

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»
(МБОУ «СШ № 40»)

✉ ул. Первомайская, 20 А, р-н Кайеркан, г. Норильск, Красноярский край, 663340
тел./факс (3919) 393667, e-mail: moy40@bk.ru, http://s40kayerkan.ucoz.ru/
ОГРН 1022401629250, ОКПО 4166873, ИНН/КПП 2457040912/245701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №40»

 И.П. Андреева

Приказ от « 01 » сентября 2023 г.
№ 01-15/245

**План работы социально-психологической службы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №40» на 2023- 2024 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
 - учащихся кадетских классов;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профорientация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

| Наименование мероприятий | Формы работы | Сроки Частота проведения | Целевая аудитория | Ответственный | Предполагаемый результат |
|--|---------------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Психологическая диагностика | | | | | |
| Стартовая диагностика | Индивидуально | Сентябрь | Обучающиеся 1 классов | Дмитриченко М.С. Легкая С.Ю. Селифонкина Ю.В. | Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований |
| Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено | Индивидуально | Сентябрь | Обучающиеся 10 классов | Дмитриченко М.С. | |
| Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровых интеллектуальным конкурсам разл. уровня) | Индивидуально | Сентябрь | Обучающиеся Классные руководители | Дмитриченко М.С. Портнова О.А. | |
| Социально-психологическое тестирование | Групповая | Сентябрь-Октябрь | Обучающиеся 7-11 классов | Зам.директора по ВР Дмитриченко М.С. | Выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности |
| Профессионально-психологический отбор. Тестирование при первоначальной постановке граждан на воинский учет. | Групповая | Сентябрь-Октябрь | Обучающиеся 9-11 классов | Дмитриченко М.С. Сафеев С.Б | Определение профессиональной психологической пригодности |
| Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено | Групповая | Октябрь - Ноябрь | Обучающиеся 5 классов | Дмитриченко М.С. Классные руководители | Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование |

| | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|--|---|---|
| Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению | Групповая | Декабрь – Январь | Обучающиеся 1 классов | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований |
| Диагностика детей с ОВЗ | Индивидуальная | Ноябрь – Декабрь Апрель-Май | Дети находящиеся на инклюзивном обучении | Дмитриченко М.С. Легкая С.Ю. Селифонкина Ю.В. Афанасьева Л.О. | Мониторинг динамики. Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и корректировка индивидуального образовательного маршрута |
| Диагностика готовности к обучению в среднем звене | Групповая | Март - Апрель | Обучающиеся 4 классов | Дмитриченко М.С. Классные руководители | Осуществление мониторинга интеллектуального развития |
| Исследование уровня вербально-логического мышления | Групповая | Февраль - Март | Обучающиеся 10-х классов | Дмитриченко М.С. Классные руководители | Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности. |
| Диагностика уровня тревожности | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающиеся 1-4-х классов | Дмитриченко М.С. | Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия |
| Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающиеся 1-4-х классов | Дмитриченко М.С. | Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации |
| Исследование личностных особенностей учащихся | Индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающиеся 1-11 классов | Дмитриченко М.С. | Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия |
| Диагностика личностных результатов | Групповая | Январь - Февраль | | | Рекомендации по организации воспитательной работы, |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| образовательной деятельности | | | Обучающиеся 1 – 11 классов | Дмитриченко М.С. Портнова О.А. | внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021 -2022 учебный год |
| Диагностика интересов, склонностей, способностей | Индивидуальная, Групповая | В течение года (по запросу) | учащихся 9-11-х классов | Дмитриченко М.С. Селифонкина Ю.В. | Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся |
| Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом | Групповая | Апрель | Обучающиеся, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории |
| Диагностика родительско-детских отношений | Индивидуально | В течение года (по запросу) | Родители, (законные представители) | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Выявление нарушений семейного воспитания |

Психологическое консультирование

| | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся | Индивидуальные | В течение года (по запросу) | Родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Оказание психологической помощи. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса. |
| Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений | | | | | |
| Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень | | | | | |
| Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной | Индивидуально | В течение года (по запросу) | Педагоги | Дмитриченко М.С. | Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса |

| | | | | | |
|---|---------------|----------------------------|--|---|--|
| среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными и потребностями | | | | | |
| Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору | Индивидуально | Январь - март (по запросу) | Подростки, старшие школьники | Селифонкина Ю.В. Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний |
| Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения» | | Февраль | | | |
| Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА | | Апрель | | | |
| Консультирование по результатам стартовой диагностики | индивидуально | Октябрь | Классные руководители 1 классов, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено | индивидуально | Октябрь | Классные руководители 10 классов | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено | индивидуально | Декабрь | Классные руководители 5 классов, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному обучению | индивидуально | Февраль | Учителя 1 классов, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам | индивидуально | В течение года | Классные руководители, родители | | Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|
| диагностики возможных отклонений в развитии личности | | | (законные представители) | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | рекомендации по обучению и воспитанию |
| Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающему поведению | индивидуально | В течение года (по запросу) | Родители (законные представители), педагоги | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей |
| Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА | индивидуально | В течение года (по запросу) | Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса |
| Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене | индивидуально | Март - Апрель | Классные руководители 4 классов, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности | индивидуально | В течение года (по запросу) | Классные руководители, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики школьной тревожности |
| Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности | индивидуально | В течение года (по запросу) | Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся | | | | | |
| Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности | индивидуально | Январь - Февраль | Классные руководители, заместитель директора по ВР | Дмитриченко М.С. | Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|--|
| Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. Селифонкина Ю.В. | Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения |
| Консультирование по результатам диагностики родительско-детских отношений | индивидуально | В течение года (по запросу) | Родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок» |

Профориентация

| | | | | | |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|------------------|---|
| Реализация программы «Основы выбора профессии» | Групповая | В течение года по расписанию | Обучающиеся 10 класса | Селифонкина Ю.В. | Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг |
| Первичная профконсультация | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающиеся 7-8 4классов | | |

Коррекционно-развивающая работа

| | | | | | |
|--|---------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|---|
| Реализация программы «Тропинка к своему Я» | | | Обучающиеся 2-4 классов ОВЗ | Дмитриченко М.С. | |
| Реализация программы «Тропинка к своему Я» | | | Обучающиеся 1 классов | Дмитриченко М.С. | |
| Реализация программы «Тренинг жизненных навыков» | Групповая | В течение года (по расписанию) | Обучающиеся классов ОВЗ | Дмитриченко М.С. | Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности |
| Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех» | Индивидуально | Ноябрь | Обучающиеся 7 классов | Дмитриченко М.С. | Позволяет выявить представления об основных видах деятельности педагога-психолога ОУ в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. |

Психологическая экспертиза

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----------------------------|--|---|
| Посещение уроков | индивидуально | | Педагоги | Сафеева Е.Б. Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. Путилина Г.А. | Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся |
| Совместная работа, направленная на социально-психологическую адаптацию школьников, | Индивидуальная и Групповая | | В течение года (по запросу) | | |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------------------------------|--|---|--|
| требующих особого внимания | | | субъекты профилактики | | |
| Психологическое просвещение и профилактика | | | | | |
| Тематические беседы | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающие, требующие особого педагогическо го внимания: группы риска, неуспевающие , опекаемые, состоящие на различных видах учёта | Путилина Г.А. Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях |
| Правила общения | Групповая | Сентябрь | Обучающиеся 5 классов | Дмитриченко М.С. | Правила общения вырабатываются обществом и поддерживаются социально-культурной традицией этого общества. Воспитание ненасильственного общения подростков. |
| Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике | Групповая | Октябрь Декабрь Февраль | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | |
| Психологическое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации | Групповая | Март Апрель | | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов |
| Эмоции человека и здоровье | Групповая | Октябрь | Обучающиеся 6 классов | Дмитриченко М.С. | Развитие эмоционального интеллекта |
| Отношение к себе, к окружающим людям и здоровье | Групповая | Ноябрь | Обучающиеся 7 классов | Дмитриченко М.С. | Развитие эмпатии. |
| Кризисное состояние в подростковом возрасте | Групповая | Октябрь | Обучающиеся 8 классов | Дмитриченко М.С. | Профилактика кризисных состояний у подростков. |
| Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации» | Групповая | Февраль | Обучающиеся 9 классов | Дмитриченко М.С. | Профилактика нервного истощения. |
| "Нервное истощение, нервная | Групповая | Апрель | Обучающиеся 10 классов | Дмитриченко М.С. | Психопросвещение. |

| | | | | | |
|---|-----------|----------------|------------------------|----------------------------------|---|
| депрессия, нервное напряжение" | | | | | |
| Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье». Тренинг «Подготовка к ЕГЭ» | Групповая | Март | Обучающиеся 11 классов | Дмитриченко М.С. | Психологическая поддержка семьи. |
| Родительское собрание «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологического здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей | Групповая | В течение года | Общешкольное собрание | Дмитриченко М.С. Афанасьева Л.О. | Создать условие для расширения и углубления знаний родителей о проблемах взаимодействия детей с современными гаджетами. |
| Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам | | В течение года | | Специалисты школы | |

Организационно-методическая работа психолога

| | | | | | |
|---|-----------|---------|-------------------------|--|--|
| Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №1. "Проблемы в обучении обучающихся" | Групповая | Ноябрь | Обучающиеся 1-5 классов | | |
| Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №2. "Диагностика и предупреждение школьной неуспешности" | Групповая | Декабрь | Обучающиеся 1-5 классов | | Профилактика школьной дезадаптации, неспешности. Повышение мотивации к обучению. |

| | | | | | |
|--|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|--|--|
| <p>Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №3. "Формы, приемы и методы работы с учащимися, имеющими слабые способности и низкую мотивацию к обучению"</p> | <p>Групповая</p> | <p>Январь</p> | <p>Обучающиеся 1-5 классов</p> | | |
| <p>Диагностика профессиональных затруднений и "точек роста" педагогов</p> | <p>Индивидуально</p> | <p>Сентябрь (по запросу)</p> | <p>Педагоги</p> | <p>Дмитриченко М.С.</p> | <p>Профилактика профессионально выгорания.</p> |
| <p>Подготовка выступлений на ГМО</p> | <p>В течение года</p> | <p>Специалисты СПС</p> | | <p>Повышение профессионального уровня специалистов СПС и личного профессионализма.</p> | |
| <p>Подготовка выступлений на ППК</p> | | | | | |
| <p>Подготовка выступлений на педагогических советах</p> | | | | | |
| <p>Подготовка материалов для размещения на сайте школы</p> | | | | | |
| <p>Подготовка статей для публикации в научных сборниках</p> | | | | | |
| <p>Участие в подготовке и реализации инновационных проектов</p> | | | | | |
| <p>Проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС</p> | | | | | |
| <p>Трансляция опыта на</p> | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| мероприятиях городского, регионального и федерального уровня | | | | |
| Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов | | | | |