

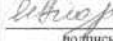


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко- филологического цикла  /Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Тезик Л.В./ подпись ФИО «31» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 40»  /Андреева И.П./ подпись ФИО Приказ № 01-15/222 от «01» сентября 2022 г.
--	--	--

Рабочая программа
Русский язык
(среднее общее образование)
10 класс

Составитель: Гурова Мария Александровна,
учитель русского языка и литературы

г. Норильск
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578), на основе примерной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. № 2/16-3)

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников «Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы», под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищерной М.А. /М., издательство «Русское слово», 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;
- формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру,
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- **регулятивные:** ведение своей учебно-познавательной деятельности от этапа планирования до этапа получения результата, допуская этап возможной коррекции);
- **познавательные:** способность к познанию и работе с информацией;
- **коммуникативные:** способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение;
- овладение качествами хорошей речи;
- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- формирование навыка познавательной рефлексии

Предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о нем в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
 - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
 - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 - соблюдать культуру публичной речи;
 - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы;*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов).*

Содержание учебного предмета

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм. Лексические нормы. Употребление слова в строгом

соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Однозначность и многозначность слова. Нормативные словари современного русского языка. Толковый словарь.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы и их употребление в речи. Паронимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словарь омонимов, паронимов. Синонимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словари синонимов. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Антонимы и их употребление. Нормативные словари. Словари антонимов. Происхождение лексики современного русского языка. Устаревшая лексика. Неологизмы. Оказиональные слова. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление. Фразеологические словари.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Морфемика и словообразование. Состав слова

Состав слова. Словообразование. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова. Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола, наречия и т.д. Оманимичные части слова. Формообразование. Понятие парадигмы.

Морфология и орфография

Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Правописание морфем. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание морфем. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание морфем. Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в суффиксе, в окончании. Правописание морфем. Употребление гласных после Ц : в корне слова, в суффиксе, в окончании. Употребление букв Э,Е,Ё в различных морфемах. Правописание морфем. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Буквы Ы, И после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание морфем. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание морфем. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание морфем. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание морфем. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание морфем. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие и слова категории состояния как части речи

Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Частица как служебная часть речи. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕи НИ с разными частями речи. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Введение (1ч)			
1	07.09		Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка
Лексика. Фразеология. Лексикография (5 ч)			
2	14.09		Основные понятия и единицы лексики и фразеологии. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление
3	21.09		Происхождение лексики современного русского языка
4	28.09		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление
5	05.10		Контрольный диктант по теме «Повторение»
6	12.10		<i>Лингвистический анализ текста.</i> Подготовка к написанию сочинения-рассуждения
Фонетика. Графика. Орфоэпия (1 ч)			
7	19.10		Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Фонетический разбор
Морфемика и словообразование (3 ч)			
8	26.10		Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный разбор слова
9	09.11		<i>Лингвистический анализ текста.</i> Подготовка к написанию сочинения-рассуждения
10	16.11		Словообразование. Основные способы формообразования в современном русском языке
Морфология и орфография (24 ч)			
Орфография (5ч)			
11	23.11		Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии
12	30.11		Употребление прописных и строчных букв. Употребление гласных после шипящих и ц
13	07.12		Правописание звонких и глухих согласных
14	14.12		Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные и и ы после приставок. Употребление ь и ь
15	21.12		Контрольная работа в форме ЕГЭ.
Самостоятельные части речи Имя существительное (3 ч)			
16	28.12		Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Морфологический разбор имён существительных
17	11.01		Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание сложных имён существительных
18	18.01		Контрольная работа по темам «Лексика. Фонетика. Орфография»
Имя прилагательное (2 ч)			
19	25.01		Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных

20	01.02		Правописание суффиксов имен прилагательных и сложных имен прилагательных
Имя числительное (2ч)			
21	08.02		Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных
22	15.02		Особенности склонения и правописания имён числительных
Местоимение (1ч)			
23	22.02		Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений
Глагол (2 ч)			
24	01.03		Глагол как часть речи
25	22.03		Правописание глаголов
Причастие (1 ч)			
26	29.03		Причастие как глагольная форма. Правописание причастий
Деепричастие (1ч)			
27	05.04		Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий
Наречие (2ч)			
28	12.04		Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий.
29	19.04		Предметный контроль знаний обучающихся по итогам года
Служебные части речи Предлог (1ч)			
30	26.04		Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов
Союзы и союзные слова (1 ч)			
31	03.05		Союз как служебная часть речи. Правописание союзов
Частицы (1 ч)			
32	10.05		Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц.
Междометие. Звукоподражательные слова (1 ч)			
33	17.05		Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова
Повторение и обобщение пройденного (1 ч)			
34	24.05		Контрольная тестовая работа в формате ЕГЭ