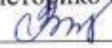


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла  /Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № 5 от «25» мая 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СПШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО «30» августа 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СПШ № 40»  /Счисленок Е.Ю./ подпись ФИО Приказ № 01-15/203 от «30» августа 2021г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа
Обществознание
основное общее образование
8 класс

Составитель: Каёшкина Е.А., учитель обществознания

г. Норильск
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа обществознание 8 класс разработана на основе: рабочие программы Обществознание, предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2017г

Данной программе соответствует учебник Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Обществознание. 8класс, Москва «Просвещение», 2017

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета « Обществознание»

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур⁴ убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета « Обществознание»

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты освоения учебного предмета « Обществознание»

- Относительно целостное представление об обществе и человек, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,

систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение принять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколением

Содержание рабочей программы

Введение.

Личность и общество. Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь – специфические свойства человека. Деятельность и её виды. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Человек и вселенная. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры

Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни и ее особенности. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Долг и совесть. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения ролевой репертуар личности. Гендерные различия. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Современные формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Прожиточный минимум. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика.

Заключительный урок.

Календарно-тематический план 8 «а», «б»

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	факт	
1	02.09		Введение 1ч. Вводный урок
			Личность и общество (6 часов)
2	09.09		Что делает человека человеком
3	16.09		Человек, общество, природа
4	23.09		Общество как форма жизнедеятельности людей
5	30.09		Развитие общества
6	07.10		Как стать личностью
7	14.10		Практикум по теме «Личность и общество»
			Сфера духовной культуры (8 часов)
8	21.10		Сфера духовной жизни
9	28.10		Мораль
10	11.11		Долг и совесть
11	18.11		Моральный выбор – это ответственность
12	25.11		Образование
13	02.12		Наука в современном обществе
14	09.12		Религия как одна из форм культуры
15	16.12		Практикум по теме «Сфера духовной культуры»
			Социальная сфера (5 ч)
16	23.12		Социальная структура общества
17	13.01		Социальные статусы и роли
18	20.01		Нации и межнациональные отношения
19	27.01		Отклоняющееся поведение
20	03.02		Практикум по теме «Социальная сфера»
			Экономика (14 ч)
21	10.02		Экономика и её роль в жизни общества

22	17.02		Главные вопросы экономики
23	24.02		Собственность
24	03.03		Рыночная экономика
25	10.03		Производство – основа экономики
26	24.03		Предпринимательская деятельность
27	31.03		Роль государства в экономике
28	07.04		Распределение доходов. Потребление
29	14.04		Инфляция и семейная экономика
30	21.04		Безработица, её причины и последствия
31	28.04		Промежуточная аттестация
32	05.05		Мировое хозяйство и международная торговля
33	12.05		Практикум по теме «Экономика»
34	19.05		Заключительный урок