

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко- филологического цикла <i>[Подпись]</i> / Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » мая 2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40» <i>[Подпись]</i> / Путилина Г.А. подпись ФИО «31» августа 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 40» <i>[Подпись]</i> / Колекционов Л.В./ подпись ФИО Приказ № 01-15/171 от «31» августа 2020г.</p>
---	--	---

Рабочая программа **Обществознание** **среднее общее образование** **11 класс**

Срок реализации 2021 – 2022 учебный год

г. Норильск
2020 г.

Пояснительная записка

Основные цели и задачи курса:

Цель – развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Задачи:

создание условий для социализации личности;

формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

формирование умений получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (редакция от 01.02.2012) «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Санпин 2.4.2. 2821-10 (в редакции изменений № 1 утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.06.2001 № 85
- Методические письма МОиН РФ «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», «О преподавании учебного предмета «Право» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» 2005 г.;
- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников

Методы и приёмы обучения:

Предлагаемый курс предполагает использование различных педагогических технологий:

коллективный способ обучения, метод проекта, компьютерные технологии, обобщающая беседа по изученному материалу; виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта, таблиц и схем); групповая исследовательская работа; дискуссии семинар публичное выступление

Формы и методы контроля: Механизмы формирования ключевых компетенций, обучающихся коммуникативная, культуроведческая, информационная компетенции обучающихся формируются через индивидуальную, групповую, фронтальную, информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Для проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе используется:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня	Работа с понятийным аппаратом.
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана (простого, сложного)	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5		Публичная защита проекта, реферата, презентации.
6	Составление письменного ответа по заданному объему.	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Лабораторные и практические работы.	
8	Систематизация учебного материала (составление таблиц, схем)	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов, презентаций.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Сведения о программе:

Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Настоящая рабочая программа составлена на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание; Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М, Просвещение, 2011. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект: Л.Н.Боголюбов. «Обществознание» -2016г

Содержание рабочей программы

Человек и экономика 26 ч

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера. (15 ч)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России

Политическая жизнь. 27ч

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Проектная деятельность. Заключительные уроки Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Перечень литературы и средств обучения

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М, Просвещение, 2011

Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание 11 класс, М, Просвещение 2016.

Календарно-тематический план 11 «а»

№ п/п	Дата		Тема урока	Виды и формы контроля	Примечание
	план	факт			
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)					
1	1.09		Введение. Роль экономики в жизни общества		
2	3.09		Экономика: наука и хозяйство.	текущий	
3	8.09		Экономика: наука и хозяйство.	текущий, фронтальный	
4	10.09		Экономический рост и развитие.	текущий, фронтальный	
5	15.09		Экономический рост и развитие.	текущий, фронтальный	
6	17.09		Рыночные отношения в экономике.	текущий, фронтальный	
7	22.09		Рыночные отношения в экономике.	текущий, фронтальный	
8	24.10		Фирмы в экономике	текущий, фронтальный	
9	29.09		Фирмы в экономике	текущий, фронтальный	
10	1.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	текущий, фронтальный	
11	6.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	текущий, фронтальный	
12	8.10		Слагаемые успеха в бизнесе.	текущий, фронтальный	
13	13.10		Слагаемые успеха в бизнесе.	текущий, фронтальный	
14	15.10		Экономика и государство.	текущий, фронтальный	
15	20.10		Экономика и государство.	текущий, фронтальный	
16	22.10		Финансы в экономике	текущий, фронтальный	

17	27.10		Финансы в экономике	текущий, фронтальный	
18	29.10		Занятость и безработица.	текущий, фронтальный	
19	10.11		Занятость и безработица.	текущий, фронтальный	
20	12.11		Мировая экономика	текущий, фронтальный	
21	17.11		Мировая экономика	текущий, фронтальный	
22	19.11		Экономическая культура	текущий, фронтальный	
23	24.11		Экономическая культура	текущий, фронтальный	
24	26.11		«Человек и экономика»	Инд. задания	
25	1.12		«Человек и экономика»	текущий, фронтальный	
26	3.12		Практикум –решение задач Экономика		
27	8.12		Человек и экономика		
	Глава II.Социальная сфера. (15 ч)				
28	10.12		Социальная структура общества	текущий, фронтальный	
29	15.12		Социальная структура общества	текущий, фронтальный	
30	17.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	текущий, фронтальный	
31	22.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	текущий, фронтальный	
32	24.12		Нации и межнациональные отношения	текущий, фронтальный	
33	29.12		Нации и межнациональные отношения	текущий, фронтальный	
34			Семья и быт	текущий, фронтальный	

35			Семья и быт	текущий, фронтальный	
36			Гендер – социальный пол	текущий, фронтальный	
37			Гендер – социальный пол	текущий, фронтальный	
38			Молодежь в современном обществе	текущий, фронтальный	
39			Молодежь в современном обществе	текущий, фронтальный	
40			Демографическая ситуация в современной России	текущий, фронтальный	
41			Демографическая ситуация в современной России	текущий, фронтальный	
42			Проблемы социальной жизни.		

Глава III. Политическая жизнь общества. 27ч

43			Политика и власть	текущий, фронтальный	
44			Политика и власть	текущий, фронтальный	
45			Политическая система	текущий, фронтальный	
46			Политическая система	текущий, фронтальный	
47			Гражданское общество и правовое государство	текущий, фронтальный	
48			Демократические выборы	текущий, фронтальный	
49			Демократические выборы	текущий, фронтальный	
50			Политические партии и партийные системы	текущий, фронтальный	
51			Политические партии и партийные системы	текущий, фронтальный	
52			Политическая элита и политическое лидерство	текущий, фронтальный	
53			Политическое сознание	текущий, фронтальный	

54			Политическое сознание	текущий, фронтальный	
55			Политическое поведение	текущий, фронтальный	
56			Политическое поведение	текущий, фронтальный	
57			Политический процесс и культура политического участия	текущий, фронтальный	
58			Политический процесс и культура политического участия	текущий, фронтальный	
59			Промежуточная аттестация	текущий, фронтальный	
60			Особенности политической жизни общества		
61			Взгляд в будущее.	текущий, фронтальный	
62			Взгляд в будущее.	тест	
63			Проектная деятельность: Перспективные производства нашего региона	текущий, фронтальный	
64			Проектная деятельность: Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось	текущий, фронтальный	
65			Проектная деятельность: Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга	текущий, фронтальный	
66			Проектная деятельность: Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи	текущий, фронтальный	
67			Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем	текущий, фронтальный	
68			Знания, умения и навыки в информационном обществе.	текущий, фронтальный	