Колекционок Лариса Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Колекционок Лариса Викторовна
Дата: 2021.11.10 18:50:33 +08'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла _____/Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № 5 от «25» мая 2021 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40» _____/Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО «30» августа 2021 г.	И.о. директора МБОУ «СШ № 40» _____/Счисленок Е.Ю. / подпись ФИО Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа
Русский язык
(основное общее образование)
9 класс

Составитель: Гурова Мария Александровна,
учитель русского языка и литературы

г. Норильск
2021 г.

Рабочая программа «Русский язык. 9 класс» разработана на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других». 5 - 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.].; 13-е издание. – М.: Просвещение, 2016. Данной программе соответствует учебник «Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д, Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные	Метапредметные	Предметные
1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого	1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами	1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных

общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью	речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; мно-гоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.	языковых средств; говорение и письмо: - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

		- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебой деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание рабочей программы

№	Разделы	Содержание разделов
1	**Международное значение русского языка (1 ч)**	
2	**Повторение изученного в 5 – 8 классах (8 ч + 2 ч РР)**	Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции, знаки препинания при них.

		РР. Стили речи **РР.** Способы сжатия текста. **Изложение с продолжением** **Контрольный диктант** по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»
3	**Сложное предложение. Культура речи (4 ч + 3 ч РР)**	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. **РР.Обучающеее аудиоизложение (2ч)** **РР.** Сочинение по картине
4	**Сложносочиненные предложения (9ч + 2 ч РР)**	Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. **РР. Устное сочинение.** **Контрольное тестирование (2ч)** **РР. Обучающее сочинение-рассуждение**

5	**Сложноподчиненные предложения (25 ч + 12 ч РР)**	Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. **РР. Подготовка к домашнему сочинению** **РР. Обучающее сжатое изложение** **РР..Написание сжатого изложения** по тексту (по упр. 106) **(2ч)** **РР. Текст.** **Контрольный диктант по теме** «Сложноподчинённые предложения» **Контрольная работа** по теме «Виды придаточных предложений»
6	**Бессоюзные сложные предложения (8 ч + 3 ч РР)**	Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. **РР**. **Написание обучающего сочинения-рассуждения** на тему «Подвиг» (по упр. 184) или «Милосердие»-2ч

		РР. Контрольное сочинение. 9.1, 9.2, 9.3 **Контрольная работа по теме** «Бессоюзные сложные предложения»
7	**Сложные предложения с различными видами связи (7 ч + 2 ч РР)**	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. Публичная речь в виде рассуждения на лингвистическую тему. **РР. Написание контрольного сочинения-рассуждения** «Взрослые и мы» (по упр.222)-2ч **РР.** Публичная речь. **РР**. Языковые средства выразительности **Контрольная тестовая работа** по теме «Сложное предложение» -2ч
8	**Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах (13 ч)**	Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Грамматика и орфография. Морфемика. Словообразование. Морфология. **Итоговый контрольный диктант**

Программа рассчитана на 102 ч/год, 3 ч/ в неделю. Из них на развитие речи – 26 часов, на контрольные работы – 8 часов.

Тематическое планирование для 9-а класса

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	01.09		Международное значение русского языка
	Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч + 2 ч РР)		
2	03.09		Устная и письменная речь
3	06.09		Монолог, диалог
4	08.09		**РР. Стили речи**
5	10.09		Простое предложение и его грамматическая основа
6	13.09		Предложения с обособленными членами
7	15.09		Предложения с обособленными членами
8	17.09		Обращения, вводные слова и вставные конструкции
9	20.09		**Контрольный диктант (входной)** по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»
10	22.09		Обращения, вводные слова и вставные конструкции
11	24.09		**РР.** Способы сжатия текста. **Изложение с продолжением**
	Сложное предложение. Культура речи (4 ч + 3 ч РР)		
12	27.09		Понятие о сложном предложении
13	29.09		Союзные и бессоюзные сложные предложения
14	01.10		**РР. Подготовка к написанию обучающего аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ
15	04.10		**РР. Написание обучающего аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ
16	06.10		Союзные и бессоюзные сложные предложения
17	08.10		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
18	11.10		**РР. Сочинение по картине** Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»
	Сложносочиненные предложения (9 ч + 2 ч РР)		
19	13.10		Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в ССП
20	15.10		ССП с соединительными союзами
21	18.10		ССП с разделительными союзами
22	20.10		**Контрольный диктант** по теме «Сложносочиненное предложение»
23	22.10		ССП с противительными союзами
24	25.10		**РР. Устное сочинение.** Учимся писать сочинение
25	27.10		Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП
26	05.11		Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.

27	08.11		Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»
28	10.11		**Тестирование** по теме «Сложносочиненное предложение»
29	12.11		**РР. Обучающее сочинение-рассуждение** на лингвистическую тему
	Сложноподчиненные предложения (25 ч + 12 ч РР)		
30	15.11		Понятие о сложноподчиненном предложении
31	17.11		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
32	19.11		**РР. Подготовка к домашнему сочинению («Зависть»)**
33	22.11		Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении
34	24.11		Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении
35	26.11		Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении
36	29.11		**Контрольный диктант по теме** «Сложноподчинённые предложения»
37	01.12		**РР. Обучающее сжатое изложение** по текстам ОГЭ
38	03.12		Основные группы сложноподчиненных предложений Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными
39	06.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными
40	08.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными
41	10.12		**РР. Подготовка к написанию сжатого изложения** по тексту (по упр. 106)
42	13.12		**РР. Написание сжатого изложения** по тексту (по упр. 106)
43	15.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными
44	17.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места
45	20.12		**РР. Текст.** Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений

46	22.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины**, условия, уступки, цели и следствия.**
47	24.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины**, условия, уступки, цели и следствия.**
48	27.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины**, условия, уступки, цели и следствия.**
49	29.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
50	30.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
51	10.01		**Контрольная работа** по теме «Виды придаточных предложений»
52	12.01		**РР. Подготовка к написанию контрольного сочинения 9.1, 9.2, 9.3**
53	14.01		**РР. Написание контрольного сочинения**
54	17.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
55	19.01		**РР Подготовка к написанию контрольного аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ**.**
56	21.01		**РР. Написание контрольного аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ**.**
57	24.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
58	26.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
59	28.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
60	31.01		**РР. Подготовка к написанию обучающего сочинения-рассуждения** на лингвистическую тему
61	02.02		**РР. Написание обучающего сочинения-рассуждения** на лингвистическую тему
62	04.02		Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения
63	07.02		**РР. Комплексный анализ текста.** Высказывания на лингвистическую тему.

64	09.02		Повторение и обобщение материала по теме «Сложноподчиненные предложения»
65	11.02		Повторение и обобщение материала по теме «Сложноподчиненные предложения»
66	14.02		**Контрольный диктант** по теме «Сложное предложение»
	Бессоюзные сложные предложения (8 ч + 3 ч РР)		
67	16.02		Понятие о БСП. Интонация в БСП.
68	18.02		БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.
69	21.02		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.
70	25.02		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.
71	28.02		**РР. Подготовка к написанию обучающего сочинения-рассуждения** на тему «Подвиг» (по упр. 184) или «Милосердие»
72	02.03		**РР. Написание обучающего сочинения-рассуждения** на тему «Подвиг» (по упр. 184) или «Милосердие»
73	04.03		БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП
74	07.03		БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.
75	09.03		**РР. Сочинение.** 9.1, 9.2, 9.3
76	11.03		Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного.
77	14.03		**Контрольная работа по теме** «Бессоюзные сложные предложения»
	Сложные предложения с различными видами связи (7 ч + 5 ч РР)		
78	23.03		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.
79	25.03		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
80	28.03		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
81	30.03		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
82	01.04		**РР.** Публичная речь.
83	04.04		**РР Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения** «Взрослые и мы» (по упр.222)
84	06.04		**РР. Написание контрольного сочинения-рассуждения** «Взрослые и мы» (по упр.222)
85	08.04		Повторение и закрепление изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»
86	11.04		**Тестовая работа** по теме «Сложное предложение»
87	13.04		**Промежуточная аттестация**

88	15.04		**Контрольная тестовая работа** по теме «Сложное предложение»
89	18.04		**РР.** Языковые средства выразительности
	Повторение и систематизация изученного в 5 - 9 классах (13 ч)		
90	20.04		Фонетика и графика.
91	22.04		Лексикология (лексика) и фразеология.
92	25.04		Лексикология (лексика) и фразеология.
93	27.04		Морфемика. Словообразование.
94	29.04		Морфология.
95	04.05		Синтаксис. Способы передачи чужой речи.
96	06.05		Орфография. Пунктуация.
97	11.05		Орфография. Пунктуация.
98	13.05		Орфография. Пунктуация.
99	16.05		Орфография. Пунктуация.
100	18.05		**Итоговый контрольный диктант**
101	20.05		Повторение, обобщение изученного в V-IX классах
102	23.05		Повторение, обобщение изученного в V-IX классах

Тематическое планирование для 9-б класса

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	01.09		Международное значение русского языка
	Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч + 2 ч РР)		
2	03.09		Устная и письменная речь
3	06.09		Монолог, диалог
4	08.09		**РР. Стили речи**
5	10.09		Простое предложение и его грамматическая основа
6	13.09		Предложения с обособленными членами
7	15.09		Предложения с обособленными членами
8	17.09		Обращения, вводные слова и вставные конструкции
9	20.09		**Контрольный диктант (входной)** по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»
10	22.09		Обращения, вводные слова и вставные конструкции
11	24.09		**РР.** Способы сжатия текста. **Изложение с продолжением**
	Сложное предложение. Культура речи (4 ч + 3 ч РР)		
12	27.09		Понятие о сложном предложении
13	29.09		Союзные и бессоюзные сложные предложения
14	01.10		**РР. Подготовка к написанию обучающего аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ
15	04.10		**РР. Написание обучающего аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ
16	06.10		Союзные и бессоюзные сложные предложения
17	08.10		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
18	11.10		**РР. Сочинение по картине** Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»
	Сложносочиненные предложения (9 ч + 2 ч РР)		
19	13.10		Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в ССП
20	15.10		ССП с соединительными союзами
21	18.10		ССП с разделительными союзами
22	20.10		**Контрольный диктант** по теме «Сложносочиненное предложение»
23	22.10		ССП с противительными союзами
24	25.10		**РР. Устное сочинение.** Учимся писать сочинение
25	27.10		Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП
26	05.11		Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.

27	08.11		Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»
28	10.11		**Тестирование** по теме «Сложносочиненное предложение»
29	12.11		**РР. Обучающее сочинение-рассуждение** на лингвистическую тему
	Сложноподчиненные предложения (25 ч + 12 ч РР)		
30	15.11		Понятие о сложноподчиненном предложении
31	17.11		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
32	19.11		**РР. Подготовка к домашнему сочинению («Зависть»)**
33	22.11		Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении
34	24.11		Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении
35	26.11		Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении
36	29.11		**Контрольный диктант по теме** «Сложноподчинённые предложения»
37	01.12		**РР. Обучающее сжатое изложение** по текстам ОГЭ
38	03.12		Основные группы сложноподчиненных предложений Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными
39	06.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными
40	08.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными
41	10.12		**РР. Подготовка к написанию сжатого изложения** по тексту (по упр. 106)
42	13.12		**РР. Написание сжатого изложения** по тексту (по упр. 106)
43	15.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными
44	17.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места
45	20.12		**РР. Текст.** Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений

46	22.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины**, условия, уступки, цели и следствия.**
47	24.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины**, условия, уступки, цели и следствия.**
48	27.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины**, условия, уступки, цели и следствия.**
49	29.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
50	30.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
51	10.01		**Контрольная работа** по теме «Виды придаточных предложений»
52	12.01		**РР. Подготовка к написанию контрольного сочинения 9.1, 9.2, 9.3**
53	14.01		**РР. Написание контрольного сочинения**
54	17.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
55	19.01		**РР Подготовка к написанию контрольного аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ**.**
56	21.01		**РР. Написание контрольного аудиоизложения** по тексту из базы заданий ОГЭ**.**
57	24.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
58	26.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
59	28.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них
60	31.01		**РР. Подготовка к написанию обучающего сочинения-рассуждения** на лингвистическую тему
61	02.02		**РР. Написание обучающего сочинения-рассуждения** на лингвистическую тему
62	04.02		Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения
63	07.02		**РР. Комплексный анализ текста.** Высказывания на лингвистическую тему.

64	09.02		Повторение и обобщение материала по теме «Сложноподчиненные предложения»
65	11.02		Повторение и обобщение материала по теме «Сложноподчиненные предложения»
66	14.02		**Контрольный диктант** по теме «Сложное предложение»
	Бессоюзные сложные предложения (8 ч + 3 ч РР)		
67	16.02		Понятие о БСП. Интонация в БСП.
68	18.02		БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.
69	21.02		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.
70	25.02		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.
71	28.02		**РР. Подготовка к написанию обучающего сочинения-рассуждения** на тему «Подвиг» (по упр. 184) или «Милосердие»
72	02.03		**РР. Написание обучающего сочинения-рассуждения** на тему «Подвиг» (по упр. 184) или «Милосердие»
73	04.03		БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП
74	07.03		БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.
75	09.03		**РР. Сочинение.** 9.1, 9.2, 9.3
76	11.03		Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного.
77	14.03		**Контрольная работа по теме** «Бессоюзные сложные предложения»
	Сложные предложения с различными видами связи (7 ч + 5 ч РР)		
78	23.03		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.
79	25.03		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
80	28.03		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
81	30.03		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
82	01.04		**РР.** Публичная речь.
83	04.04		**РР Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения** «Взрослые и мы» (по упр.222)
84	06.04		**РР. Написание контрольного сочинения-рассуждения** «Взрослые и мы» (по упр.222)
85	08.04		Повторение и закрепление изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»
86	11.04		**Тестовая работа** по теме «Сложное предложение»
87	13.04		**Промежуточная аттестация**

88	15.04		**Контрольная тестовая работа** по теме «Сложное предложение»
89	18.04		**РР.** Языковые средства выразительности
	Повторение и систематизация изученного в 5 - 9 классах (13 ч)		
90	20.04		Фонетика и графика.
91	22.04		Лексикология (лексика) и фразеология.
92	25.04		Лексикология (лексика) и фразеология.
93	27.04		Морфемика. Словообразование.
94	29.04		Морфология.
95	04.05		Синтаксис. Способы передачи чужой речи.
96	06.05		Орфография. Пунктуация.
97	11.05		Орфография. Пунктуация.
98	13.05		Орфография. Пунктуация.
99	16.05		Орфография. Пунктуация.
100	18.05		**Итоговый контрольный диктант**
101	20.05		Повторение, обобщение изученного в V-IX классах
102	23.05		Повторение, обобщение изученного в V-IX классах