по упр.302)
67	17.02		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них
68	21.02		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них
69	22.02		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них
70	24.02		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них
71	28.02		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них
72	01.03		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них
73	03.03		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения
74	07.03		Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения
75	10.03		Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения
76	14.03		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами
77	22.03		<b>РР.</b> Написание изложения (по упр.338)
78	24.03		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами
79	28.03		Систематизация и обобщение материала по теме «Предложения с обособленными членами»
80	29.03		<b>Контрольная работа</b> (диктант) по теме «Обособленные члены предложения»

<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения.</b>		
<b>Обращение (3 ч)</b>		
81	31.03	Обращение и знаки препинания при нём
82	04.04	Распространённые обращения
83	05.04	Употребление обращений
<b>Вводные и вставные конструкции(6 ч+2 ч РР)</b>		
84	07.04	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению
85	11.04	<b>Промежуточная аттестация</b>
86	12.04	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
87	14.04	Вставные слова, словосочетания и предложения
88	18.04	<b>РР.</b> Устный и письменный текст на основе данного (по упр.375)
89	19.04	<b>РР.</b> Создание устного и письменного текстов на основе данного (по упр.375)
90	21.04	Междометия в предложении
91	25.04	Систематизация и обобщение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»
<b>Чужая речь(6 ч+1 ч РР)</b>		
92	26.04	Способы передачи чужой речи. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть
93	28.04	Прямая и косвенная речь. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них
94	03.05	Прямая и косвенная речь
95	05.05	<b>РР.</b> Контрольное сочинение
96	10.05	Диалог
97	12.05	Рассказ. Цитата
98	16.05	Систематизация и обобщение материала по теме «Чужая речь»
<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4 ч)</b>		
99	17.05	Синтаксис и морфология
100	19.05	<b>Итоговая контрольная работа</b> (в тестовой форме)
101	23.05	Синтаксис и пунктуация
102	24.05	Синтаксис и орфография