





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>РАССМОТРЕНО</b><br/>на заседании методического объединения<br/>Руководитель ШМО учителей<br/>начальных классов<br/><br/>подпись /Г.В. Жуковская/<br/>ФИО</p> <p>Протокол № 7 от «26» мая 2021г.</p> | <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/>Заместитель директора по УВР<br/>МБОУ «СИ № 40»<br/><br/>подпись /Е.Ю. Счисленок/<br/>ФИО</p> <p>«30» августа 2021 г.</p> | <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b><br/>И.о. директора<br/>МБОУ «СИ № 40»<br/><br/>подпись /Е.Ю. Счисленок/<br/>ФИО</p> <p>Приказ 01-15/203<br/>«30» августа 2021 г.</p>  |
|--|---|---|

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**(начальное общее образование)**  
**2 класс**

Составитель: Акименко Любовь Владимировна, учитель

г. Норильск  
2021 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- знать основные моральные нормы поведения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

### Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

#### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2 класс (34ч – 1ч в неделю)**

#### **Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.(1ч.)**

Знакомство с учебником. Условные обозначения, категории оценки изделия. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога».

#### **Планируемые результаты. Предметные умения:**

- знать назначение пособия;
- определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий.

#### **Воспитательный аспект:**

- формирование интереса к предмету через практическую направленность
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу

#### **Человек и земля (24ч.)**

Земледелие. (1ч) Посуда.(4ч) *Проект «Праздничный стол»*. Народные промыслы. (5ч) Хохлома. Городец. Работа с бумагой. Дымка. Домашние животные и птицы (3ч). Проект «Деревенский двор». Новый год (1ч). Строительство (1ч). В доме (4ч). *Проект «Убранство избы»*. Народный костюм (5 ч).

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить технологию выращивания лука;
- размечать изделие по шаблону;
- соотносить размеры деталей изделия при составлении композиций;
- освоить способ изготовления соленого теста;
- освоить технологию папье-маше; технику изготовления рельефной картины; технику работы с яичной скорлупой, кракле;
- выделять особенности росписи, элементы декора;
- изготавливать выкройки, вырезать по шаблону;
- применять и соблюдать правила работы с иглой.

**Воспитательный аспект:**

- воспитание семейных ценностей
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду

**Человек и вода (3ч.)**

Рыболовство (3ч). *Проект «Аквариум»*.

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить технику изонить;
- определять и отбирать природные материалы в работе с аппликацией;
- освоить технику полубъемной аппликации.

**Воспитательный аспект:**

- формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению

**Человек и воздух (3 ч.)**

Птица счастья (1ч). Использование ветра (2ч).

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить способы работы с бумагой, технику оригами;
- освоить способы соединения деталей.

- составлять план работы и заполнять технологическую карту.

*Промежуточная аттестация осуществляется по итогам образовательных результатов*

**Воспитательный аспект:**

- формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению

**Человек и информация (3ч.)**

Книгопечатание (1ч). Поиск информации в Интернете (2ч).

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить правила разметки деталей по линейке;
- освоить вклейку страницы в сгиб при помощи клapanов;
- освоить правила безопасного использования Интернета.

**Воспитательный аспект:**

- формирование научных знаний, культуры умственного труда, активизации мотивации учения и познавательной активности школьников

**Заключительный урок (1ч.)**

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- презентовать свои работы

**Воспитательный аспект:**

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- формирование коммуникативной компетенции через сотрудничество

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п                         | Дата  |      | Тема урока   |
|----------------------------------|-------|------|--|
|                                  | план  | факт |  |
| <b>Давайте познакомимся (1ч)</b> |       |      |  |
| 1.                               | 02.09 |      | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником                   |
| <b>Человек и земля (24ч)</b>     |       |      |  |
| 2.                               | 09.09 |      | Земледелие.  |
| 3.                               | 16.09 |      | Посуда.  |
| 4.                               | 23.09 |      | Посуда.  |
| 5.                               | 30.09 |      | Посуда.  |
| 6.                               | 07.10 |      | Посуда. <i>Проект «Праздничный стол»</i>                             |
| 7.                               | 14.10 |      | Народные промыслы. Хохлома.  |
| 8.                               | 21.10 |      | Народные промыслы. Городец.  |
| 9.                               | 28.10 |      | Народные промыслы. Дымка.  |
| 10.                              | 11.11 |      | Народные промыслы. Матрешка.   |
| 11.                              | 18.11 |      | Народные промыслы. Работа с пластичными материалами.                 |
| 12.                              | 25.11 |      | Домашние животные и птицы. Человек и лошадь.                         |
| 13.                              | 02.12 |      | Домашние животные и птицы. Домашние птицы.                           |
| 14.                              | 09.12 |      | Домашние животные и птицы. <i>Проект «Деревенский двор».</i>         |
| 15.                              | 16.12 |      | Новый год.   |
| 16.                              | 23.12 |      | Строительство.   |
| 17.                              | 13.01 |      | В доме. Изба.  |
| 18.                              | 20.01 |      | В доме. Домовой.   |
| 19.                              | 27.01 |      | В доме. Внутреннее убранство избы.                                   |
| 20.                              | 03.02 |      | В доме. <i>Проект «Убранство избы».</i>                              |
| 21.                              | 10.02 |      | Внутреннее убранство избы. Конструирование. Изделие «Стол и скамья». |
| 22.                              | 17.02 |      | Народный костюм. Плетение.   |

|                                    |       |  |   |
|------------------------------------|-------|--|---|
| 23.                                | 24.02 |  | Народный костюм. Аппликационные работы.                   |
| 24.                                | 03.03 |  | Народный костюм. Работа с ткаными материалами.            |
| 25.                                | 10.03 |  | Народный костюм. Работа с ткаными материалами.            |
| <b>Человек и вода (3ч)</b>         |       |  |   |
| 26.                                | 24.03 |  | Рыболовство. Изонить.                                     |
| 27.                                | 31.03 |  | Рыболовство. Конструирование. <i>Проект «Аквариум»</i>    |
| 28.                                | 07.04 |  | Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. |
| <b>Человек и воздух (3ч)</b>       |       |  |   |
| 29.                                | 14.04 |  | Птица счастья. Оригами.                                   |
| 30.                                | 21.04 |  | Использование ветра.                                      |
| 31.                                | 28.04 |  | Моделирование.  |
| <b>Человек и информация (3 ч).</b> |       |  |   |
| 32.                                | 05.05 |  | Книгопечатание.   |
| 33.                                | 12.05 |  | Поиск информации в Интернете                              |
| 34.                                | 19.05 |  | Подведение итогов. Что узнали? Чему научились?            |