


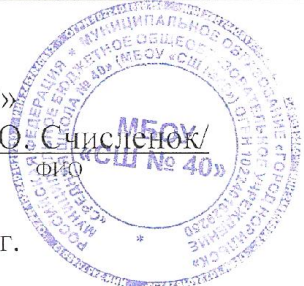


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей начальных классов  _____ /Г.В. Жуковская/ подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № 7 от «26» мая 2021г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  _____ /Е.Ю. Счисленок/ подпись _____ ФИО</p> <p>«30» августа 2021 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> И.о. директора МБОУ «СШ № 40»  _____ /Е.Ю. Счисленок/ подпись _____ ФИО</p> <p>Приказ 01-15/203 «30» августа 2021 г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**(начальное общее образование)**  
**2 класс**

Составитель: Коротынская Светлана Борисовна, учитель

г. Норильск  
2021 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- знать основные моральные нормы поведения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

### Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
  - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
  - слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- контролировать свои действия при совместной работе;
  - договариваться с партнерами и приходить к общему решению.
  - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
  - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

#### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **СОДЕРЖЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2 класс (34ч – 1ч в неделю)**

#### **Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.(1ч.)**

Знакомство с учебником. Условные обозначения, категории оценки изделия. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога».

#### **Планируемые результаты. Предметные умения:**

- знать назначение пособия;
- определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий.

**Воспитательный аспект:** *трудовое* – уважительное отношение к своему и чужому труду; *гражданско-патриотическое* – развитие социально значимой личности.

#### **Человек и земля (24ч.)**

Земледелие. (1ч) Посуда.(4ч) *Проект «Праздничный стол»*. Народные промыслы. (5ч) Хохлома. Городец. Работа с бумагой. Дымка. Домашние животные и птицы (3ч). Проект «Деревенский двор». Новый год (1ч). Строительство (1ч). В доме (4ч). *Проект «Убранство избы»*. Народный костюм (5 ч).

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить технологию выращивания лука;
- размечать изделие по шаблону;
- соотносить размеры деталей изделия при составлении композиций;
- освоить способ изготовления соленого теста;
- освоить технологию папье-маше; технику изготовления рельефной картины; технику работы с яичной скорлупой, кракле;
- выделять особенности росписи, элементы декора;
- изготавливать выкройки, вырезать по шаблону;
- применять и соблюдать правила работы с иглой.

**Воспитательный аспект:** *экологическое* – воспитание уважительного отношения к природе, ценности окружающего мира; *трудовое* – уважительное отношение к своему и чужому труду; *гражданско-патриотическое* – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

**Человек и вода (3ч.)**

Рыболовство (3ч). *Проект «Аквариум»*.

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить технику изонить;
- определять и отбирать природные материалы в работе с аппликацией;
- освоить технику полуобъемной аппликации.

**Воспитательный аспект:** *экологическое* – воспитание бережного отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов; *трудовое* – уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам.

**Человек и воздух (3 ч.)**

Птица счастья (1ч). Использование ветра (2ч).

Промежуточная аттестация – осуществляется по итогам образовательных результатов.

**Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить способы работы с бумагой, технику оригами;
- освоить способы соединения деталей.
- составлять план работы и заполнять технологическую карту.

**Воспитательный аспект:** *экологическое* – воспитание и бережное отношение к природным ресурсам, осознавать уязвимость, хрупкость природы; *трудовое* – воспитание ответственного отношения к предметам рукотворного мира.

### **Человек и информация (3ч.)**

Книгопечатание (1ч). Поиск информации в Интернете (2ч).

#### **Планируемые результаты. Предметные умения:**

- освоить правила разметки деталей по линейке;
- освоить вклейку страницы в сгиб при помощи клapanов;
- освоить правила безопасного использования Интернета.

### **Заключительный урок (1ч.)**

#### **Планируемые результаты. Предметные умения:**

- презентовать свои работы

**Воспитательный аспект:** *умственное* – умение соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере; *трудовое* – использование знаний о правилах создания предметной и информационной среды.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2-б класс)

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
<b>Давайте познакомимся (1ч)</b>			
1.	03.09		Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником
<b>Человек и земля (24ч)</b>			
2.	10.09		Земледелие.
3.	17.09		Посуда.
4.	24.09		Посуда.
5.	01.10		Посуда.
6.	08.10		Посуда. <i>Проект «Праздничный стол»</i>
7.	15.10		Народные промыслы. Хохлома.
8.	22.10		Народные промыслы. Городец.
9.	05.11		Народные промыслы. Дымка.
10.	12.11		Народные промыслы. Матрешка.
11.	19.11		Народные промыслы. Работа с пластичными материалами.
12.	26.11		Домашние животные и птицы. Человек и лошадь.
13.	03.12		Домашние животные и птицы. Домашние птицы.
14.	10.12		Домашние животные и птицы. <i>Проект «Деревенский двор».</i>
15.	17.12		Новый год.
16.	24.12		Строительство.
17.	14.01		В доме. Изба.
18.	21.01		В доме. Домовой.
19.	28.01		В доме. Внутреннее убранство избы.
20.	04.02		В доме. <i>Проект «Убранство избы».</i>
21.	11.02		Внутреннее убранство избы. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».
22.	18.02		Народный костюм. Плетение.
23.	25.02		Народный костюм. Аппликационные работы.

24.	04.03		Народный костюм. Работа с ткаными материалами.
25.	11.03		Народный костюм. Работа с ткаными материалами.
<b>Человек и вода (3ч)</b>			
26.	25.03		Рыболовство. Изонить.
27.	01.04		Рыболовство. Конструирование. <i>Проект «Аквариум»</i>
28.	08.04		Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами.
<b>Человек и воздух (3ч)</b>			
29.	15.04		Птица счастья. Оригами.
30.	22.04		Использование ветра.
31.	29.04		Моделирование.
<b>Человек и информация (3 ч).</b>			
32.	06.05		Книгопечатание.
33.	13.05		Поиск информации в Интернете
34.	20.05		Подведение итогов. Что узнали? Чему научились?