

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей начальных классов  /Жуковская Г.В./ Протокол № 7 от «22» мая 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Е.Ю.Счисленок/ «30»августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  /Е.Ю.Счисленок /  Приказ № 01-15 /203 от «30»августа 2021 г.
---	---	--

Рабочая программа
по предмету «Музыка»
(начальное общее образование)
1 класс

Составитель: Андреева Иветта Петровна, учитель музыки

г. Норильск
2021г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладения навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета: овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретения умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникаций;
- формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно – образного и жанрового, стилистового анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально – творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты освоения учебного предмета: формирование представления о роли музыки в жизни человека;

- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Планируемые результаты освоения программы по музыке в 1 классе

Предметные умения

К концу 1 класса обучающиеся **научатся:**

- Наблюдать за музыкой в жизни человека.
- Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.
- Сравнить музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различия, выявлять их принадлежность к различным жанрам народного и профессионального творчества.
- Осуществлять первые опыты импровизации и сочинения в пении, игре, пластике.
- Исполнять различные по характеру сочинения, песни (соло, в ансамбле и в хоре).
- Распознавать и эмоционально откликаться на выразительные и изобразительные особенности музыки.
- Выявлять различные по смыслу музыкальные интонации.
- Подбирать стихи и рассказы, соответствующие настроению музыкальных пьес и песен.
- Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений.
- Передавать в собственном исполнении (пении, музыкально-пластическом движении) различные музыкальные образы (в паре, в группе).
- Играть на детских элементарных музыкальных инструментах (в ансамбле, оркестре).
- Разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх – драматизациях.
- Выявлять особенности песни, танца, марша.
- Разучивать и исполнять образцы музыкально-поэтического творчества (скороговорки, хороводы, игры, стихи).
- Импровизировать (вокальная, инструментальная, танцевальная импровизации) в характере основных жанров музыки.
- Узнавать изученные музыкальные сочинения и называть их авторов.
- Сравнить музыкальные произведения разных жанров.
- Подбирать изображения знакомых музыкальных инструментов к соответствующей музыке.
- Передавать свои музыкальные впечатления в рисунке.
- Составлять афишу и программу урока-концерта совместно с одноклассниками.

К концу 1 класса обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре) при воплощении различных музыкальных образов.
- Инсценировать песни и пьесы программного характера и исполнять их на школьных праздниках.
- Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к фильмам и демонстрировать их на концертах для родителей, школьных праздниках.

- Воплощать в рисунках образы любимых героев музыкальных произведений и представлять их на выставках детского творчества
- Участвовать в коллективном воплощении музыкальных образов (игры – драматизации) на уроках и школьных праздниках.
- Участвовать в подготовке и проведении заключительного урока-концерта.

В результате изучения музыки выпускник начальной школы **получит возможность научиться:**

- Знать песни о героических событиях истории Отечества и исполнять их на уроках и школьных праздниках.
- Разрабатывать сценарии отдельных сочинений программного характера, разыгрывать их и исполнять во время досуга, участвовать в их сценическом воплощении.
- Принимать участие в традиционных праздниках народов России.
- Сравнить образное содержание музыкальных тем по нотной записи.
- Воплощать в пении или пластическом интонировании сценические образы на уроках и школьных концертах.
- Моделировать в графике звуковысотные и ритмические особенности мелодики произведения.
- Участвовать в сценическом воплощении отдельных фрагментов музыкального спектакля (дирижёр, режиссёр, действующие лица).
- Исполнять мелодии с ориентацией на нотную запись.
- Участвовать в хоровом исполнении гимнов своей страны, своего края, города, школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

В результате изучения музыки выпускник начальной школы научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;
- ориентироваться в музыкально – поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально – пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран и мира.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема I полугодия: в 1 классе в объёме 16 часов «Музыка вокруг нас» раскрывается через раскрытие таких важных и нужных тем как: «И муз вечная со мной!». «Хоровод муз». «Повсюду музыка слышна». Музыка и её роль в повседневной жизни человека. Композитор - исполнитель-слушатель. Песни, танцы, марши - основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. «Душа музыки - мелодия». «Музыка осени». Сочини мелодию. «Азбука, Азбука каждому нужна!». Музыкальная азбука. Музыка вокруг нас.

Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Разыграй песню. «Пришло Рождество, начинается торжество». Музыка в праздновании Рождества Христова. «Родной обычай старины». «Добрый праздник среди зимы». Музыкальный театр: балет.

Планируемые результаты и предметные умения: Наблюдать за музыкой в жизни человека. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке. Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений. Исполнять песни, играть на детских музыкальных инструментах. Сравнить музыкальные и речевые интонации, определять их сходства и различия. Осуществлять первые опыты импровизации и сочинения в пении, игре, пластике. Инсценировать музыкальные образы песни, пьес программного содержания, народных сказок. Участвовать в совместной деятельности при воплощении различных музыкальных образов. Познакомиться с элементами нотной записи. Выявлять сходство и различия музыкальных и живописных образов. Подбирать стихи и рассказы, соответствующие настроению музыкальных пьес и песен. Моделировать в графике особенности танца, песни, марша.

Воспитательный аспект: - чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России.

Тема II полугодия в объёме 17 часов: «Музыка и ты» раскрывается через знакомство со следующими темами: «Край, в котором ты живёшь». Образы родного края. «Поэт, художник, композитор» - (слова – краски - звуки). «Музыка утра». «Музыка вечера». «Музыкальные портреты». «Разыграй сказку». «У каждого свой музыкальный инструмент». «Музы не молчали...». Образы защитников Отечества в музыке. «Мамин праздник». Музыкальные представления. «Музыкальные инструменты». Лютня, клавесин. «Музыкальные инструменты». Фортепиано, гитара. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). «Звучащие картины». «Музыка в цирке». «Дом, который звучит». Музыкальный театр. «Опера – сказка». «Ничего на свете лучше нету...». Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь. *Промежуточная аттестация осуществляется по итогам образовательных результатов.*

Планируемые результаты и предметные умения: Сравнить музыкальные произведения разных жанров. Исполнять различные по характеру музыкальные сочинения. Сравнить речевые и музыкальные интонации, выявлять их принадлежность к различным жанрам народного и профессионального музыкального творчества. Импровизировать (вокальная, инструментальная, танцевальная импровизация) в характере основных жанров музыки. Разучивать и исполнять образцы музыкально – поэтического творчества (скороговорки, хороводы, игры, стихи). Разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх – драматизациях. Подбирать изображения знакомых музыкальных инструментов к соответствующей музыке. Воплощать в рисунках образы полюбоившихся музыкальных произведений. Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к кинофильмам. Составлять афишу и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника.

Воспитательный аспект: - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Формирование нравственных качеств, нравственного поведения, воспитание гармоничной личности. Воспитание уважения к культуре народов других стран. Формирование правосознания, навыков и привычек активного правомерного поведения. Воспитание интереса к элементам искусства.

Прохождение практической части программы не предусмотрено

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 –а, б, в классы)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
I	Музыка вокруг нас (16 часов)		
1	06.09		«И муз вечная со мной!».
2	13.09		«Хоровод муз».
3	20.09		«Повсюду музыка слышна». Музыка и её роль в повседневной жизни человека.
4	27.09		Композитор-исполнитель-слушатель.
5	04.10		Песни, танцы, марши - основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей.
6	11.10		«Душа музыки - мелодия». «Музыка осени».
7	18.10		Сочини мелодию.
8	25.10		«Азбука, Азбука каждому нужна!».
9	08.11		Музыкальная азбука. Музыка вокруг нас.
10	15.11		Музыкальные инструменты.
11	22.11		Звучащие картины. Разыграй песню.
12	29.11		«Пришло Рождество, начинается торжество».
13	06.12		Музыка в праздновании Рождества Христова.
14	13.12		«Родной обычай старины».
15	20.12		«Добрый праздник среди зимы».
16	27.12		Музыкальный театр: балет.
II	Музыка и ты (17 часов)		
17	30.12		«Край, в котором ты живёшь». Образы родного края.
18	10.01		«Поэт, художник, композитор» - (слова – краски - звуки).
19	17.01		«Музыка утра». «Музыка вечера».
20	24.01		«Музыкальные портреты». «Разыграй сказку». «У каждого свой музыкальный инструмент».
21	31.01		«Музы не молчали...». Образы защитников Отечества в музыке.
22	07.02		«Мамин праздник». Музыкальные представления.
23	21.02		«Музыкальные инструменты». Лютня, клавесин.
24	28.02		«Музыкальные инструменты». Фортепиано, гитара.
25	07.03		«Чудесная лютня» (по алжирской сказке).
26	14.03		«Звучащие картины».
27	28.03		«Музыка в цирке».
28	04.04		«Дом, который звучит».
29	11.04		Музыкальный театр.

30	18.04		«Опера – сказка».
31	25.04		«Ничего на свете лучше нету...».
32	16.05		Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей.
33	23.05		Музыкальный словарик.