




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения руководитель ШМО учителей методического цикла, физкультуры, технологии, ОБЖ,  подпись /Сердюкова Г.А. / ФИО</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «25» мая 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  подпись /Счисленок Е.Ю. / ФИО</p> <p>«30» августа 2021 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  подпись /Счисленок Е.Ю. / ФИО</p> <p>Приказ № <u>01-15/203</u> «30 » августа 2021 г</p>
--	--	---

Рабочая программа
по физической культуре
(основное общее образование)
8 Б класс

Составитель: Сафеев Сергей Борисович, учитель ОБЖ

г. Норильск
2021 г.

Рабочая программа по физической культуре для 8-го класса составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного стандарта основного общего образования, рабочей программой по физической культуре, автора В.И. Лях, доктора педагогических наук. Допущена Министерством образования и науки РФ и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования, ориентированы на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений \ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- иметь потребность и стремиться к здоровому образу жизни;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием;
- владеть знаниями об индивидуальных особенностях своего физического развития и измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владеть знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и травматизма
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- уметь планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем;
- анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи и пути их решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами;
- определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- уметь устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- формирование и развитие компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- владеть умением формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных физкультурно-оздоровительных занятий;
- доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных и спортивных игр, согласовывать индивидуальные, групповые и командные взаимодействия партнёров и соперников,
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность их выполнения;
- знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры и соблюдать их, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- подбирать упражнения для развития соответствующих физических качеств;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, формированию и коррекции осанки и телосложения;
- поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности и выполнять закаливающие процедуры;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой, соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- демонстрировать вариативное выполнение беговых, прыжковых упражнений, акробатические и гимнастические комбинации, характеризовать признаки их техничного исполнения;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Содержание рабочей программы

№	Тема раздела	Кол-во часов
Раздел 1. Основы знаний о физической культуре		
1.1	<p><i>Страницы истории:</i> зарождение Олимпийских игр древности. Развитие древних Олимпийских игр (виды состязаний, правила проведения, известные Участники и победители). История изучаемых видов спорта, достижения и рекорды, имена выдающихся отечественных спортсменов и олимпийских чемпионов.</p> <p><i>Познай себя:</i> росто-весовые показатели; правильная и неправильная осанка, упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки; упражнения для укрепления мышц стопы; зрение и гимнастика для глаз; правила самостоятельного выполнения упражнения, осуществление самоконтроля при выполнении физической нагрузки.</p> <p><i>Здоровый образ жизни:</i> слагаемые здорового образа жизни, режим дня, комплексы утренней гимнастики, личная гигиена.</p> <p><i>Первая помощь при травмах:</i> соблюдение правил безопасности, страховки и разминки, характеристика типовых травм и простейшие приемы оказания помощи.</p>	В процессе урока
Раздел 2. Двигательные умения и навыки		
2.1	Легкая атлетика	21
	<p><i>Краткая характеристика вида спорта:</i> история легкой атлетики, выдающиеся отечественные спортсмены, терминология, правила соревнований. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой, влияние упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.</p> <p><i>Овладение техникой спринтерского бега:</i> высокий старт от 10 до 15 м., бег на короткие дистанции с ускорением, бег на результат 30м.</p> <p><i>Овладение техникой длительного бега:</i> бег в равномерном темпе от 10 до 12 мин., бег на 1000 м. Бег с препятствиями, эстафеты, варианты челночного бега.</p> <p><i>Овладение техникой прыжка:</i> прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега 7-9 шагов способом «согнув ноги», в высоту с разбега 3-5 шагов способом «перешагивание», многоскоки.</p> <p><i>Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность:</i> метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, метание теннисного мяча с места на заданное расстояние, метание теннисного мяча с места в горизонтальную и вертикальную цель; Броски набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы, от груди, снизу вперед-вверх из положения стоя, снизу вверх на максимальную высоту; ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнера, после броска вверх: с хлопками ладонями, после поворота, после приседания.</p>	
2.2	Гимнастика	18
	<p><i>Краткая характеристика вида спорта:</i> история гимнастики. Виды гимнастики: спортивная, художественная, акробатика, аэробика. Правила техники безопасности и страховки во время занятий гимнастическими упражнениями.</p> <p><i>Освоение строевых упражнений:</i> строевые упражнения, перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением, по восемь в движении.</p>	

	<p><i>Освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении:</i> сочетание различных положений рук, ног, туловища, сочетание движений руками с различными способами ходьбы и с подскоками. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для развития гибкости.</p> <p><i>Освоение общеразвивающих упражнений с предметами:</i> с набивным и большим мячом (мальчики); с обручами, булавами, большим мячом, палками (девочки), прыжки со скакалкой</p> <p><i>Освоение и совершенствование висов и упоров:</i> висы согнувшись и прогнувшись, подтягивание в висе (мальчики); смешанные висы (девочки), лазанье по канату, гимнастической лестнице</p> <p><i>Освоение опорных прыжков:</i> вскок в упор присев, соскок прогнувшись (козел в ширину, высота 80-100см)</p> <p><i>Освоение акробатических упражнений:</i> кувырок вперёд и назад, стойка на лопатках, мост из положения лежа.</p>	
2.3	Элементы единоборств	9
	<p><i>Краткая характеристика вида спорта:</i> история единоборств, основные технические приёмы, основные правила, правила техники безопасности.</p> <p><i>Овладение двигательными действиями:</i> стойки, передвижения в стойке, захваты рук и туловища, освобождения от захватов, борьба за предмет.</p> <p><i>Развитие двигательных способностей:</i> подвижные игры «Борьба за выгодное положение», «Бои петухов», «Кто сильнее»</p>	
2.4	Спортивные игры: волейбол	22
	<p><i>Краткая характеристика вида спорта:</i> история волейбола, основные технические приемы игры, основные правила игры. Правила техники безопасности.</p> <p><i>Овладение техникой передвижений:</i> стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед; остановки и ускорения; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, подпрыгнуть); комбинации из освоенных элементов техники;</p> <p><i>Освоение техники приема и передачи мяча:</i> прием и передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, передачи мяча над собой и через сетку, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперед</p> <p><i>Освоение техники нижней прямой подачи с расстояния 3 – 6 м от сетки</i></p> <p><i>Овладение игрой:</i> игровые задания с ограниченным числом игроков (2 : 2, 3 : 3), игра по упрощенным правилам мини-волейбола</p>	
2.5	Спортивные игры: мини-футбол	14
	<p><i>Краткая характеристика вида спорта:</i> история футбола, основные технические приемы игры, основные правила игры. Правила техники безопасности.</p> <p><i>Овладение техникой передвижений:</i> стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, спиной вперед; остановки и ускорения из различных положений; комбинации из освоенных элементов техники передвижений;</p> <p><i>Освоение техники ударов по мячу и остановок мяча:</i> ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника;</p> <p><i>Овладение техникой ударов по воротам:</i> удары по воротам указанным способом на точность попадания (меткость) в цель.</p>	

	<i>Освоение тактики игры:</i> тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиции игроков; игровые задания с ограниченным числом игроков 2 : 1, 3 : 2 с атакой и без атаки на ворота; игра по упрощенным правилам мини-футбола	
2.6	Лыжная подготовка	18
	(в случае непогоды, отсутствие снега, лыжная подготовка заменяется кроссовой подготовкой) <i>Краткая характеристика вида спорта:</i> история лыжного спорта. Одежда, обувь и лыжный инвентарь. Правила техники безопасности при лыжной подготовке. <i>Освоение техники лыжных ходов:</i> попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ходы, подъем «полуелочкой», торможение «плугом», повороты переступанием, передвижение на лыжах до 3 км. Аттестация учёта образовательных результатов осуществляется по итогам учебного года.	
		Итого: 102

Перечень имеющегося спортивного оборудования и инвентаря

1. Щит баскетбольный игровой (комплект)
2. Ворота для мини-футбола(комплект)
3. Мяч баскетбольный №7 массовый
4. Мяч баскетбольный №7 для соревнований
5. Мяч футбольный №4 массовый
6. Мяч волейбольный массовый
7. Насос для накачивания мячей с иглой
8. Жилетки игровые
9. Конус игровой
10. Скамейка гимнастическая
11. Комплект матов гимнастических №2
12. Мостик гимнастический подкидной
13. Бревно гимнастическое напольное
14. Скакалка гимнастическая
15. Стойки для прыжков в высоту (комплект)
16. Мяч для метания
17. Перекладина навесная универсальная
18. Лестница координационная (12 ступеней)
19. Комплект медболов №3
20. Весы напольные
21. Сантиметр мерный
22. Аппаратура для музыкального сопровождения
23. Персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)
24. Аптечка медицинская
25. Сетка заградительная

Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класс

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока
Легкая атлетика (21 час)			
1	01.09		Инструктаж по ТБ. Теоретические сведения о видах легкой атлетики
2	03.09		Бег на короткие дистанции.
3	07.09		Бег на короткие дистанции.
4	08.09		Спринтерский бег.
5	10.09		Бег 30 м.
6	14.09		Спринтерский бег.
7	15.09		Бег 60 м.
8	17.09		Эстафетный бег.
9	21.09		Челночный бег.
10	22.09		Челночный бег 3x10м.
11	24.09		Метание набивного мяча.
12	28.09		Метание набивного мяча.
13	29.09		Метание набивного мяча.
14	01.10		Прыжок в длину с места.
15	05.10		Прыжок в длину с места.
16	06.10		Прыжок в длину с места.
17	08.10		Развитие двигательных качеств.
18	12.10		Развитие двигательных качеств.
19	13.10		Развитие двигательных качеств.
20	15.10		Прыжок в длину с разбега.
21	19.10		Прыжок в длину с разбега.
Гимнастика (18 часов)			
22	20.10		Правила безопасности по гимнастике
23	22.10		Гимнастика с основами акробатики
24	26.10		Освоение висов и упоров

25	27.10		Гимнастика с основами акробатики.
26	05.11		Гимнастика с основами акробатики.
27	09.11		Освоение опорных прыжков
28	10.11		Опорный прыжок.
29	12.11		Кувырок вперед и кувырок назад.
30	16.11		Освоение опорных прыжков
31	17.11		Гимнастика с основами акробатики.
32	19.11		Опорный прыжок.
33	23.11		Освоение акробатических упражнений
34	24.11		Освоение акробатических упражнений
35	26.11		Комплекс упражнений
36	30.11		Освоение акробатических упражнений
37	01.12		Комплекс упражнений
38	03.12		Висы и упоры
39	07.12		Подтягивание на перекладине
Единоборства (9 часов)			
40	08.12		Правила безопасности по единоборству
41	10.12		Стойки и передвижения в стойке
42	14.12		Захваты рук и туловища
43	15.12		Освобождение от захвата
44	17.12		Приемы борьбы за выгодное положение
45	21.12		Борьба за предмет
46	22.12		Упражнения по овладению приемами страховки
47	24.12		Захваты рук и туловища
48	28.12		Упражнения по овладению приемами страховки
Спортивные игры (22 часа)			
49	29.12		Правила безопасности Передача мяча снизу двумя руками в парах
50	11.01		Передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах на месте
51	12.01		Передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах над собой
52	14.01		Передача мяча сверху и снизу двумя руками в стенку
53	18.01		Нижняя прямая подача мяча с расстояния 9 метров от сетки
54	19.01		Нижняя прямая подача мяча с расстояния 9 метров от сетки

55	21.01		Прием мяча с подачи снизу
56	25.01		Прием мяча с подачи снизу
57	26.01		Прием мяча отраженного сеткой
58	28.01		Прямой нападающий удар после вбрасывания мяча партнёром
59	01.02		Прямой нападающий удар после вбрасывания мяча партнёром
60	02.02		Одиночное блокирование
61	04.02		Одиночное блокирование
62	08.02		Пять подач подряд в пределы площадки
63	09.02		Пять подач подряд в пределы площадки
64	11.02		Подачи на точность последовательно по зонам
65	15.02		Прямой нападающий удар при встречных передачах
66	16.02		Прямой нападающий удар при встречных передачах
67	18.02		Овладение техникой защитных действий
68	22.02		Комбинация из освоенных элементов
69	25.02		Игра по упрощенным правилам мини-волейбола
70	01.03		Игра по упрощенным правилам мини-волейбола
Лыжная подготовка (18 часов)			
71	02.03		Правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке
72	04.03		Правила соревнований и ТБ по лыжной подготовке.
73	09.03		Попеременный двухшажный ход
74	11.03		Одновременный двухшажный ход.
75	22.03		Одновременный двухшажный ход.
76	23.03		Переход с хода на ход.
77	25.03		Торможение и поворот упором
78	29.03		Переход с хода на ход.
79	30.03		Преодоление бугров и впадин при спуске с горы
80	01.04		Переход с хода на ход.
81	05.04		Одновременный одношажный ход
82	06.04		Элементы тактики лыжных гонок.
83	08.04		Попеременный двухшажный ход.
84	12.04		Повороты переступанием в движении
85	13.04		Промежуточная аттестация
86	15.04		Торможение и поворот упором.
87	19.04		Одновременный одношажный ход

88	20.04		Попеременный двухшажный ход.
Мини футбол (14 часов)			
89	22.04		Инструктаж по ТБ. История Развития мини футбола России
90	26.04		Перемещение спиной вперед
91	27.04		Ходьба с переходом на бег по прямой
92	29.04		Бег с переходом на ходьбу и вновь на бег
93	03.05		Остановка и передача мяча
94	04.05		Игра «Квадрат»
95	06.05		Ведение мяча внешней частью и средней подъема
96	10.05		Игра «Квадрат»
97	11.05		Учебная игра
98	13.05		Скоростные рывки 10-15 метров
99	17.05		Медленный бег с переходами на ускорения 15-20 метров
100	18.05		Ведение мяча носком
101	20.05		Игра «Мяч водящему»
102	24.05		Учебная игра