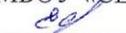


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей начальных классов  _____ /Г. В. Жуковская/ подпись ФИО Протокол № 7 от «26» мая 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  _____ /Е.Ю. Счиленок/ подпись ФИО «30» августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ «СШ № 40»  _____ /Е.Ю. Счиленок/ подпись Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021 г.
---	---	---



Рабочая программа
по технологии
(начальное общее образование)
3 класс

Составитель: Булатова Лиана Айбулатовна, учитель.

г. Норильск
2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Овладеть способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
- Корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов, проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи других учеников.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного процесса.
- Высказывать суждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, основанные на тексте и иллюстрациях учебника.
- Проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Оценивать высказывания и действия партнера, сравнивать их со своими высказываниями и поступками, приводить аргументы за и против под руководством учителя при совместных обсуждениях.
- Осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов интересов) при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 ч – 1ч в неделю)

1.Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествуем по городу. (1ч.)

Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- объяснять новые понятия;
- прогнозировать и планировать процесс освоения умений и навыков при изготовлении изделий.

Воспитательный аспект:

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание нравственности, чувства патриотизма, чувства долга, ответственности, сознательной дисциплины и культуры поведения, коммуникабельности.

2.Человек и земля (21ч)

Архитектура. Городские постройки. Парк. Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Макет городского парка. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. (Пряжа и ткани. Изготовление тканей). Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок – цыпленок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

- с помощью учителя реализовывать творческий замысел.
- соблюдать правила безопасной работы инструментами, указанными в программе.
- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий);
- прогнозировать и планировать процесс освоения умений и навыков при изготовлении изделий.

Воспитательный аспект:

- Формировать интерес к предмету, связывая изучение творческого материала с историей развития науки.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

3. Человек и вода (4ч)

Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Воспитательный аспект:

- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4. Человек и воздух (3 ч)

Зоопарк. Вертолетная площадка. Воздушный шар.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- выполнять работу с опорой на слайдовый план;
- соотносить форму и цвет объектов;
- отбирать материал для работы, выполнять практическое задание, слушать собеседника;
- анализировать план работы, свою деятельность;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий;
- выполнять экономную разметку деталей по шаблону, с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

Воспитательный аспект:

- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

5. Человек и информация (5ч.)

Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Афиша.

Промежуточная аттестация – осуществляется по итогам образовательных результатов.

Планируемые результаты. Предметные умения:

- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий;
- выполнять экономную разметку деталей по шаблону;
- с помощью учителя реализовывать творческий замысел;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами, указанными в программе.

Воспитательный аспект:

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание и понимание роли труда и научных знаний в жизни общества, активности, настойчивости, самостоятельности в изучении предметов, познавательной потребности, увлеченности предметами, творческого подхода к решению задач и выбору профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3-б класс)

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
I.	Путешествуем по городу (1ч)		
1	07.09		Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.
II.	Человек и земля (21ч)		
2	14.09		Архитектура.
3	21.09		Городские постройки.
4	28.09		Парк. Природа в городской среде.
5	05.10		Парк. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях.
6	12.10		Парк. Макет городского парка.
7	19.10		Проект «Детская площадка».
8	26.10		Проект «Детская площадка».
9	09.11		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.
10	16.11		Изготовление тканей.
11	23.11		Вязание.
12	30.11		Одежда для карнавала.
13	07.12		Бисероплетение.
14	14.12		Кафе. Фруктовый завтрак.
15	21.12		Колпачок-цыпленок.
16	28.12		Бутерброды.
17	11.01		Салфетница.
18	18.01		Магазин подарков.
19	25.01		Золотистая соломка.
20	01.02		Упаковка подарков.
21	08.02		Автомастерская.
22	15.02		Грузовик.
III.	Человек и вода (4 ч).		
23	22.02		Мосты.
24	01.03		Водный транспорт. Проект «Водный транспорт».
25	22.03		Океанариум. Проект «Океанариум».
26	29.03		Фонтаны.
IV.	Человек и воздух (3 ч).		
27	05.04		Зоопарк.

28	12.04		Вертолётная площадка.
29	19.04		Воздушный шар.
V.	Человек и информация (5 ч).		
30	26.04		Переплетная мастерская. Почта.
31	03.05		Переплетная мастерская. Почта.
32	10.05		Кукольный театр.
33	17.05		Проект «Готовим спектакль»
34	24.05		Афиша.