


РАССМОТРЕНО


на заседании методического объединения
Руководитель ШМО учителей историко-
филологического цикла

 /Каркач С.В./
подпись ФИО

Протокол № 05 от «25» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 40»

 /Счисленок Е.Ю./
подпись ФИО

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 40»

 /Счисленок Е.Ю./
подпись ФИО

Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021г.

Рабочая программа учебного предмета «ПРАВО»
(среднее общее образование, базовый уровень)
10 – 11 классы

Составитель: Кожехова Е.И., учитель обществознания
Срок реализации: 2 года, 2021-2023 учебный год

г. Норильск
2021г.

Рабочая программа разработана на основе программы Е.К. Калущкой «Рабочая программа по праву базовый и углубленный уровни 10-11 класс», Москва, Дрофа, 2017 г. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Данной программе соответствует учебник «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина, 2020

Пояснительная записка

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения. Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного)

общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание». Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе. Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки». Курс изучается на базовом уровне. Согласно примерной программе и авторским УМК и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №40» на освоение предмета на базовом уровне отводится 68 часов на весь период изучения (34 часа в год, 1 час в неделю).

Содержание курса. Базовый уровень.

10 класс.

Введение. Роль и значение права (1 час).

Тема 1. Теория государства и права (12 часов).

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Тема 2. Конституционное право (15 часов).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Тема 3. Права человека (6 часов).

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

11 класс.

Основные отрасли российского права (34 часа)

Тема 1. Гражданское право (10 часов).

Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право - и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.

Тема 2. Финансовое и налоговое право (3 часа).

Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.

Тема 3. Семейное право (4 часа).

Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей.

Тема 4. Трудовое право (4 часа).

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 5. Административное право (2 часа).

Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

Тема 6. Уголовное право (6 часов).

Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Тема 7. Основы российского судопроизводства (4 часа).

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей

Тема 8. Международное право (1 час).

Календарно-тематический план 10 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	06.09		Введение. Роль и значение права (1 час)
			Тема 1. Теория государства и права (12 часов).
2	13.09		Признаки государства.
3	20.09		Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
4	27.09		Законность и правопорядок.
5	04.10		Понятие права. Признаки и функции права. Система права.
6	11.10		Право в системе социального регулирования.
7	18.10		Источники права. Нормативно-правовой акт. Признаки права. Функции права. Система права.
8	25.10		Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений.
9	08.11		Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования.
10	15.11		Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.
11	22.11		Юридический состав правонарушения.
12	29.11		Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
13	06.12		Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.
			Тема 2. Конституционное право (15 часов).
14	13.12		Конституция Российской Федерации.
15	20.12		Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ.
16	27.12		Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
17	30.12		Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве.
18	10.01		Типы избирательных систем. Избирательный процесс.
19	17.01		Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ.
20	24.01		Президент Российской Федерации.
21	31.01		Федеральное Собрание Российской Федерации.
22	07.02		Законодательный процесс в РФ.
23	14.02		Правительство Российской Федерации.
24	21.02		Структура судебной системы Российской Федерации.
25	28.02		Демократические принципы судопроизводства.
26	07.03		Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
27	14.03		Система органов местного самоуправления.
28	28.03		Контрольная работа (формат ЕГЭ)

Тема 3. Права человека (6 часов).			
29	04.04		Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ
30	11.04		Права, свободы, обязанности человека и гражданина
31	18.04		Гражданские (личные) права. Политические права
32	25.04		Экономические, культурные и социальные права. Право на благоприятную окружающую среду
33	16.05		Права ребенка
34	23.05		Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени

Календарно-тематический план 11 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Основные отрасли российского права (34 часа)			
Тема 1. Гражданское право (10 часов).			
1			Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.
2			Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.
3			Гражданская право - и дееспособность. Деликтоспособность.
4			Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5			Право собственности.
6			Интеллектуальная собственность
7			Наследование. Страхование.
8			Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор.
9			Защита материальных и нематериальных прав.
10			Контрольная работа (формат ЕГЭ)
Тема 2. Финансовое и налоговое право (3 часа).			
11			Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика.
12			Виды налогов.
13			Налогообложение физических и юридических лиц.
Тема 3. Семейное право (4 часа).			
14			Источники семейного права. Порядок регистрации брака.
15			Семья и брак. Условия вступления в брак. Процедура расторжения
16			Правовое регулирование отношений супругов.
17			Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство).
Тема 4. Трудовое право (4 часа).			
18			Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений.
19			Трудовой договор.
20			Заработная плата. Охрана труда.
21			Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.
Тема 5. Административное право (2 часа).			
22			Источники административного права.
23			Административные наказания.
Тема 6. Уголовное право (6 часов).			
24			Источники уголовного права.

25			Признаки и виды преступлений. Состав преступления.
26			Уголовная ответственность.
27			Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
28			Уголовная ответственность несовершеннолетних.
29			Контрольная работа.
Тема 7. Основы российского судопроизводства (4 часа).			
30			Гражданское процессуальное право. Стадии гражданского процесса.
31			Уголовное процессуальное право. Стадии уголовного процесса.
32			Суд присяжных заседателей
33			Повторительно-обобщающий урок.
Тема 8. Международное право (1 час).			
34			Международное публичное право