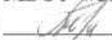
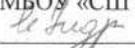


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей историко- филологического цикла  /Каркач С.В./ подпись ФИО Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 40»  /Тезик Л.В./ подпись ФИО «31» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СШ № 40»  /Андреева И.П./ подпись ФИО Приказ № 01-15/222 от «01» сентября 2022 г.
--	--	--

**Рабочая программа**  
**Родная(русская) литература**  
**(основное общее образование)**  
**7 класс**

Составитель: Каркач Светлана Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы

г. Норильск-2022 г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебное пособие, имеющееся в федеральном перечне учебников, «Родная русская литература» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2021)

Для 7 класса курс рассчитан на 34 часа в год, 1 ч в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты:**

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- способствовать целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии.

#### **Регулятивные результаты:**

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания;
- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.

#### **Предметные результаты:**

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;

- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родожанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- осознать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Россия – Родина моя (5 ч)**

«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (*Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...»*);

«Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад (*А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»*);

Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская (*В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...», А.И.Солженицын «Колокол Углича»*);

Родные просторы: русское поле (*И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»*);

Родные просторы: русское поле (*Д.В.Григорьев «Пахарь»*);

#### **2. Русские традиции (4 ч)**

Праздники Русского мира: Пасха (*К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»*);

Праздники Русского мира: Пасха (*А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак»*);

Тепло родного дома: русские мастера (*Р.И.Рождественский «О мастерах»*);

Тепло родного дома: русские мастера (*В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»*);

### **3. Русский характер – русская душа (8 ч).**

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (*С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»*);

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (*М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»*);

Загадки Русской души: долюшка женская (*Ф.И.Тютчев «Русской женицине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»*);

Загадки Русской души: долюшка женская (*Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»*);

Загадки Русской души: долюшка женская (*Ф.А.Абрамов «Золотые руки»*);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (*Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»*);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (*А.С.Игнатова «Джинн Сева»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...» (*В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»*);

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия
	План	Факт	
<b>Россия – Родина моя (9 часов)</b>			
1	01.09		Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...»
2	08.09		Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине»
3	15.09		И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...». А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...»
4	22.09		Города земли русской. Сибирский край: В.Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)
5	29.09		А.И. Солженицын. «Колокол Углича»
6	06.10		Родные просторы. Русское поле: И.С. Никитин. «Поле»
7	13.10		И.А. Гофф. «Русское поле»
8	20.10		Д.В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)
9	27.10		Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя»
<b>Русские традиции (10 часов)</b>			
10	10.11		Праздники русского мира
11	17.11		Пасха. К.Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»
12	24.11		А.С. Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»
13	01.12		А.А. Фет «Христос Воскресе! – клик весенний»
14	08.12		А.П. Чехов «Казак»
15	15.12		Русские мастера. В.А. Солоухин «Камешки на ладони»
16	22.12		Ф.А. Абрамов «Дом»
17	29.12		Ф.А. Абрамов «Дом»
18	12.01		Р.И. Рождественский «О мастерах»
19	19.01		Проект по одной из тем раздела
<b>Русский характер – русская душа (15 часов)</b>			
20	26.01		Не до ордена – была бы Родина. На Первой Мировой войне
21	02.02		С.М. Городецкий «Воздушный витязь»
22	09.02		Н.С. Гумилёв «Наступление», «Война»
23	16.02		М.М. Пришвин «Голубая стрекоза»
24	02.03		Загадки русской души. Долюшка женская
25	09.03		Ф.И. Тютчев «Русской женщине»
26	23.03		Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны»

27	30.03		Ю.В. Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»
28	06.04		В.М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»
29	13.04		Ф.А. Абрамов «Золотые руки»
30	20.04		Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка»
31	27.04		<b>Итоговая проверочная работа</b>
32	04.05		Н.Н. Назаркин «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»
33	11.05		А.С. Игнатова «Джинн Сева»
34	18.05		«Лишь слову жизнь дана...». В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»